بسمه‌تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی همدان

معاونت تحقیقات و فناوری– مدیریت امور تحقیقات

فهرست اولویت‌های تحقیقاتی دانشگاه در سال ۱۴۰۵

اولویت مراکز و واحدها **شماره صفحه**

الف) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده بهداشت ۳

ب) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پرستاری و مامایی ۱۶

پ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پزشکی ۳۵

ت) اولویتهای تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی ۵۴

ث) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده توانبخشی ۶۴

ج) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده داروسازی ۶۷

چ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده دندانپزشکی ۷۰

ح) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد ۷۳

خ) الویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی ۷۵

د) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات باروری و ناباروری ۷۶

ذ) اولویتهای تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری های عفونی ۷۸

ر)اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی ۷۸

ز) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی ۸۰

ژ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات دندانپزشکی ۸۱

س) اولویتهای تحقیقاتی مرکز تحقیقات علوم بهداشتی ۸۲

ش) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت ۸۸

ص) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل ۹۲

ض) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک ۹۵

ط) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر ۱۰۱

ظ) اولویتهای تحقیقاتی مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب ۱۰۳

ع) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت آموزشی ۱۰۵
ع) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی..... ۱۰۷
غ) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت بهداشتی ۱۱۶
ف) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت دانشجویی و فرهنگی ۱۲۳
ق) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت غذا و دارو ۱۲۵
ک) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه ۱۳۲
گ) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت ۱۳۵
ل) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز آموزشی درمانی قلب و عروق فرشچیان ۱۳۷
م) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه ۱۴۰
ن) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه..... ۱۴۷
و) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات سلامت تغذیه..... ۱۵۲
ه) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی ۱۵۳
ی) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی..... ۱۵۵
ی) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد..... ۱۵۶
ی) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی ۱۶۰
ی) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز توسعه پژوهش‌های بین‌رشته‌ای معارف اسلامی و علوم سلامت ۱۶۳
ی) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت درمان ۱۶۴
ی) اولویت های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات طیف اتیسم..... ۱۶۷
ی) اولویت های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی..... ۱۶۷
ی) اولویت های تحقیقاتی مرکز تحقیقات سرطان..... ۱۶۹
ی) اولویتهای تحقیقاتی دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی..... ۱۷۰

الف) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده بهداشت

۱) گروه آمار زیستی

الف-۱-۱. بررسی متاآنالیز بیماری‌های شایع (واگیر و غیر واگیر) ایران(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲. مدل‌سازی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳. بررسی نرخ رشد جمعیت در سال‌های اخیر در استان همدان(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۴. توزیع‌های آمیخته و کاربرد آن در علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۵. شبیه‌سازی آماری و کاربرد آن در علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۶. روش‌های مختلف Clustering و استفاده از آن در بخش سلامت(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۷. کاربرد روش‌های چند سطحی در علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۸. استفاده از روش‌های تشخیصی چند متغیره در مطالعات پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۹. برآورد بار بیماری‌ها با استفاده از روش‌های آماری(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۰. کاربرد مدل‌های آماری در بیماری‌های توأم(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۱. محاسبه و برآورد بار بیماری‌ها(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۲. ارزیابی کیفیت کارآزمایی‌های بالینی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۳. جانهی در بی‌پاسخی‌ها و برآورد مقادیر گم‌شده در داده‌های علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۴. اعتبارسنجی ابزارهای اندازه‌گیری در مطالعات علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۵. استفاده از زنجیره‌های مارکوف در برآیند توالی‌های ژنتیکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۶. نقشه بندی بیماری‌ها با استفاده از رویکردهای مختلف(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۷. کاربرد روش‌های مبتنی بر داده‌های طولی در علوم پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۸. کاربرد مدل‌های رگرسیونی متورم در صفر در آنالیز داده‌های پزشکی و بهداشتی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۱۹. مدل‌های دوز پاسخ و کاربرد آن در تعیین دوز بهینه(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۰. طراحی ایجاد و به‌کارگیری بانک‌های اطلاعاتی در زمینه‌های مختلف بهداشتی و پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۱. به‌کارگیری روش برآورد نواحی کوچک در بررسی صحت برخی شاخص‌های بهداشتی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۲. کاربرد روش‌های آماری در بیوانفورماتیک(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۳. نویز زدایی از تصاویر و داده‌های پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۴. به‌کارگیری و مقایسه روش‌های مختلف کاهش بعد در داده‌های با ابعاد بالا(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۵. استفاده از روش‌های داده‌کاوی در آنالیز داده‌های پزشکی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۶. استفاده از روش‌های مبتنی بر الگوریتم‌های یادگیری در آنالیز داده‌های پزشکی و بهداشتی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۷. به‌کارگیری و مقایسه مدل‌های مختلف زمان بقا با استفاده از داده‌هایی با ابعاد بالا(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۸. نقشه بندی بیماری‌های عفونی در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های آمیخته و بیزی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۲۹. ارزیابی بقاء بیماران پیوندی با استفاده از مدل‌های پارامتریک، نیمه پارامتریک و نا پارامتری(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۰. بررسی آماری microarray data و کاربرد آن در بیماری‌های مختلف(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۱. رتبه‌بندی وضعیت بهداشتی و درمانی شهرستان‌های مختلف با استفاده از روش‌های چند متغیره(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۲. نقشه بندی بیماری‌های سرطانی در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های آمیخته و بیزی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۳. برآورد شیوع اعتیاد با استفاده از مدل‌های آمیخته و Capture- Recapture(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۴. ارزیابی عوامل خطر رقابتی در بیماری‌های مختلف با استفاده از روش‌های آنالیز بقاء(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۵. ارزیابی روش‌های آنالیز بقاء در Recurrent events(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۶. خوشه‌بندی وضعیت توسعه و محرومیت مناطق مختلف همدان با استفاده از روش‌های Model Based Clustering(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

الف-۱-۳۷. تعیین اثرات Non-Compliance و Partial- Compliance در تحلیل‌های بقاء و کار آزمایی بالینی(گروه آمار زیستی: دانشکده بهداشت)

۲) گروه اپیدمیولوژی

الف-۲-۱. مرور ساختاریافته و متاآنالیز بیماری‌های شایع (واگیر و غیر واگیر) ایران(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲. مدل‌سازی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۳. بررسی روند اپیدمیولوژیک میزان مرگ مادران (MMR) و مرگ کودکان (CMR) (گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۴. پوشش برنامه گسترده ایمن‌سازی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۵. بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های واگیر(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۶. بررسی تعیین‌کننده‌های اجتماعی مؤثر بر سلامت(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۷. توزیع مکانی بیماری‌های واگیر در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های زمانی و مکانی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۸. تحلیل روند و سطح شاخص‌های سلامت(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۹. برآورد کم شماری پیامدهای سلامت با استفاده از مدل‌های آمیخته و صید و باز صید(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۰. اعتبارسنجی آزمون‌های تشخیصی و غربالگری(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۱. اعتبارسنجی ابزارهای اندازه‌گیری در مطالعات علوم پزشکی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۲. ارزشیابی نظام جاری مراقبت از بیماری‌های واگیردار در سطح استانی و ملی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۳. اولویت‌بندی مداخلات پیشگیرانه با رویکرد ارزیابی خطر مقایسه‌ای بیماری‌های غیر واگیر و واگیر(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۴. ارزشیابی عملکرد روش‌های کشف طغیان و رویدادهای بهداشتی با تأکید بر مدل زمانی – مکانی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۵. نظام مراقبت سندرومیک از بیماری‌ها: رویکردها، تجزیه‌وتحلیل داده‌ها و ارزشیابی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۶. طراحی و اجرای مطالعات ارزشیابی اثرات مستقیم و غیرمستقیم واکسن‌های جدید با هدف تصمیم‌سازی اضافه نمودن واکسن‌های جدید در برنامه گسترده ایمن‌سازی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۷. برآورد بار بیماری‌ها(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۸. بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های غیر واگیر(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۱۹. توزیع مکانی بیماری‌های غیر واگیر در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های زمانی و مکانی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۰. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های قلب و عروقی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۱. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های سرطان(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۲. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری دیابت(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۳. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های مزمن تنفسی(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۴. بررسی راه‌های کاهش مصرف نمک در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۵. بررسی راه‌های کاهش مصرف دخانیات در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۶. بررسی راه‌های کاهش اضافه‌وزن و چاقی در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۷. بررسی راه‌های کاهش عدم تحرک بدنی در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۸. بررسی راه‌های کاهش پرفشاری خون در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

الف-۲-۲۹. بررسی راه‌های کاهش دیابت در جامعه(گروه اپیدمیولوژی: دانشکده بهداشت)

۳) گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای

الف-۳-۱. ارزیابی ریسک (بهداشتی و سرطانزایی) مواجهه شغلی با آلاینده های شیمیایی محیط کار(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲. ارزیابی ریسک مواجهه شغلی با نانومواد(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۳. کاربرد فناوری های نوین در پایش بیولوژیک (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۴. ارائه روش‌های نوین جهت تجزیه عوامل شیمیایی محیط کار(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۵. کاربرد نانوکاتالیست جهت کنترل آلاینده های هوا(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۶. کاربرد فناوری پلاسما جهت کنترل آلاینده های هوا(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۷. کاربرد فناوری های تلفیقی (وهیبریدی) جهت کنترل آلاینده های هوا(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۸. طراحی سیستم های تهویه و کنترلی آلاینده های هوا در صنایع(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۹. کاربرد روش های نوین کنترل آئروسول ها(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۰. ارزیابی و کنترل بیوآئروسول ها(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۱. مطالعات تجربی بررسی سمیت نانومواد(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۲. ارزیابی ریسک میکروبی مواجهات شغلی(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۳. مطالعات تجربی بررسی سمیت نانومواد(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۴. طراحی و ساخت کیت‌های تشخیص سریع نشانگرهای زیستی در مواجهات شغلی (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۵ بررسی ارتباط مواجهه - پاسخ در خصوص مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۶. بررسی تاثیر عوامل فیزیکی محیط کار بر آسایش و عملکرد شاغلین در محیط کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۷.تحلیل و ارائه مدل های پیش بینی ریسک مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۸. ارائه روش ها و شاخص های نوین اندازه گیری و ارزیابی مواجهه باعوامل فیزیکی محیط کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۱۹. ارائه روش ها و فناوری های نوین کنترل مواجهه شاغلین باعوامل فیزیکی محیط کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۰. مدلهای نوین در سیستم فرماندهی حادثه(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۱.توسعه روشهای نوین شناسایی، ارزیابی و مدیریت ریسک های **HSE**(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۲. مطالعات فاکتورهای انسانی (رفتار ایمن، خطاهای انسانی) و تأثیر آن بر عملکرد سیستم(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۳.تجزیه و تحلیل حوادث شغلی(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۴. طراحی، ساخت و تولید بسته های نرم افزاری **HSE**(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۵. ارزیابی اقتصادی هزینه های حوادث و نرخ بازگشت سرمایه گذاری در **HSE**(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۶. اجرا و توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۷. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک. (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۸. ایجاد بانک اطلاعات آنتروپومتریک جمعیت ایرانی (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۲۹. اجرای مداخلات ماکرو/میکروارگونومی در محیط‌های شغلی(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۳۰. مطالعات در زمینه ارگونومی شناختی (خطای انسانی، آگاهی وضعیتی، بارکار ذهنی) (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۳۱. مطالعات در زمینه نوبت‌کاری و کرنوبیولوژی(گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۳۲. مطالعات در زمینه ریسک‌های فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

الف-۳-۳۳. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آن‌ها (گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای: دانشکده بهداشت)

۴) گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

الف-۴-۱. سلامت روان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲. سلامت کودکان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳. سلامت نوجوانان و جوانان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴. سلامت سالمندان (بررسی وضعیت موجود و تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴- ۵. سلامت مادران و نوزادان (بررسی وضعیت موجود، کیفیت مراقبت‌ها و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶. حوادث و سوانح (شیوع انواع حوادث و سوانح، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۷. پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۸. بررسی سواد رسانه‌ای مرتبط با موضوعات سلامتی در گروه‌های مختلف جمعیتی و نقش آن در ارتقاء رفتارهای بهداشتی سلامت همراه (m health) و نقش آن در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۹. بررسی تأثیر بازی‌های رایانه‌ای در ارتقاء رفتارهای بهداشتی و مداخلات مؤثر(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۰. ارزیابی آمادگی و بلوغ مشتریان الکترونیکی در بازاریابی در حوزه مسائل بهداشتی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۱. شناسایی و ارزیابی تجارب موفق کارآفرینی، سرمایه‌گذاری و بازاریابی در سلامت همراه و عوامل مرتبط با آن(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۲. تغذیه و رژیم‌های غذایی در کودکان و نوجوانان(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۳. فعالیت فیزیکی در گروه‌های مختلف (بررسی وضعیت موجود، تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۴. سوءمصرف مواد (شیوع مصرف انواع مواد، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۵. مصرف سیگار و دخانیات (شیوع مصرف، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۶. سرطان‌ها (پیشگیری، درمان و نوتوانی) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۷. بیماری‌های مزمن نظیر دیابت، پرفشاری خون (بررسی وضعیت موجود، پیشگیری، برنامه‌های مداخله‌های آموزشی به‌منظور کاهش عوارض) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۸. شیوه زندگی سالم(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۱۹. عوامل مؤثر بر سلامت از دیدگاه مردم(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۰. توانمندسازی مردم در رابطه با کنترل بیماری‌ها (واگیر و غیر واگیر) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۱. رفتارهای پرخطر و راه‌های کاهش رفتارهای پرخطر(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۲. توانمندسازی شوراهای اسلامی شهر و روستا برای بهبود سلامت مردم(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۳. جلب مشارکت مردم در حیطه‌های سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۴. بهبود شیوه‌های آموزش مردم در نظام سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۵. ارائه الگوی جلب مشارکت مردم در کنترل بیماری‌ها (واگیر و غیر واگیر) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۶. خود مراقبتی در بیماری‌های غیر واگیر(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۷. کیفیت اجرای برنامه‌های سلامت در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۸. موانع فرهنگی و اجتماعی دستیابی به اهداف ارتقای سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۲۹. اختلالات وزن (چاقی، اضافه‌وزن و لاغری و کم‌وزنی و عوامل مرتبط با آن) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۰. تغذیه سالمندان(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۱. تغذیه مادران باردار در کشور یا استان(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۲. روش‌های مؤثر ارتباطات و اطلاع‌رسانی به بیماران(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۳. ترغیب مردم به انجام فعالیت‌های داوطلبانه و افزایش سرمایه اجتماعی در جهت ارتقای سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۴. اثربخشی طرح پزشک خانواده در ارتقاء شاخص‌های سلامتی و رضایت‌مندی مردم. (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۵. سلامت عمومی زنان و ارائه طرح‌های مداخله‌ای بر اساس مدل‌های آموزش بهداشت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت).

الف-۴-۳۶. بررسی هزینه اثربخشی برنامه‌های ارتقای سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۷. استانداردسازی ابزارهای سنجش در حوزه رفتارهای سلامتی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۸. برنامه‌های مداخله‌ای آموزش و مشاوره ازدواج(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۳۹. موانع فرهنگی و اجتماعی در رابطه با آموزش‌های جنسی در ارتقای سلامت خانواده‌ها(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۰. آسیب‌های ناشی از حوادث (محیط‌های کاری، منزل، مدارس، جاده‌ها و...)

. سوختگی‌ها، سقوط، حوادث ترافیکی، مسمومیت‌ها و ...) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۲. عوامل مرتبط با آسیب‌های ناشی از حوادث با استفاده از مدل‌های مختلف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۳. تأثیر مداخلات مختلف به‌منظور پیشگیری از آسیب‌های ناشی از حوادث و ارتقاء ایمنی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۴. سیستم‌های ثبت حوادث و آسیب‌های ناشی از آن(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۵. کیفیت زندگی در گروه‌های مختلف(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۶. سیاست‌گذاری‌ها در خصوص ارتقاء سلامت و ارتقاء ایمنی در جامعه(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۷. تحقیقات کیفی در زمینه عوامل رفتاری و اجتماعی مؤثر بر سلامت و بیماری افراد مختلف جامعه. (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۸. ارزشیابی تأثیر رسانه‌های آموزشی بر حوزه‌های مختلف سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۴۹. ارزشیابی تأثیر تکنولوژی‌های نوین آموزشی مانند یادگیری الکترونیکی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۰. ارتقاء مهارت‌های زندگی در گروه‌های مختلف سنی، جنسی و شغلی. (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۱. بهداشت دهان و دندان در دانش‌آموزان، مادران باردار و کودکان(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۲. عوامل فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر سلامتی (Social determinants) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۳. تعیین میزان بهره‌مندی از خدمات بخش سلامت(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۴. به‌کارگیری مدل‌ها و تئوری‌ها تغییر رفتار در ارتقاء سلامت شغلی کارگران صنایع مختلف. (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۵. بررسی مسائل مربوط به حوادث و بلایا و مداخلات مرتبط ازجمله مداخلات آموزشی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۶. بررسی تأثیر تغییر در سیاست‌های جمعیتی بر سلامت مادران و کودکان(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۷. بررسی عوامل تأثیرگذار بر میزان اهدای عضو در جامعه و تأثیر مداخلات مرتبط(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۸. بررسی پیامدهای سلامتی و راهکارهای کنترل همه¬گیری کووید۱۹ و یا اپیدمی¬های احتمالی آتی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۵۹. مطالعات مرتبط با عواقب روانی- اجتماعی و اقتصادی در گروه¬های جمعیتی، شغلی و ..... دوران پسا کرونا(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۰. مطالعات مرتبط با رفتارهای جامعه در مورد مصرف بهینه انرژی و منابع (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۱.. بررسی رفتارهای مرتبط با مدیریت پسماند و بازیافت زباله در جوامع شهری و روستایی (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۲.. مطالعات آینده پژوهی مرتبط با ابعاد سلامت معنوی- روانی- اجتماعی و جسمانی(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۳. آسیب¬های اجتماعی (طلاق- خشونت¬ها و خودکشی و ...) (گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۴. مطالعات مرتبط با استراتژی¬های ارتقاء سلامت در جامعه(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

الف-۴-۶۵. مطالعات مرتبط با نیازسنجی آموزشی در گروه¬های مختلف جامعه(گروه بهداشت عمومی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: دانشکده بهداشت)

۵) گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت

الف-۵-۱.مطالعه تطبیقی مدلهای نوین مدیریت تحول وارائه الگوی مناسب در حوزه های مختلف دانشگاه (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲.چگونگی اجرای استراتژیهای مدیریت دانش با تاکید بر یادگیری سازمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۳.ارائه طرحهای مداخله ای جهت بهبود کیفیت فرآیند های سازمانی و استقرار مدیریت کیفیت فراگیر (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۴.امکان سنجی و استقرار الگوهای مدیریت مشارکتی و مشارکت کارکنان (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۵.بررسی مدلهای مختلف مدیریت استراتژیک (برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی) و ارائه الگوی مناسب (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۶.مطالعات امکان سنجی و استقرار استراتژی ها و برنامه های مدیریتی نظیر مدیریت مشارکتی ، Six Sigma , EFQM، مهندسی مجدد فرآیندها در بخش آموزش و بهداشت درمان (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۷.چالش های بیمه ای ، بار اقتصادی و مداخلات مدیریتی در پاندمی کرونا (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۸.مدیریت منابع انسانی و مالی بخشهای آموزشی،درمانی و بهداشتی دردوره پسا کرونا (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۹.سنجش اثر بخشی برنامه های استراتژیک وعملیاتی در بخشهای آموزشی و بهداشتی درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۰.تحقیقات کیفی در زمینه طراحی و ارائه الگوهای مدیریت و برنامه ریزی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۱.پژوهش بر مشتری واولویت بندی انتظارات وتوقعات ذی نفعان نظام سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۲.پژوهش در خلاقیت ، هوش هیجانی و رفتار شهروندی سازمانی و تاثیر آنها در اثربخشی و موفقیت مدیران ،کارکنان و دانشجویان (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۳.استاندارد سازی و مطالعه الگوهای برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمانهای بهداشتی درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۴.مطالعات تاثیر اعتبار بخشی آموزشی ، بالینی وپاسخگویی در بهبود کیفیت و ارتقاء عملکرد (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۵.بررسی راهکارهای مناسب جهت افزایش بهره وری، توسعه و توانمند سازی مدیران وکارکنان (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۶.بررسی نقاط قوت و ضعف ساختار و استراتژی های خدمات آموزشی و بهداشتی درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۷.مطالعات تاثیر استرس شغلی ، فرهنگ و تعهد سازمانی بر عملکرد کارکنان (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۸.بررسی عدالت در تامین مالی نظام سلامت و دسترسی به مراقبت های سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۱۹.بررسی وضعیت دسترسی به مراقبت های سلامت و تعیین عوامل مرتبط با آن (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۰.استخراج ترجیحات ذینفعان مختلف در نظام سلامت و طراحی مداخلات و برنامه های مبتنی بر ترجیحات (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۱.تخمین بار اقتصادی بیماری های مختلف (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۲.ارزشیابی اقتصادی (هزینه-اثربخشی، هزینه-مطلوبیت، هزینه-منفعت) برنامه های مختلف در نظام سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۳.قیمت گذاری مبتنی بر شواهد مراقبت¬های سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت) (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۴.بررسی مقدار پرداخت از جیب و میزان مواجهه با هزینه های کمرشکن برای مراقبت¬های مختلف در بخش سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۵.ارزشگذاری اقتصادی مراقبت¬ها و مداخلات غیربازاری (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۶.تورم در نظام سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۷.مطالعات مرتبط با بهبود ایمنی و کیفیت مراقبت های بهداشتی و درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۸.مطالعات مداخله ای در راستای ارتقای فرآیندهای ارائه خدمت در مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۲۹.تحلیل و آسیب شناسی سیاست ها و طرح های اجرا شده در حوزه سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۳۰.مطالعات مرتبط با بررسی و مدیریت حوادث ناخواسته در مراکز بهداشت و درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۳۱.مطالعات مرتبط با مشارکت بخش خصوصی در حوزه سلامت (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۳۲.مطالعات در زمینه پایش و ارزشیابی عملکرد در سازمان ها زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

الف-۵-۳۳.تامین مشوق های لازم برای جلب مشارکت مردمی در ارائه و مدیریت مراقبت های بهداشتی و درمانی (گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اقتصاد بهداشت: دانشکده بهداشت)

۶) گروه ارگونومی

الف-۶-۱. اجرا و توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۲. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۳. ایجاد بانک اطلاعات آنتروپومتریک جمعیت ایرانی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۴. اجرای مداخلات ماکرو/میکرو ارگونومی در محیط‌های شغلی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۵. مطالعات در زمینه ارگونومی شناختی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۶. مطالعات در زمینه نوبت‌کاری و کرنوبیولوژی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۷. مطالعات در زمینه ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۸. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آن‌ها(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۹. ارگونومی رسانه‌های مجازی(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۱۰. بررسی نقش ارگونومی در سلامت خانواده(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۱۱. بررسی نقش فعالیت بدنی و مداخلات ورزشی در ارتقای سلامت(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

الف-۶-۱۲.مطالعه و توسعه رویکردهای جدید در ارگونومی (تعامل انسان-روبات، ارگونومی آب‌وهوا، نانو ارگونومی و غیره(گروه ارگونومی: دانشکده بهداشت)

۷) گروه HSE

الف-۷-۱. مدل های نوین در سیستم فرماندهی حادثه (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

الف-۷-۲. توسعه روش های نوین ارزیابی و مدیریت ریسک های**HSE** (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

الف-۷-۳. مطالعات فاکتورهای انسانی (رفتار ایمن، خطاهای انسانی) و تاثیر آن بر عملکرد سیستم (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

الف-۷-۴. تجزیه و تحلیل حوادث صنعتی (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

الف-۷-۵. طراحی، ساخت و تولید بسته های نرم افزاری **HSE** (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

الف-۷-۶. ارزیابی اقتصادی هزینه های حوادث و نرخ بازگشت سرمایه گذاری در **HSE** (گروه **HSE**: دانشکده بهداشت)

۸) گروه مهندسی بهداشت محیط

الف-۸-۱. سنتز نانوذرات و کاربرد آن ها در حذف آلاینده های محیطی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۲.برنامه ریزی و اجرای برنامه های پایش آلاینده ها در محیط (آب و هوا) (گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۳.برنامه ریزی و اجرای برنامه های پایش آلاینده ها در فرآورده های غذایی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۴. مطالعه عوامل مؤثر در ارتقاء سلامت جوامع شهری و روستایی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۵.ارائه طرح های کنترل آلاینده های محیطی ناشی از صنایع استان(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۶.تدوین و ارائه زیست محیطی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۷.طراحی، ساخت و تولید محصولات، نرم افزارها و تجهیزات مورد استفاده در بهداشت محیط(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۸.طراحی و اجرای برنامه های مبتنی بر زیست فن آوری در حذف آلاینده های محیطی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۹. کاربرد فن آوری های نوین در کنترل آلاینده های زیست محیطی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۱۰.ارزیابی ریسک بهداشتی آلاینده های شاخص در آب، هوا و پسماند(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۱۱.ارائه راهکارهای بهینه سازی مصرف آب(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۱۲.ارائه راهکار جهت استفاده مجدد از پساب ها(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۱۳.بررسی مطالعات اپیدمیولوژی آلاینده های زیست محیطی(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

الف-۸-۱۴.بررسی روند تغییرات آلاینده ها در محیط زیست در مقیاس ملی و منطقه ای(گروه مهندسی بهداشت محیط: دانشکده بهداشت)

ب) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پرستاری و مامایی

۱) گروه پرستاری کودکان در حوزه تخصصی

ب-۱-۱. حقوق کودک و خانواده و نقش پرستار (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۲. رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف یا دیدگاه کلیت گرا (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۳. مراقبت پرستاری کلیت گرا از نوزادان و کودکان بیمار در سنین مختلف رشد و تکاملی و بیماری‌های مختلف (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۴. خطاهای مراقبتی و کاهش آن با برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۵. استانداردهای مراقبتی در بخش‌های کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۶. حمایت اجتماعی و مراقبتی از خانواده دارای نوزادان و کودکان مبتلا به اختلالات یا بیماری‌های خاص و مزمن (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۷. ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری در محیط‌های بالینی نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۸. ارائه راهکارهای مختلف ارتقاء فرآیند آموزش و یادگیری دانشجویان پرستاری در بخش‌های نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۹. ارزیابی و به‌کارگیری روش‌های نوین آموزش بالینی و تئوری در بخش‌های نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۰. پرستاری خانواده محور و جامعه نگر در کودکان و نوزادان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۱. ارتقاء آموزش مداوم و روزآمد شدن دانش و مهارت پرستاری کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۲. چالش‌های کار در بخش‌های کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۳. اخلاق در پرستاری از کودکان و خانواده (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۴. مدیریت و برنامه‌ریزی درسی جهت دروس پرستاری نوزادان و کودکان در ابعاد تئوری و عملی (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

-در حوزه نظام سلامت:

ب-۱-۱۵. آموزش و مشاوره در زمینه پیشگیری از انحراف از جاده سلامت نوزادان و کودکان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۶. ارتقاء سلامت کودکان (در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی، فرهنگی) در سنین مختلف رشد و تکامل (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۷. کودک‌آزاری و مشکلات اجتماعی و سلامت کودکان و نوزادان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۸. راهکارهای پیشگیری از بیماری‌های عفونی شایع در کودکان و نوزادان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۱۹. بهبود خودکارآمدی و توان خود مراقبتی کودکان و نوجوانان مبتلا به بیماری‌های مزمن، ناتوان‌کننده و سرطان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۲۰. توانمندسازی خانواده محور در رابطه با بیماری‌های رایج نوزادان و کودکان بستری (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۲۱. توانمندسازی خانواده محور و جامعه‌محور در جهت بهبود مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن و سرطان در منزل (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۱-۲۲. -پرستاری در اختلالات رفتاری تکاملی در کودکان(حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

۲) گروه پرستاری

ب-۲-۱. استانداردهای سلامت شغلی (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲. شیوه‌های نوین مدیریت و رهبری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳. مدیریت کیفیت (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴. کیفیت مراقبت‌های پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵. اقتصاد سلامت با تأکید بر ارائه خدمات (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶. مدیریت بهینه منابع انسانی در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷. نظام ثبت عوارض و خطاهای دارویی (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸. بهینه‌سازی مدیریت منابع در برنامه‌های آموزش سلامت (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۹. مدل‌های مناسب ارزشیابی عملکرد کارکنان (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۰. مدل مناسب مدیریت دانش در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۱. تدوین سند جامع عرضه و تقاضای نیروی پرستاری کشور (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۲. چالش‌های مدیران پرستاری با ظهور تکنولوژی‌های جدید و لزوم تغییر عملکرد پرستاران (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۳. هزینه اثربخشی آموزش کمک پرستاران (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۴. ظرفیت‌سازی و ارزشیابی مربی بالینی پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۵. طراحی سیستم‌های ارتقاء حرفه‌ای در پرستاران (نردبان شغلی) (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۶. طراحی مدل مدیریت تجربه در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۷. مطالعات تطبیقی جایگاه پرستار در برنامه پزشک خانواده (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۸. سنجش و اثربخشی "تغییرات در ساختار واحد پرستاری بیمارستان‌ها" (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۱۹. آموزش دانشجویان پرستاری مبتنی بر منتور(گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۰. روش‌های ارتقاء ایمنی بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۱. ساماندهی نظام مستندسازی در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۲. پژوهش در آموزش پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۳. تغییر نظام آموزش پرستاری کشور (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۴. نظام جامع خود مراقبتی در جمعیت سالم و بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۵. فناوری‌های نوین در مدیریت خدمات پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۶. طراحی سیستم گزارش دهی و ثبت هوشمند در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۷. سامانه خدمات جامع مراقبت پرستاری (مراقبت الکترونیک)(گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۸. فرآیند پرستاری هوشمند (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۲۹. آموزش هوشمند بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۰. روش‌های نوین تصمیم‌گیری و حل مسئله در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۱. آموزش، ارزیابی و به‌کارگیری روش‌های نوین مدیریتی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۲. مدیریت پرستاری مبتنی بر شواهد (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۳. برنامه‌ریزی نیروی انسانی پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۴. مدیریت تأمین و تخصیص منابع انسانی پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۵. طراحی الگوهای رهبری برای مدیران پرستاری در حوزه‌ها و رده‌های مختلف (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۶. عملکرد مدیران پرستاری دانشگاه‌ها (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۷. قانون/سیاست‌گذاری در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۸. طراحی الگوهای نوین آموزش ضمن خدمت پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۳۹. طراحی و استقرار مدل‌های آموزشی مبتنی بر کار تیمی و بیمار محور (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۰. کارآفرینی در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۱. ارزشیابی هزینه اثربخشی مراقبت‌ها و مداخلات پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۲. سنجش‌و ارزشیابی اثربخشی عملکرد مدیران‌پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۳. نظریه‌پردازی و الگو پردازی بومی در پرستاری ایرانی-اسلامی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۴. صلاحیت بالینی و خودکارآمدی دانشجویان/دانش‌آموختگان پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۵. اثربخشی آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۶. مطالعه متغیرهای سازمانی (انگیزش، سبک رهبری، رضایت شغلی، تعهد حرفه‌ای، تعهد سازمانی و...) در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۷. ارزیابی شیوه‌های تدریس (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۸. ارزیابی اثربخشی مدیران آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۴۹. مطالعه هزینه-اثر بخشی در آموزش علوم پزشکی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۰. عدالت آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۱. مطالعه متغیرهای سازمانی (انگیزش، سبک رهبری، رضایت شغلی، تعهد حرفه‌ای، تعهد سازمانی و...) در دانشگاه‌های علوم پزشکی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۲. طراحی مدل بومی مدیریت پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۳ رهبری اخلاقی و معنوی در سازمان‌های بهداشتی درمانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۴. جامعه‌پذیری پرستاران (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۵. نیازهای بیماران و مراقبین خانوادگی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۶. تدوین و بومی‌سازی پروتکل‌ها و راهنماهای بالینی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۷. فرآیند آموزش به بیمار و گسترش نقش آموزشی پرستار (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده‌پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۸. ارزیابی راهکارهای افزایش انگیزش دانشجویان پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۵۹. اثربخشی رهبری در مدیریت و آموزش پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۰. -دهکده جهانی مدیریت و رهبری در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۱. -مدیریت مالی در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۲. -مدل های کارآفرینی در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۳. -طراحی ابزار در مدیریت پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۴. -توسعه ارتباطات سازمانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۵. -استفاده از سیستم های مجازی در آموزش پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۶. -تاثیر راهنمای کار (انتقال ایمنی بیمار، محدود کننده های فیزیکی، پیشگیری از عفونت) بر نهادینه شدن فرهنگ ایمنی و جو ایمنی در بخش های درمانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۷. -مدیریت زمان در پرستاری(گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۸. -نیازهای بیماران مبتلا به اختلال روانپزشکی و مراقبین آنها(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۶۹. برنامه های آموزشی و مداخلات ارتقاء سلامت روان کودکان و نوجوانان(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۰. تاثیر آموزش و مراقبت های روان پرستاری در درمان بیماران روان پزشکی(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۱. مراقبت های روان پرستاری در کاهش سوء مصرف مواد(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۲. نقش و جایگاه مراقبت های روان پرستاری در نظام سلامت روان(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۳. مداخلات روان پرستاری برای مراقبین بیماران روان پزشکی(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۴. ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی گروه های مختلف سنی(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۵. مشاوره در جهت دستیابی به بهداشت روان(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۶. اعتیاد و سوء مصرف مواد(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۷. ارتقاء آموزش تئوری و بالینی در بخش های روانپزشکی(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۸. ارتقاء کیفیت ارتباطات ، تعهد حرفه ای و اخلاق پرستاری(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۷۹. معنویت و سلامت روان (گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۰. بررسی وضعیت سلامت روان بیماران مبتلا به کووید-۱۹ و خانواده های آنها(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۱. مداخلات روان پرستاری یا مشاوره ای در جهت ارتقاء سلامت روان بهبود یافتگان از بیماری کووید-۱۹ و خانواده آنها (گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۲. مداخلات روان پرستاری یا مشاوره ای در جهت ارتقاء سلامت روان بازماندگان کووید-۱۹(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۳. بررسی وضعیت سلامت روان دانشجویان پرستاری و پرستاران (گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۴. انجام مداخلات روان پرستاری یا مشاوره ای در جهت ارتقای سلامت روان دانشجویان پرستاری و پرستاران(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۵. بررسی وضعیت سلامت روان در بیماری های مزمن جسمی و خانواده های آنها(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۶. انجام مداخلات روان پرستاری یا مشاوره ای در جهت ارتقای سلامت روان بیماری های مزمن جسمی و خانواده های آنها(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۷. خودکشی در گروه های مختلف سنی و مداخلات روان پرستاری یا مشاوره ای در بازماندگان خودکشی و خانواده های آنها(گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۲-۸۸. ایمنی در بخش های روان پزشکی (گروه روان‌پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

۳) گروه پرستاری داخلی جراحی

ب-۳-۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در کاربرد نظریه‌های پرستاری در پژوهش، آموزش و عملکرد بالینی بر ارتقای توانمندی، خود مدیریتی، خود مراقبتی، خودکارآمدی و کیفیت زندگی بیماران و خانواده آن‌ها در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های بازآموزی و آموزش مداوم حضوری و غیرحضوری و الکترونیکی به پرستاران بر ارتقای برآیندهای مختلف (دانش، نگرش، عملکرد و تبعیت، هزینه اثربخشی و...) پرستاران داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و کارکنان فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارائه مشاوره و مشاوره پیگیر به بیمار و خانواده به روش‌های مختلف (تلفنی، حضوری، فردی، گروهی و خانواده محور) بر برآیندهای مختلف (دانش، مهارت، عملکرد خود مراقبتی، عود بیماری، طول مدت بستری و عوارض بیماری و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش و عملکرد بالینی رشته‌های داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در مدیریت مراقبت‌های پرستاری داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در ارتباط با توانمندسازی پرستاران و مربیان پرستاری، دانشجویان پرستاری و فوریت‌ها در ارائه مراقبت‌های زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی به مددجویان و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های مختلف و دانشجو محور آموزش نظری، عملی و بالینی بر ارتقای برآیندهای دانشجو (دانش، نگرش، عملکرد، تبعیت دانشجویان علوم پزشکی و....) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی به‌صورت کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در مفاهیم محوری پرستاری (درد، خواب، استرس، بی‌حرکتی، تصویر ذهنی، قلمرو، حقوق بیمار، حقوق پرستار، مرگ، فرآیند پرستاری) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی به‌صورت کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در زمینه چالش‌های پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه کیفیت و کمیت برنامه‌های آموزشی و گروه‌های مختلف آموزشی (بررسی استانداردهای آموزشی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در روش‌های عملیاتی مراقبت در منزل و بومی‌سازی روش‌های مراقبت در منزل برای بیماران مزمن (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تهیه و استانداردسازی گایدلاین‌های مراقبت پرستاری در مراقبت از بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی در دروس نظری، عملی و بالینی بر برآیندهای مختلف (دانش، نگرش، عملکرد و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در نیازسنجی اساتید و کارکنان حوزه آموزش در راستای ارتقای کیفیت عملکرد آموزشی و پژوهشی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری رویکردهای ارتقای صلاحیت‌های بالینی دانشجویان سال آخر در رشته‌های مختلف دانشکده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نقش اساتید راهنما در پیشبرد تحصیلی دانشجویان پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در به‌کارگیری راهکارهای ارتقای توانمندی اعضای هیئت‌علمی دانشکده بر برآیندهای آن در زمینه عملکرد آموزشی، پژوهشی و بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه روش‌های ارتقای انگیزه یادگیری در دانشجویان مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری پرستاری و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۱۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه عوامل مرتبط با مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار در حرفه پرستاری و فوریت‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در کنترل علائم درد و... در بیماران مبتلا به سرطان و سایر بیماران مزمن و حاد (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در بومی‌سازی مراقبت‌های جسمی، روانی و اجتماعی از بیماران مبتلا به ضایعه نخاعی و ترومایی در بیمارستان و منزل (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در نیازسنجی و اصلاح برنامه‌های آموزشی منطبق با نیازهای روز جامعه در رشته‌های پرستاری، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تهیه و استانداردسازی ابزارهای سنجش کیفیت و ارتقای کیفیت عملکردهای آموزشی، پژوهشی و بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نیازسنجی و برنامه‌ریزی در زمینه ایجاد رشته‌های مرتبط با پرستاری و فوریت‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه شناسایی، پیشگیری و برخورد با تقلب دانشجویان در دوره کارشناسی و تحصیلات تکمیلی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه استفاده و کاربست نتایج پژوهش‌های انجام شده در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در جهت استانداردسازی و پیشگیری از خطاهای پرستاری (دارویی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بهبود پذیرش رژیم‌های غذایی و دارویی در بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۹. پژوهش در زمینه انجام تحقیقات موردی در موارد نادر و خاص پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بررسی تأثیر انواع مدهای حمایت تنفسی در بیماران بستری در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه کاربرد انواع گیاهان دارویی به روش‌های مختلف (شامل آروماتراپی، بخور، ماساژ و غیره) بر تسکین علائم، درد، التهاب، بهبودی زخم و اضطراب در بیماران مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در استانداردهای آماده‌سازی بیماران قبل از اعمال جراحی و پروسیجرهای مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مراقبت معنوی و راهکارهای توسعه آن در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۴. پژوهش در مراقبت از خانواده دارای عضوی با بیماری مزمن و راهکارهای توسعه سازگاری و سلامت عمومی و اختصاصی خانواده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه توسعه و ارتقای استفاده از عملکرد مبتنی بر شواهد توسط پرستاران در بخش‌های مختلف داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در ارتقای مدیریت زمان در بخش‌های مختلف توسط پرستاران داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه احیای بیمار و ارتقاء عملکرد پرستاران و دانشجویان در بخش‌های مختلف داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارائه مدل‌های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران با مشکلات دستگاه‌های مختلف (تنفسی، دیابت، پیوند اعضا، سرطان، ...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۳۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بهبود فرآیند آموزش به بیمار- (موانع و تسهیلات انجام آن، راهکارها...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مدیریت مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی در بیماری‌های دیابت، نارسایی کلیه، نارسایی قلبی، مولتیپل اسکلروزیس و سایر بیماری‌ها و خود مراقبتی در این بیماران و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۱. راهکارهای ارتقاء رضایتمندی بیماران و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه اعتباربخشی و آماده‌سازی بیماران قبل، حین و پس از عمل جراحی و پروسیجرهای مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در ارتقای تریاژ بیمار در بخش اورژانس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مراقبت و پیشگیری از عوارض حاد و مزمن در بیماران بستری در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۵. پژوهش در زمینه به‌کارگیری نظریه‌های پرستاری در بخش‌های ویژه برآیندهای مختلف پرستاران (رضایت شغلی) و بیماران (خود مراقبتی و عوارض) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارتقای توانمندی دانشجویان، پرستاران و مربیان پرستاری در زمینه رعایت اصول اخلاق پرستاری در آموزش و بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در ارائه مراقبت به سالمندان و خانواده آن‌ها بر برآیندهای مختلف (سلامت جسمی سالمندان و عوارض سالمندی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه توسعه کار تیمی در بخش‌های ویژه، داخلی و جراحی و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارتقای سواد سلامت بیماران مختلف (بخصوص بیماران مزمن) و راهکارهای توسعه آن (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارتقای حرفه‌ای گرایی در پرستاری در راستای بهبود کیفیت خدمات پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه پیش‌بینی نیازمندی‌های مراقبتی سالمندان در آینده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تصویر حرفه‌ای بر برآیندهای دانشجویی (انگیزه، رضایت، ارتقای تحصیلی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در تولید، توسعه و کاربرد نظریه‌های پرستاری با هدف ارتقاء رویکردهای انسانی و ابعاد بشردوستانه در نظام سلامت (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مقایسه پروسیجرهای مختلف پرستاری (تجویز دارو، پانسمان، بی‌حرکت سازی) موجود با وضعیت استاندارد و تأثیر آن بر برآیندهای بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تأثیر رانده‌ای مشترک (پزشک و پرستار و کارشناس تغذیه و ...) بر (پیشگیری از عوارض، کاهش زمان بستری و ...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارتقاء مراقبت‌های پرستاری در بیماران دیالیزی و سیستم ادراری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه پیشگیری و مراقبت از بیماران مبتلا به شکستگی و بی‌حرکتی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری مراقبت‌های تسکینی و تکمیلی نظیر طب فشاری، طب سوزنی، ریلکسیشن، هومیوپاتی، آروماتراپی، ماساژ و رفلکسولوژی در مراقبت‌های پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۵۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نیازسنجی آموزشی کارکنان و ارائه راهکار (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در مراقبت تغذیه‌ای بیماران مختلف (دیابتیک، قلبی و عروقی، نفرولوژی، نرولوژی، سنگ‌های ادراری، انکولوژی، ارتوپدی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بازتوانی بیماران مزمن با مشکلات مختلف حرکتی، عصبی یا متابولیک (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مراقبت‌های حمایتی در پرستاری از بیماران مزمن یا دوران پایان زندگی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مراقبت پیرامون مرگ و طرح مراقبتی جهت مرگ با عزت و آسان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مدل‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه روش‌های آموزش از راه دور در ارتقا کیفیت آموزش بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تعیین میزان عفونت‌های بیمارستانی در بخش‌های مختلف و ارائه راهکارهای مقابله با آن در بخش‌های مختلف و اثر آن بر مرگ‌ومیر در این بخش‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه موانع و تسهیلات انجام پژوهش‌های پرستاری در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی (علل، راهکارها... (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی))

ب-۳-۶۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نقش فناوری اطلاعات (تله نرسینگ، تله مدیسین) در آموزش و مشاوره به بیماران، مددجویان و خانواده آن‌ها و ارتقاء خدمات پرستاری: چالش‌ها و راهکارها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۶۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه توسعه مراقبت‌های پرستاری جامعه‌محور در خانواده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۰. پژوهش در زمینه تحلیل مفاهیم نوظهور در پرستاری (مطالعات کیفی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تبیین تجارب پرستاران در مراقبت از بیماران خاص و مزمن (تحقیق کیفی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه استانداردسازی مراقبت‌های پرستاری (چالش‌ها و راهکارها) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه روش‌های ارتقای همکاری پرستاران بالین در آموزش دانشجویان پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارزشیابی کیفیت تدریس بر عملکرد اساتید از دیدگاه دانشجویان و اساتید (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه معایب و محاسن تعداد واحدهای موظف اعضاء هیئت علمی و نقش آن بر کیفیت تدریس و انگیزه کاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تأثیر آموزش ارتباط صحیح در نحوه برخورد پرستاران با بیماران و خانواده‌های آن‌ها در بخش‌های اورژانس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه میزان و علل عفونت محل اعمال جراحی (شکم، قفسه سینه، سر و ...) بر برآیندهای آن (طول مدت، مصرف آنتی‌بیوتیک، هزینه) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه عوارض لوله‌گذاری در بیماران بخش‌های ویژه و اقدامات مداخله‌ای در این خصوص (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۷۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه عوامل مؤثر بر طول اقامت بیمار در بیمارستان (قبل و پس از اعمال جراحی) در بیماران سوختگی، سرطان، جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه پایان‌نامه‌های ارائه‌شده در زمینه پرستاری و تأثیر آن در حرفه پرستاری و علل عدم کاربست آن در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تأثیر آموزش‌های قبل از عمل بر روند بهبودی پس از عمل در بیماران جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بررسی تأثیر آموزش‌های قبل از عمل بر روند کنترل درد بیماران پس از اعمال جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه پیشگیری از بروز پنومونی بیمارستانی در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه همه‌گیرشناسی حوادث در سالمندان مراجعه‌کننده به بیمارستان‌های آموزشی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تأثیر اجرای آزمون جامع پرستاری (نظری–عملی) بر صلاحیت بالینی دانشجویان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه نظام ارزشیابی و تأثیر آن بر شایستگی حرفه‌ای پرستاران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه دانش حقوقی و تأثیر آن بر عملکرد بالینی پرستاران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه آگاهی، نگرش و عملکرد پرستاران در مواجهه با بلایا و شرایط بحرانی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۸۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه صلاحیت، نیازهای آموزشی و مشکلات اساتید هیئت‌علمی، مربیان بالینی و حق التدریس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۹۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه ارتقاء مراقبت‌های پرستاری گوارشی (تغذیه دهانی، پارنترال، NGT، OGT و دفعی) بیماران و مددجویان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

۴) گروه پرستاری بهداشت جامعه

ب-۴-۱. شناسایی نیازهای گروه‌های مختلف جامعه در حوزه سلامت (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲. طراحی و تدوین بسته‌های ارائه خدمت متناسب با نیازهای شناسایی‌شده (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳. مراقبت‌های پرستاری جامعه‌محور–خانواده محور- گروه‌محور (بزهکاران، معتادان،...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۴. سلامت زنان و مردان در مقاطع مختلف (بلوغ، بارداری، یائسگی، سالمندی) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۵. بررسی خانواده‌های آسیب‌پذیر (سوءمصرف مواد، سوء رفتار، طلاق و...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۶. بازدید منزل و نقش آن در کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها (سطوح مختلف پیشگیری) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۷. بررسی اثربخشی مراقبت در منزل در بیماری‌های مزمن بر میزان عود بیمار (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۸. بررسی و سنجش سلامت کودکان در سنین مختلف (رشد و تکامل، آموزش، مراقبت، بهداشت دهان و دندان و...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۹. ارتقاء رفتارهای بهداشتی (ورزش، تغذیه و پیشگیری از چاقی) و خودمراقبتی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۰. کنترل و پیشگیری بیماری‌های حاد و مزمن در سنین مختلف (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۱. غربالگری بیماری‌های غیر واگیر: فشارخون، دیابت، سرطان‌ها و بیماری‌های واگیر نظیر سل و... (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۲. اپیدمیولوژی/ همه‌گیرشناسی حوادث و سوانح خانگی و ترافیکی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۳. بررسی اپیدمیولوژیکی تأثیرات ریسک فاکتورهای بیماری‌های مزمن بر شدت بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۴. غربالگری کودکان در سطح جامعه و مدرسه با تأکید بر نقش پرستار بهداشت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۵. پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۶. آموزش و مراقبت از کودکان با بیماری‌های خاص (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۷. کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در سطح جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۸. آموزش فرد/خانواده/ جامعه و ارتقاء و بهبود کیفیت زندگی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۱۹. آموزش مددجو (فرد/ خانواده/ جامعه) و ارتقاء سطح خودکارآمدی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۰. آموزش فرد/خانواده/ جامعه در زمینه مدیریت سلامت و خود مراقبتی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۱. آموزش فرد/خانواده/جامعه با تأکید بر به‌کارگیری مدل‌های آموزشی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۲. آموزش مراقبت در منزل حین ترخیص و پس از ترخیص از بیمارستان (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۳. استفاده از فناوری اطلاعات در پیگیری بیماران پس از ترخیص از بیمارستان (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۴. طراحی سیستم ارجاع بیمار هنگام ترخیص به مرکز مشاوره پرستاری سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۵. استفاده از مدل‌های پرستاری و بهداشتی در کاهش بستری مجدد (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۶. تحلیل و ارزیابی مشکلات و عوارض ناشی از بیماری‌های مزمن پس از ترخیص و ارائه راهکارهای مناسب (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۷. بررسی عوامل مؤثر بر ایجاد سلامتی و بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۸. بررسی عوامل مؤثر بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۲۹. بررسی ویژگی‌ها و خصوصیات شهر سالم (Healthy City)(گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۰. کاربرد اخلاق و فرهنگ در مطالعات مربوط به‌سلامتی و بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۱. تحلیل سامانه سیب در گروه‌های سنی مختلف بر اساس عوامل خطر در هر گروه سنی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۲. تبیین جایگاه دانش‌آموختگان پرستاری سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۳. ابداع روش‌های نوین در ارائه خدمات سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۴. توسعه پرستاری جامعه‌محور (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۴-۳۵. بررسی روش‌های مختلف آموزش به بیمار (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

۶) گروه مامایی

۱. حیطه حرفه مامایی

ب-۵-۱. بررسی جایگاه شغلی و راهکارهای ارتقاء حرفه مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲. عوامل انگیزشی و رضایت شغلی در حرفه مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳. بررسی استراتژی‌های توانمندسازی ماماها (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴. بررسی اخلاق حرفه‌ای و چالش‌های موجود (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵. تعارض منافع در مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۶. صلاحیت اخلاقی و حرفه‌ای (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۷. کاربردهای حرفه مامایی در بحران و بلایا (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۸. بررسی خطاهای حرفه‌ای و مدیریت آن‌ها (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۹. مامایی و طب مکمل (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

۲. حیطه آموزش مامایی

ب-۵-۱۰. ارزیابی و ارتقاء کیفیت و کمیت آموزش تئوری (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۱. ارزیابی و ارتقاء کیفیت و کمیت آموزش بالینی (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۲. روش‌های نوین آموزشی (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۳. روش‌های ارزشیابی تئوری و عملی دانشجویان (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

۳. حیطه تعامل حرفه‌ای

ب-۵-۱۴. تعامل اساتید با دانشجویان (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۵. تعامل ماما با مددجو (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۶. تعامل ماما با همکاران (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

۴. حیطه سلامت زنان باردار

ب-۵-۱۷. کیفیت زندگی زنان باردار (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۸. مراقبت‌ها و مشاوره قبل از بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۱۹. مراقبت‌ها و مشاوره حین بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۰. مراقبت‌ها و مشاوره هنگام زایمان (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۱. مراقبت‌ها و مشاوره پس از زایمان (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۲. مدیریت اختلالات دوران نفاس (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۳. اختلالات جنسی و مشاوره‌های مربوطه در بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۴. اثربخشی روشهای غربالگری و مشاوره های مرتبط(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۵.بررسی روشهای ارزیابی سلامت جنین(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۶.روشهای ترویج زایمان طبیعی و فیزیولوژیک(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۷.راهکارهای کاهش آمار سزارین(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۸.مراقبت و مدیریت حاملگی های پرخطر شامل: بیماریهای زمینه‌ای مادر (دیابت، قلبی، کلیوی، روانی و...)، عوارض ناشی از بارداری و زایمان (پره اکلامپسی، خونریزی، اختلالات رشد جنین، زایمان پره ترم و...) (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۲۹.بررسی انواع خشونت علیه زنان(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۰.بررسی وضعیت و چالشهای جمعیتی(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۱.مشاوره فرزندآوری(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۲.بررسی حقوق باروری(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۳.بیماریهای مقاربتی، پیشگیری، تشخیص و درمان(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۴.ارتقاء و مشاوره در زمینه سلامت جنسی (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۵.ارزیابی، آموزش، مشاوره و مداخلات در زمینه بیماریهای خوش خیم و بدخیم دستگاه ژنیتال و پستان(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۶.روشهای غربالگری قبل از بارداری(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۷.تشخیص و مداخلات درمانی در زوجین نابارور (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۸.ارزیابی، آموزش و مشاوره زوجین نابارور(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۳۹.مشاوره در زمینه سلامت باروری و جنسی (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۰.بررسی و مداخلات در زمینه سلامت باروری زنان آسیب پذیر(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۱.ارتقاء کیفیت زندگی زنان یائسه(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۲.بررسی، آموزش و مشاوره دوران یائسگی(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۳.بررسی، آموزش و مشاوره سلامت جنسی دوران یائسگی(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۴.روشهای غربالگری در سالمندی(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۵.بررسی انواع خشونت علیه زنان سالمند(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۶.بیماریهای دستگاه ژنیتال و پستان در زنان یائسه(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۷.بیماریهای مقاربتی، پیشگیری، تشخیص و درمان در زنان یائسه(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۸.نیازها، آموزش و مشاوره در زمینه بهداشت بلوغ (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۴۹.ارزیابی، آموزش، مشاوره و ارتقاء سلامت باروری در نوجوانان و جوانان(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۰.ارزیابی، آموزش، مشاوره و مداخلات در زمینه رفتارهای پرخطر نوجوانان و جوانان(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۱.ارزیابی، آموزش، مشاوره و ارتقاء سلامت جنسی زوجین(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۲.مشاوره پیش از ازدواج و فرزندآوری(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۳.آموزش و مشاوره به زوجین در زمینه مهارتهای ارتباطی، مهارتهای زندگی، کاهش تعارضات زناشویی (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۴.ارزیابی، آموزش، مشاوره و ارتقاء سلامت باروری مردان (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۵.آندروپوز و مسایل مرتبط(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۶.حمایت و مشارکت مردان در حیطه های سلامت باروری(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۷.رشد و تکامل نوزادان و اختلالات مربوطه(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۸.ارزیابی، آموزش، مشاوره و ارتقاء سلامت نوزادان ترم و پره ترم (حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۵۹.تغذیه شیرخوار شامل تغذیه با شیر مادر، تغذیه مصنوعی، تغذیه تکمیلی، بانک شیر و چالشهای مربوط به آن(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۶۰.ارزیابی، آموزش، مشاوره به والدین در زمینه مراقبت از نوزاد(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۵-۶۱.ارزیابی، آموزش، مداخله و مشاوره به والدین در زمینه سلامت مراقبت از کودک تا پایان ۵ سالگی(حیطه بهداشت مادر و کودک: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

۶) گروه فوریت های پزشکی

ب-۶-۱. پیش‌بینی و پیشگیری از خطرات تهدید کنندهی زندگی در هنگام برخورد اولیه با موقعیت های حاد طبی نظیر)تشنج، حمالت قلبی و مغزی قبل از بیمارستان) (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲. رفتارهای پرخطر در بیماری های غیر واگیر، سوانح و حوادث و ارائه ی الگوهای مناسب(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳. بررسی میزان آگاهی و نحوه‌ی عملکرد گروه های مختلف شغلی- اجتماعی در زمینه‌ی استفاده از خدمات اورژانس پیش بیمارستانی) زنان خانه دار، دانشجویان، کسبه، کارگران صنعتی و ساختمانی -)... (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۴. اپیدمیولوژی و پیشگیری از سوانح، حوادث)خانگی، شغلی و جادهای) (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۵. بررسی آگاهی و عملکرد پرسنل فوریت‌های پزشکی در رابطه با روش‌های لوله‌گذاری و CPR و راهکارهای ارتقای آن(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۶. چگونگی عملکرد و ارائه‌ی راهکارهای بهبود آن در سازمان‌ها و مراکز مرتبط با حوادث و اورژانس(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۷. چگونگی رعایت ایمنی در مصدومین ترافیکی، صنعتی، و خانگی و راهکارهای ارتقای آن(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۸. اپیدمیولوژی حوادث جاده ای و عواقب آن در کشور -بررسی انواع آسیب‌های ناشی ازحوادث رانندگی در کشور(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۹. شیوع و علل خودکشی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۰. اپیدمیولوژی حوادث خانگی و صنعتی و نتایج و عوارض آن(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۱. بررسی همپوشانی خدمات سازمان امداد و نجات جمعیت هالل احمر با دیگر سازمان‌های مسئول در حوادث و سوانح و ارائه‌ی راهکارهای مناسب در کشور(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۲. بررسی واگذاری خدمات اورژانس پیش بیمارستانی به بخش خصوصی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۳. چگونگی رابطه تکنسین– بیمار در کشور، موانع و راهکارهای بهبود آن(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۴. علل، انواع و شرایط درمانی مراقبتی در تروما(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۵. ارتباط سنجی بین عوارض ناشی از تروما با شاخص‌های موجود در فرم گزارش مراقبت اورژانس پیش بیمارستانی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۶. بررسی ناراحتی‌های ستون فقرات و علل آن در پرسنل عملیاتی اورژانس پیش‌بیمارستانی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۷. بررسی میزان رعایت ارگونومی و اثرات آن بر سلامت و عملکرد پرسنل عملیاتی اورژانس پیش‌بیمارستانی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۸. بررسی تمرینات ورزشی در سطح آمادگی جسمانی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش‌بیمارستانی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۱۹. بررسی وضعیت فعالیت جسمانی در پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی و راهکارهای بهبود آن(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۰. بررسی عوامل مؤثر بر ارتقای مهارت‌های احیای نوزادان در پرسنل عملیاتی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۱. بررسی اثربخشی ارزیابی کامل بیماران در ارایه خدمات پیش بیمارستانی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۲. مداخلات موثر در کاهش سوانح و حوادث(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۳. مداخلات موثر جهت مقابله با حوادث غیرمترقبه(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۴. چگونگی و نقش تریاژ در اورژانس‌ها و مدیریت بحران(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۵. چگونگی سیستم فرماندهی حوادث غیرمترقبه، چالش‌ها و راهکارهای مناسب(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۶. بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های آموزشی، در رویارویی با بحران، ضعف‌ها و راهکارهای ارتقاء(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۷. بررسی توانمندی‌های کارکنان بهداشتی ودرمانی در حوادث پرتلفات، بحران‌ها و بلایا طبیعی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۸. مدیریت حوادث در سوانح با قربانیان متعدد (MCI) (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۲۹. تعیین و ارائه‌ی الگوهای مناسب اصلاح رفتارهای اجتماعی در پیشگیری از حوادث وسوانح در کشور (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۰. عوامل خطر، اثرات سوانح وحوادث سلامت کودکان(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۱. تعیین نقاط خطر آفرین شهری و روستایی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۲. بررسی تردد شهری و جاده‌ای (مشکلات و راهکارهای ارتقاء سفر ایمن)(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۳. چگونگی مقاوم سازی مدارس و راهکارهای مناسب جهت کاهش حوادث و سوانح (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۴. بررسی سهم عوامل موثر بر بروز حوادث ترافیکی (بر اساس سه عامل انسان، وسیله نقلیه، محیط) و تعیین وزن هر یک از عوامل در آسیب‌های ناشی از حوادث ترافیکی(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۵. ارائه چارچوبی برای مدیریت اورژانس در سوانح و حوادث(گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۶-۳۶. تعیین شاخص‌های عملکردی اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تعامل با سایر متولیان و نیروهای امداد و عملیات (گروه فوریت های پزشکی: دانشکده پرستاری و مامایی)

پ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پزشکی

۱) گروه آموزشی داخلی

۱- نفرولوژی

پ-۱-۱-۱. دیالیز(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۱-۲. پیوند(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۱-۳. گلومرولونفریتها(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۱-۴. سنگ‌های ادراری(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

۲- ریــه

پ-۱-۲-۱. آسم(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۲-۲. COPD(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۲-۳. بیماری‌های شغلی ریه (سیلیکوزیس- آزبستوزس و...) (گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۲-۴. بیماری‌های ریوی مرتبط به آلاینده‌های هوا(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۲-۵. سل(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۲-۶. بیماری‌های عروق ریوی(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

۳- مسمومیت (پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱. مسمومیت و عوارض ناشی از مصرف مواد مخدر (سنتی – صنعتی)(گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۲. مسمومیت و عوارض ناشی از انواع سموم دفع آفات نباتی (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۳. مسمومیت و عوارض ناشی از سموم گازی (مونواکسید کربن) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۴. گزش با انواع جانوران زهر آگین (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۵. اخلاق در علوم پزشکی (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۶. سم‌شناسی پس از مرگ (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۷. بررسی و تجزیه‌وتحلیل حوادث ناشی از انواع تروماها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۸. مسمومیت و عوارض ناشی از مصرف انواع الکل‌ها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۹. مباحث مربوط به قوانین پزشکی ازجمله سر حرفه‌ای، رضایت آگاهانه، قصورات پزشکی و... (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۰. مسمومیت با انواع مواد دارویی (شیمیایی، گیاهی و...) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۱. مباحث مربوط به بچه آزاری (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۲. تجزیه‌وتحلیل در خصوص علل و عوامل منجر به مرگ‌ها (تروما، مرگ‌های ناگهانی، بچه کشی و...) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۳. مباحث مربوط به نحوه گزارش‌نویسی در مورد گواهی فوت و جواز دفن (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۴. مسمومیت با فراورده‌های آهن (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۵. مسمومیت با انواع داروهای آنتی سایکوتیک (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۶. بررسی علل تشنج در مسمومیت‌ها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۳-۱۷. بررسی اپیدمیولوژیک ناشی از مسمومیت‌های استان همدان (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی: دانشکده پزشکی)

۴-روماتولوژی

پ-۱-۴-۱. روماتوئید آرتریت(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۴-۲. لوپوس(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۴-۳. واسکوسیتها(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

۵-غدد

پ-۱-۵-۱. دیابت حاملگی(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۲. پوکی استخوان(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۳. گواتر، ندول‌ها و کانسرهای تیروئید(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۴. اختلال عملکرد تیروئید (هیپوتیروئیدی، هیپرتیروئیدی، تیروئیدیت) (گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۵. سندرم متابولیک، چاقی و اختلالات چربی خون(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۶. روندهای درمانی دیابت نوع ۱ و ۲(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۷. عوارض دیابت(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۸. اختلال غدد جنسی و ناباروری(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۵-۹. اختلالات کلسیم، فسفر و ویتامین D(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

۶-گاستروانسترولوژی و هپاتولوژی

پ-۱-۶-۱. هلیکوباکترو پیلوری(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۲. اولسرهای پپتیک و خونریزی‌های گوارش(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۳. کانسرهای معده و کولون(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۴. هپاتیت‌های ویروسی(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۵. هپاتیت‌های داروئی(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۶. سیروز کبدی و عوارض آن(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۷. بیماری‌های التهابی روده(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۸. کبد چرب(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

پ-۱-۶-۹. سنگ‌های صفراوی(گروه آموزشی داخلی: دانشکده پزشکی)

۲) گروه ارولوژی

پ-۲-۱. سنگ‌های مجاری ادراری(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۲. کانسرهای سیستم ادراری- تناسلی (کلیه، مثانه، پروستات، بیضه) (گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۳. پیوند کلیه(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۴. ناباروری مردان(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۵. عفونت‌های ادراری(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۶. بی‌اختیاری ادراری(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲-۷. ناتوانی جنسی(گروه آموزشی ارولوژی: دانشکده پزشکی)

۳) گروه انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی

پ-۳-۱. بررسی روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری‌های انگلی و قارچی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۲. بررسی وضعیت اپیدمیولوژیک عفونت‌های انگلی و قارچی در منطقه(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۳. بررسی عفونت‌های انگلی و قارچی فرصت‌طلب(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۴. مطالعه مولکولار اپیدمیولوژی انگل‌ها در منطقه(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۵. بررسی عفونت‌های انگلی و قارچی مشترک بین انسان و حیوانات(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۶. بررسی روش‌های نوین تشخیص جهت عفونت‌های انگلی و قارچی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۷. مطالعه مقاومت دارویی در عفونت‌های انگلی و قارچی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۸. بررسی تأثیر داروهای مختلف بر روی انگل‌ها و قارچ‌ها(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۹. مطالعات پایه و بنیادی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۰. بررسی تأثیر گیاهان دارویی و طب سنتی بر عفونت‌های انگلی و قارچی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۱. بررسی چرخه بیولوژی انگل‌های بومی منطقه(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۲. بررسی جنبه‌های اپیدمیولوژیک و کنترل و پیشگیری کیست هیداتیک(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۳. بررسی آلودگی مواد غذایی مختلف به سموم قارچی (مایکوتوکسین‌ها) (گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۴. بررسی وضعیت عفونت‌های قارچی بیمارستانی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۵. بررسی انگل‌های نوپدید و بازپدید(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۳-۱۶. مطالعات پایه در زمینه تهیه واکسن برعلیه عفونت‌های انگلی(گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی: دانشکده پزشکی)

۴) گروه بیهوشی

پ-۴-۱. ارزیابی قبل از عمل شامل: تاثیر مصاحبه و معاینه در ارزیابی صحیح بیماران(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی) ، تعیین تست های آزمایشگاهی استاندارد جهت اعمال مختلف جراحی، تعیین ضرورت انجام مشاوره های تخصصی قبل از عمل

پ-۴-۲. اداره درد حاد (روشهای بی دردی پس از عمل در اعمال جراحی مختلف) (گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۳. اداره درد مزمن(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۴. اداره بیهوشی بیماران جراحی قلب شامل: ارزیابی قبل از عمل، اداره بیهوشی، مشکلات پس از عمل(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۵. تکنیک ها و روشهای رژیونال(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۶. پیشگیری و کنترل عوارض حین و پس از بیهوشی (گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۷. مراقبت های ویژه شامل: کنترل درد ، تغذیه وریدی و خوراکی، اختلالات الکترولیتی، اسید باز، مورتالیتی و موربیدیتی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۸. زایمان بی درد(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۹. اداره راه هوائی مشکل(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۰. اداره بیهوشی در تروما(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۱. کنترل عفونتهای بیمارستانی در **ICU**(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۲. کنترل عفونتهای ناشی از ونتیلاتور(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۳. راهکارهای جدید در جداسازی بیماران از تهویه مکانیکی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۴.درد(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۵. ایمنی بیماران(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۶. عوارض بیهوشی دارویی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۷. کنترل درهای حاد و مزمن(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۸. بلوک های مختلف برای بی حسی موضعی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۱۹. کنترل عوارض تنفسی و سایر عوارض مرتبط با بیهوشی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

پ-۴-۲۰. کاهش میزان موربیدیتی و مورتالیتی در بیهوشی(گروه بیهوشی: دانشکده پزشکی)

۵) گروه بیوشیمی

پ-۵-۱. معرفی بیومارکرهای تشخیصی بیماری های مختلف(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۲. علل و مکانیسم ناباروری(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۳. مطالعات **in silico** به منظور بررسی مولکولی بیماریها و طراحی داروهای جدید و مطالعه اثرات آنها(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۴. بررسی عوامل مولکولی و ژنتیکی بیماری های شایع در منطقه(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۵. علل و مکانیسم بیو شیمیایی بیماری ها و اختلالات متابولیسمی(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۶. تولید محصولات دانش بنیان(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۷. کاربرد ترکیبات شیمیایی، طبیعی و داروهای گیاهی در درمان بیماریها(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۸. نقش ریزمغذی ها و عناصر کمیاب در سلامت(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۹. کاربرد سلول های بنیادی در درمان بیماری ها(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۱۰. نقش نانوپارتیکل ها و نانوداروها در درمان بیماری ها (گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۱۱. مطالعه الگوی پروتئوم در بیماریها(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

پ-۵-۱۲. بررسی اثر ترکیبات اکسیدان، آنتی اکسیدان و مواد توکسیک(گروه بیوشیمی: دانشکده پزشکی)

۶) گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک

پ-۶-۱. تولید پروتئین‌های نوترکیب با تأکید بر روی بومی‌سازی داروهای وارداتی(گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک: دانشکده پزشکی)

پ-۶-۲. بررسی بیو مارکرهای مولکولی سرطان‌ها(گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک: دانشکده پزشکی)

پ-۶-۳. تولید بیو سنسورهای سلولی با استفاده از تکنیک‌های مهندسی ژنتیک(گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک: دانشکده پزشکی)

پ-۶-۴. کاربرد سلول‌های بنیادی در درمان بیماری‌های مزمن(گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک: دانشکده پزشکی)

پ-۶-۵. بررسی و مطالعه بیماری‌های ژنتیکی منطقه‌ای(گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک: دانشکده پزشکی)

۷) گروه جراحی عمومی

پ-۷-۱. تروما: احیا، پیوند (اتوترنسپلنت طحال) – درمانهای غیر جراحی تروما(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۲. توراکس: تنگی تراشه ، تراکئوستومی و عوارض آن – چست تیوب و عوارض آن – تیموس به روش VATS کیست هیداتیک - کانسر ریه(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۳. اطفال: شکاف لب و کام(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۴. GI:درمانهای غیر جراحی زخم پاره شده معده و دئودنوم – درمان چاقی به روش لاپاراسکوپی (گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی) انسدادهای روده و درمانهای لاپارسکوپی آن – درمان لاپارسکوپی هرنی – درمانهای لاپارسکوپی در اختلالات حرکتی مری – درمانهای پرولاپس رکتوم – لاپارسکوپی SILS- کیسه صفرا و جراحی های آن

پ-۷-۵. انکولوژی: درمانهای برست کانزروینگ – نئوادجوانت تراپی در کانسر مری – نئوادجوانت در کانسر رکتوم – کیفیت زندگی در بیماران کانسر – استفاده از طب سوزنی در کنترل عوارض کانسر (گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۶. عروق: تروماهای عروقی – اکسسهای عروقی – AVF و پرماکت – جراحیهای بسته عروقی(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۷ جراحیهای هیبرید(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۸. فلپها و گرفتها (جراحی های ترمیمی و زیبایی) (گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

پ-۷-۹. درمان بیماریهای سوختگی شامل گرفتها(گروه جراحی عمومی: دانشکده پزشکی)

۸) گروه روان‌پزشکی

پ-۸-۱. خودکشی(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۲. وابستگی به مواد(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۳. اختلالات خلقی(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۴. اختلالات سوماتوفرم(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۵. اختلالات سایکوتیک(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۶. اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۷. اختلالات خواب(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۸. اختلالات اضطرابی(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۹. دلیریوم و دمانس(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۰. رفتار درمانی اوتیسم کودکان(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۱. مداخلات روان‌درمانی اضطراب کودکان(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۲. مداخلات روان‌درمانی اختلالات سلوک(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۳. اختلالات روانی و رفتاری در دانش آموزان و مسائل گروه‌های خاص(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۴. اختلالات شخصیت(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۸-۱۵. جنبه‌های روانی اپیلیسی(گروه روان‌پزشکی: دانشکده پزشکی)

۹) گروه زنان و زایمان

پ-۹-۱. تشخیص زودرس پره اکلامپسی و پره ترم لیبر(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

پ-۹-۲. روش‌های کاهش مرگ مادر در استان همدان(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

پ-۹-۳. تشخیص و درمان Poor respancil(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

پ-۹-۴. PCOD، درمان و پیشگیری از عوارض درازمدت(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

پ-۹-۵. روش‌های بهبود OUT COME، ART(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

پ-۹-۶. روش‌های مؤثر در Implantation(گروه زنان و زایمان: دانشکده پزشکی)

۱۰) گروه عفونی

پ-۱۰-۱. بررسی اپیدمیولوژی و نقش ریسک فاکتورها و عوامل ژنتیک در بیماری‌های عفونی اندمیک و شایع(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۲. بررسی روش‌های جدید تشخیص سرولوژیک، مولکولار و باکتریولوژیک در بیماری‌های عفونی(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۳. تعیین نقش مارکرهای بیوشیمیایی در تشخیص بیناری‌های عفونی شایع(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۴. بررسی روش‌ها و کفایت درمان در بیماری‌های عفونی اندمیک و شایع(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۵. بررسی علل عود عوارض و مقایسه درمان‌های جدید در بیماران مبتلا به بروسلوز(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۶. بررسی جنبه‌های اپیدمیولوژیک- بالینی- مشکلات تشخیصی و درمانی سل در استان همدان(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۷. بررسی جنبه‌ای اپیدمیولوژیک، بالینی و مقاومت آنتی‌بیوتیک کلرا و سایر پاتوژن‌های رودهای شایع(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۸. بررسی اپیدمیولوژی، سیربالینی و روش‌های درمانی عفونت‌های شایع در میزبان‌های خاص (بیماران مبتلا به بدخیمی، پیوند عضو، سوختگی، سالمندان، معتادین تزریقی، مبتلایان به ایدز، بیماران روانی، خانم‌های حامله و ...) (گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۹. بررسی عوامل اتیولوژیک- اپیدمیولوژیک- سیر بالینی- روش‌های تشخیص و درمان پیش‌آگهی در بیماران سپسیس و مننژیت(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۱۰. بررسی اپیدمیولوژی- سیر بالینی-عوارض- مقاومت دارویی و روش‌های پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۱۱. بررسی زمینه- شیوع و روش‌های کنترل عفونت در کارکنان بهداشتی درمانی(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۱۲. بررسی ناقلین مزمن عفونت در مشاغل حساس و روش‌های تشخیص درمان آن‌ها(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۱۳. بررسی روش‌های تشخیص و درمان و پیشگیری در هپاتیت ویروسی(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۰-۱۴. بررسی رابطه عوامل عفونی ویروسی و باکتریال با بیماری‌های غیر عفونی(گروه عفونی: دانشکده پزشکی)

۱۱) گروه علوم تشریحی

پ-۱۱-۱. فریز تخمدان و حفظ قدرت باروری در بیماران مبتلابه سرطان، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۲. عوامل مؤثر بر کاهش قابلیت باروری در مردان و روش‌های جلوگیری از آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۳. بررسی عوامل تأثیرگذار در قابلیت لقاح و کیفیت جنین‌های بیماران مبتلابه سندرم تخمدان پلی کیستیک، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۴. بررسی عوامل مؤثر در لانه گزینی و نقش آندومتر و روش‌های کمکی جهت افزایش لانه گزینی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۵. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه گزینی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه گزینی و مشکلات مربوط به آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۷. بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی PCOS(گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۸. ایسکمی مغزی و کلیوی و بررسی عوامل مؤثر بر آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۹. ارزیابی آنتروپومتریک نواحی مختلف بدن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۰. مطالعه اثرات سمی نانوذرات بر بافته‌ای مختلف بدن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۱. بررسی محور روده‌ای مغزی در مدل آلزایمر، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۲. ایجاد بانک سلولی منابع مختلف سلول‌های بنیادی (مغز استخوان، چربی، آندومتر، پالپ دندان، آپکس دندان و...)، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۳. بهبود زنده‌مانی و مهاجرت سلول‌های بنیادی با استفاده از روش‌های مختلف مانند لیزر، مواد شیمیایی، امواج مغناطیسی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۴. انجام مطالعات invivo و پری کلینیکال در راستای سلول درمانی در بیماران پوستی و نورودژنراتیو، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۵. استخراج و کشت سلول‌های بنیادی اسپرماتوگونی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۶. کشت سه‌بعدی فولیکول‌های تخمدان، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۱-۱۷. بررسی و ارزیابی روش‌های مختلف آموزش علوم تشریح، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

۱۲) گروه فارماکولوژی

پ-۱۲-۱. بررسی چگونگی مصرف، تداخلات و عوارض دارویی در مراکز درمانی(گروه فارماکولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۲-۲. تحقیقات در زمینهٔ مواد مخدر و درمان اعتیاد(گروه فارماکولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۲-۳. بررسی اثرات درمانی گیاهان دارویی(گروه فارماکولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۲-۴. تحقیقات پایه در زمینه مکانیسم مولکولی گیاهان دارویی(گروه فارماکولوژی: دانشکده پزشکی)

۱۳) گروه فیزیولوژی

پ-۱۳-۱. بررسی تأثیر عصاره‌های گیاهان دارویی بر عملکردهای سیستم‌های مختلف بدن با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۲. شناسایی عملکردهای هسته‌ها و مسیرهای عصبی به روش تخریب، تحریک و تزریق داروهای مختلف در مراکز عصبی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۳. بررسی تأثیر داروها و نقش میانجی‌های عصبی در عملکردهای سیستم عصبی مرکزی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۴. تأثیر میدان مغناطیسی بر اعمال سیستم‌های مختلف بدن(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۵. تأثیر استفاده از رژیم‌های غذایی و مکمل‌های غذایی بر پارامترهای مختلف نظیر فشارخون و عملکردهای سیستم عصبی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۶. تأثیر عوامل مداخله کننده بر روندهای حافظه و یادگیری(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۷. تأثیر عوامل مداخله کننده بر انتقال و مهار درد(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۸. مطالعه عوامل مؤثر بر ترک اعتیاد نسبت به مواد مخدر و سیگار(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۹. مطالعه عوامل مؤثر در بهبود بیماری صرع(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۰. مطالعه عوامل مؤثر در بهبود بیماری دیابت(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۱. مطالعه مراکز، مسیرها و میانجی‌های عصبی درگیر در روند مراقبت‌های والدین نسبت به فرزندان در مراحل اولیه رشد با استفاده از مدل‌های حیوانی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۲. بررسی تأثیر عوامل مختلف بر عملکرد عضلات صاف دیواره لوله گوارش، عروق، مجاری هوایی و رحم(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۳. بررسی تأثیرات قلبی عوامل مختلف با استفاده از روش قلب ایزوله در حیوان آزمایشگاهی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۴. بررسی تأثیر عوامل مختلف بر فشارخون با استفاده از روش‌های مستقیم و غیرمستقیم اندازه‌گیری فشارخون در حیوانات آزمایشگاهی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۵. بررسی فاکتورها و عوامل آترواسکلروزیس در ارتباط با اندوتلیوم عروق در پر فشاری خون(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۶. مطالعه دیابت، پر فشاری خون مرتبط با عملکرد و اختلال عملکرد اندوتلیوم عروق(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۷. مطالعه استرس اکسیداتیو، دیابت و پرفشاری خون مرتبط با عملکرد و اختلال عملکرد اندوتلیوم عروق(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۸. بررسی اثر عوامل پروتکتیو و ورزش بر اختلالات شناختی و قلبی و غدد درون ریز ناشی از کموتراپی (گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۱۹. بررسی اثر عوامل پروتکتیو و ورزش بر اختلالات شناختی و قلبی و غدد درون ریز ناشی از سالمندی(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۲۰. بررسی تداخل میکرو آرناهای خون با داروهای مورد استفاده در بیماری های مختلف(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۳-۲۱. بررسی اثر پلاسمای افراد جوان در معکوس کردن اثرات پیری ارگان های مختلف(گروه فیزیولوژی: دانشکده پزشکی)

۱۴) گروه فیزیک پزشکی

پ-۱۴-۱. بررسی و مقایسه روش های مختلف پرتودرمانی (رادیوتراپی، براکی تراپی) و شیمی درمانی در درمان انواع مختلف سرطان(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۲. تعیین دز محیط، بیماران و پرسنل با استفاده از روش ها و ابزار مختلف دزیمتری (گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۳. حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۴. استفاده از روش های شبیه سازی مونت کارلو در روش های مختلف تصویربرداری و درمانی(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۵. استفاده از نانوذارت در بهبود روش های تصویربرداری و درمانی(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۶. بررسی روش های مختلف تصویربرداری و پردازش تصاویر (رادیولوژی، سی تی اسکن، فلوروسکپی، سی تی انژیو، گاما اسکن، **SPECT** و **PET**) (گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۷. بررسی اثرات رادیوبیولوژیک روش های مختلف تصویربرداری و درمانی(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۸. بررسی ریسک های ابتلا به سرطان ناشی از روش های مختلف تصویربرداری یا درمانی(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۹. بررسی کاربرد و اثرات زیستی امواج الکترومغناطیس(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۰. بررسی روش های مختلف اولتراسوند تشخیصی و درمانی و اثرات زیستی آن(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۱. استفاده از انواع لیزر در تشخیص و درمان بیماریها و عوارض آن(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۲. استفاده از روش های مختلف **NMR** و **MRI** و روش های بهبود کیفیت تصاویر حاصل از آن(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۳. استفاده از داروها، حساس کننده ها و محافظت کننده های پرتویی و اثرات رادیوبیولوژیک آنها(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۴. استفاده از مواد رادیواکتیو مختلف در تشخیص و درمان(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۵. کالیبراسیون و کنترل کیفی دستگاههای تشخیصی و تصویربرداری(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۶. کالیبراسیون و کنترل کیفی دستگاههای درمانی(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۷. رادیوبیولوژی سلول ها و تومورهای سرطانی در شرایط **IN-VITRO** و **IN-VIVO**(گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۴-۱۸. بررسی و استفاده از روش های نقشه برداری مغز (گروه فیزیک پزشکی: دانشکده پزشکی)

۱۵) گروه گوش و حلق و بینی

پ-۱۵-۱. بررسی ارزش F.N.A در تشخیص تومورهای سر و گردن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲. بررسی ارزش F.N.A در تشخیص عود تومورهای سر و گردن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۳. بررسی شیوع انسداد ناحیه اروفارنکس بر اساس درجه‌بندی مالامپاتی (Mallampati) در بیماران دچار خرخر (Snoring) (گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۴. بررسی عفونت پری ادونتال در بیماران گوش و گلو و بینی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۵. بررسی ارزش تشخیصی F.N.A در بیماری‌های غدد بزاقی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۶. مقایسه یافته‌های استروبوسکوپیک حنجره قبل و بعد از عمل پولیپ تارهای صوتی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۷. بررسی ارزش تشخیصی اولتراسونوگرافی ندول تیروئید همراه با نود گردنی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۸. بررسی سیتولوژیک و پاتولوژیک بیماران با Samter's triad(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۹. بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر اپیستاکسی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۰. بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر خونریزی‌های حین جراحی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۱. بررسی تأثیر لیزر بر تانسیلیت مزمن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۲. بررسی تأثیر رادیوفرکانسی بر تانسیلیت مزمن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۳. بررسی Survival rate و متاستازهای کانسرهای پاپیلری تیروئید در ایران و عوامل مؤثر بر آن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۴. بررسی تکنیک‌های جدید ترمیم پرفوراسیون سپتوم(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۵. بررسی درمان‌های جدید tinnitus(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۶. بررسی علل بالا رفتن شیوع و بروز کانسرهای سر و گردن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۷. بررسی علل اکتسابی تنگی‌های حنجره و تراشه و راه‌های پیشگیری از آن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۸. بررسی اتیولوژی و درمان‌های جدید رینوسینوزیت مزمن با و بدون پولیپوز(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۱۹. بررسی اتیولوژی و درمانهای جدید کاهش‌های شنوایی ناگهانی SSNHL(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۰. ارزیابی ادیولوژیک بیماران کاندید کاشت حلزون و بررسی نتایج (outcome = performance) کودکان پس از عمل کاشت حلزون

پ-۱۵-۲۱. ارزیابی وضعیت کاهش شنوایی در رده‌های مختلف سنی جامعه و گروه‌های شغلی مختلف(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۲. ارزیابی‌های الکتروفیزیولوژیک در بیماران مبتلا به انواع نقایص شنوایی و Tinnitus(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۳. ارزیابی سیستم وستیبولر در بیماران مبتلا به انواع شکایات سیستم تعادلی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۴. ارزیابی عملکرد انواع سیستم‌های کمک شنوایی (Hearing Aids) (گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۵. ارزیابی نتایج اعمال جراحی آندوسکوپیک گوش(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۶. ارزیابی نتایج اعمال جراحی اتولوژیک – نرواتولوژیک(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۷. بررسی روشهای جدید درمانی پولیپوز بینی(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۵-۲۸. بررسی راهکارهای جدید تشخیصی و درمانی در بدخیمی های سر و گردن(گروه گوش و حلق و بینی: دانشکده پزشکی)

۱۶) گروه اطفال

پ-۱۶-۱. بررسی میزان موفقیت و عوامل مرتبط با احیاء نوزادان در بیمارستان‌های بعثت و فاطمیه همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲. بررسی میزان مرگ‌ومیر و علل آن در نوزادان استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۳. بررسی علل زردی در نوزادان بستری به علت زردی در بیمارستان‌های استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۴. بررسی اثربخشی مراقبت آغوشی مادرانه (K.M.C) (گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۵. بررسی اپیدمیولوژی چاقی افراد زیر ۱۹ سال شهر همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۶. بررسی فراوانی هیپوتیروئیدی دائمی افراد زیر ۱۹ سال شهر همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۷. بررسی میزان موارد جدید سالیانه دیابت نوع I در استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۸. بررسی متوسط سن شروع بلوغ دختران در استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۹. بررسی متوسط سن شروع قاعدگی در دختران استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۰. بررسی علل کاهش تغذیه با شیر مادر در شیرخواران شهر همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۱. ارزیابی سطح آهن در بیماران مبتلا به بیماری‌های سیانوتیک قلبی(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۲. ارزیابی بیماران مبتلا به ITP مزمن از نظر ابتلا به عفونت هلیکوباکتر(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۳. بررسی شیوع هماچوری در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۴. بررسی شیوع پروتئین اوری در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۵. بررسی سونوگرافیک کلیوی در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان از نظر هیدرونفروز و آنومالی‌های ادراری(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۶. بررسی مقایسه‌ای داروهای ضد میگرن اتوپیرامات و سدیم والپروئیک در درمان میگرن کودکان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۷. بررسی ارتباط بین تب و تشنج و تزریق پنی‌سیلین در سنین ۵ ماهگی تا ۵ سالگی(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۸. بررسی جامع تشنجات مقاوم به درمان در کودکان استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۱۹. بررسی علل Failure to thrive در کودکان استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۰. بررسی علل مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک در کودکان استان همدان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۱. بررسی عفونت‌های بیمارستانی و عفونت‌های ناشی از استافیلوکوک(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۲. بررسی علل مننژیت در کودکان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۳. بررسی میزان حساسیت آنتی‌بیوتیکی جرم‌های شایع عفونت‌های میکروبی در کودکان(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۴. بررسی سیر بالینی شیرخواران مبتلا به هیدرونفروز قبل از تولد(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

پ-۱۶-۲۵. بررسی سیر بالینی و پاسخ به درمان کودکان مبتلا به سندرم نفروتیک(گروه اطفال: دانشکده پزشکی)

۱۷) گروه میکروب‌شناسی

۱۷-۱) باکتری‌شناسی

پ-۱۷-۱-۱. تعیین الگوی‌های مقاومت داروئی بر اساس ژنوتیپ‌های مختلف و تعیین گروهای غالب سویه‌های آنتروکوک براساس ژن‌های کد کننده فاکتورهای ویرولانس(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲. تعیین کمی باکتری‌های دخیل در بیماری‌های پریودونتال براساس Real time- PCR(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳. اصلاح روش‌های روتین تشخیص مایکوباکتریوم توبرکولو زیس برای تشخیص مناسب بیماران اسمیر مثبت(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۴. بررسی وجود مایکوباکتریوم بویس و کوکسیلا بارنتی در شیرهای تولیدی در استان همدان قبل و بعد از پاستوریزه‌کردن آن‌ها به روش ملکولی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۵. تعیین بار میکروبی و استاندارد نمودن میزان باکتری‌ها در شیرهای پاستوریزه(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۶. تشخیص مایکوباکتریوم توبرکولوزیس در نمونه‌های سل خارج ریوی و تعیین مقاومت داروئی آن‌ها با روش‌های ملکولی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۷. تعیین گروه‌های موجود غالب استرپتوکوک پنومونیه در منطقه براساس دسته‌های ژنی کد کننده فاکتورهای ویرولانس(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۸. تعیین عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت‌های موضعی و احشایی بیماران بستری در بیمارستان‌ها(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۹. تعیین عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت‌های بیمارستانی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۰. تعیین مقاومت دارویی باکتری‌های ایجادکننده عفونت‌های باکتریال در کودکان و بزرگسالان به دو روش معمولی و مولکولی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۱. تعیین اثربخشی داروهای گیاهی بر باکتری‌های بیماری‌زا پوستی و گوارشی و دهانی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۲. تعیین ژن‌ها کد کننده انتروتوکسینهای استافیلوکوک اورئوس(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۳. تعیین ژن‌های کد کننده توکسین‌های سودوموناس، اشرشیا کلی، کلبسیلا، سالمونلا، شیگلا(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۴. تعیین ژن‌های‌کننده بتالاکتامازها و متالوبتالاکتامازهای استافیلوکوک، کلبسیلا، اسنتوباکتر، انتروکوک، اشر شیا کلی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۵. بررسی عامل عفونت‌های گوارشی کودکان و بزرگسالان و تعیین مقاومت‌ها آنتی‌بیوتیکی آن‌ها(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۶. بررسی عامل عفونت‌های ادراری در کودکان و تعیین مقاومت آنتی‌بیوتیکی آن‌ها(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۷. بررسی میزان شیوع تعیین فاکتورهای ویرولانس و مقاومت آنتی‌بیوتیکی گونه‌های بروسلا(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۸. بررسی و تعیین عوامل ایجادکننده مسمومیت‌های غذایی در انسان(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۱۹. بررسی عفونت‌های باکتریال مشترک بین انسان و حیوانات(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۰. تعیین میزان شیوع، فاکتورهای ویرولانس، شیوع ژنتیکی و مقاومت آنتی‌بیوتیکی در هکیلوباکتری پیلوری(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۱. بررسی روش‌های تشخیص جدید باکتریولوژیک و مولکولار در بیماری‌های عفونی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۲. بررسی میزان شیوع، مقاومت آنتی‌بیوتیکی و تنوع ژنتیکی سویه‌های ویبریو کلر ا(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۳. تعیین میزان شیوع و مقاومت آنتی‌بیوتیکی عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت در افراد دارای نقص ایمنی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۴. بررسی عوامل باکتریال ایجادکننده منتژیت و تعیین الگوی مقاومت داروئی آن‌ها(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۵. بررسی مقاومت‌های دارویی و آنتی‌بیوتیکی میکروارگانیسم‌های عامل انسانی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۶. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده عفونت‌های دستگاه ادراری وژینال(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۷. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده عفونت‌های دستگاه گوارش(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۸. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده دستگاه تنفس و گردش خون(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۲۹. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده زخم و عفونت‌های پوستی و مخاطی و سوختگی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۰. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده بروسلوز، تب راجعه و سل در منطقه(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۱. تعیین روش‌های مولکولی مقاومت‌های دارویی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۲. بررسی بیماری‌های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی در منطقه(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۳. کلونینگ، خالص‌سازی، آنزیم‌های باکتریایی به‌منظور ارزشیابی آزمایشگاهی و کلینیکی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۴. شناسایی باکتری‌ها با استفاده از نانوتکنولوژی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۵. استفاده از بیومارکرها در تشخیص عفونت‌های باکتریایی(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۱-۳۶. نقش باکتری‌ها در درمان سرطان‌ها(باکتری‌شناسی: دانشکده پزشکی)

۱۷-۲) ویروس‌شناسی

پ-۱۷-۲-۱. نقش ویروس‌ها در ایمنوپاتوژنز دیابت(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۲. ویروس ها در عفونت ها و بیماری های جلدی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۳. تأثیر عصاره‌های مختلف گیاهی علیه ویروس‌ها(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۴. استفاده از باکتریوفاژها علیه باکتری‌های مقاوم به درمان(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۵. روش‌های مولکولی تشخیص باکتری‌ها و ویروس‌ها(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۶. فاژ و کاربرد آن در علوم زیستی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۷. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های تنفسی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۸. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های گوارشی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۹. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های سیستم اعصاب مرکزی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۰. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های نقص سیستم ایمنی و پیوند(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۱. ویروس‌ها در سرطان‌ها(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۲. عفونت‌های ویروسی همراه با عوامل میکروبی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۳. ویروس‌های نوپدید، بازپدید و واکسن‌های ویروسی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۴. ویروس‌های منتقله از راه خون(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۵. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های چشمی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۶. ویروس های منتقله از راه آب و فاضلاب(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۷. فاژ و کاربرد آن در علوم غذایی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۸..فاژ و کاربرد آن در آب و فاضلاب(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۱۹..هپاتیت های ویروسی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۲۰. بیولوژی و بیماری در ویروس HIV(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۲۱.واکسن های ویروسی(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۷-۲-۲۲.ایمنوپاتوژنز و سیکل تکثیری در سلول ها(گروه ویروس‌شناسی: دانشکده پزشکی)

۱۸) گروه نورولوژی

پ-۱۸-۱. تشخیص و روش های نوین در بیماری**MS** (گروه نورولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۸-۲. تشخیص و روش های نوین در بیماریEpilepsy(گروه نورولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۸-۳. تشخیص و روش های نوین در بیماریStroke(گروه نورولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۸-۴. بیماری های عصبی عضلانی(گروه نورولوژی: دانشکده پزشکی)

۱۹) گروه هماتولوژی و ایمونولوژی

پ-۱۹-۱. بررسی مکانیسم‌های ایمونوپاتولوژیک بیماری‌های عفونی(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۲. بررسی مکانیسم‌های ایمونوپاتولوژیک بیماری‌های متابولیکی (دیابت، سندرم متابولیک،کبد چرب و ...) (گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۳. بررسی مکانیسم‌های ایمونوپاتولوژیک بیماری‌های خود ایمن(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۴. بررسی مکانیسم‌های ایمونوپاتولوژیک بیماری‌های نوروسایکولوژیک(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۵. ایمونولوژی پیوند(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۶. بررسی اثر داروها، مکمل‌ها و سایر عوامل محیطی بر عملکرد اجزاء مختلف سیستم ایمنی(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۷. مطالعه اپیدمیولوژیک (سرولوژیکی و ژنتیکی) عناصر مختلف سیستم ایمنی(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۸. مطالعه عملکرد سیستم ایمنی در سرطان‌ها(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۱۹-۹. ایمونوژنتیک در بیماری‌های خود ایمن، پیوند اعضاء عفونی و سایر بیماری‌های مرتبط با سیستم ایمنی(گروه هماتولوژی و ایمونولوژی: دانشکده پزشکی)

۲۰) گروه پوست

پ-۲۰-۱. بررسی درمان های جدید و موثر در درمان انواع زگیل های پوستی (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۲. بررسی پاتوژنز و راهکارهای درمانی موثر در درمان بیماری آکنه(گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۳ بررسی و ثبت بدخیمی های شایع پوستی(گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۴. بررسی درمانهای جدید در درمان اختلالات رنگدانه ای پوست(هیپر و هیپوپیگمانتاسیون) (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۵. بررسی درمان های مختلف در درماتیت های پوستی(گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

۲۱ گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین

پ-۲۱-۱. بررسی ناقلین، مخازن و کانون‌های بیماری‌های منتقله توسط بندپایان و عوامل مؤثر بر آن‌ها (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۲. بررسی و ارزشیابی اثرات حشره‌کش‌ها بر روی ناقلین (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۳. بررسی وضعیت پدیکولوزیس در استان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۴. بررسی وضعیت تب راجعه اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۵. بررسی عوامل مؤثر بر اپیدمیولوژی لیشما نیازی در استان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۶. بررسی فونستیک ناقلین و مخازن بیماری‌های ناقل‌زا (Vector borne) در مناطق اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۷. بررسی اثرات زیست‌محیطی حشره‌کش‌ها با استفاده از روش‌های زیست‌سنجی (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۸. مطالعه بر روی گیاهان بومی منطقه در دفع و کنترل بندپایان مضر (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۹. بررسی اثرات ضد میکروبی همولنف بند پایان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۱۰. بررسی باقیمانده آفت‌کش‌ها و سایر ترکیبات مورداستفاده در کنترل ناقلین در مواد غذایی، آب‌وخاک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۱۱. بررسی امکان استفاده از نانو ذرات در کنترل ارگانیسم‌های مضر نظیر ناقلین بیماری‌ها و میزبان‌های واسط انگل‌ها (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۱۲. بررسی نقش دوبالان (Diptea) در میازیس (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۱۳. استفاده از اطلاعات جغرافیایی (GIS) در مطالعه و پیش‌بینی بروز بیماری‌های ناقل زا (Vector borne) در مناطق اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

۲۲) گروه پاتولوژی

پ-۲۲-۱. بررسی سرطان‌های دستگاه گوارش، اپیدمیولوژی، مارکرهای جدید تشخیصی(گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۲. بیماری‌های دستگاه تنفسی، آمفیزم، تومور(گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۳. هماتولوژی کودکان، بررسی عود بیماری و بررسی minimal Residual disease (MRD) (گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۴. اختلالات متابولیک (دیابت، تیروئید، سندروم متابولیک) (گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۵. بررسی عفونت‌های نوزادان و رابطه با وضعیت NICU و مراقبت‌های بخش(گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۶. اعتباربخشی آزمایشگاه و پاتولوژی در مرکز بیمارستانی(گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۷. بررسی میزان مصرف و عدم مصرف فرآورده های خونی در مرکز آموزشی درمانی بعثت(گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

پ-۲۲-۸. بررسی minimal Residual disease (MRD) (گروه پاتولوژی: دانشکده پزشکی)

۲۳) گروه طب اورژانس

پ-۲۳-۱. بررسی استانداردهای لازم در مواقع بحران در بیمارستان بعثت(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۲. بررسی شیوع اختلالات هدایتی و ایسکمیک بی‌علامت در پرسنل بیمارستان بعثت(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۳. بررسی علل تأخیر در دریافت جواب آزمایشات در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۴. بررسی میزان موفقیت عملیات CPR در بیماران ترومائی و علل مرتبط با آن(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۵. بررسی مدت زمان انتظار برای گروه‌های مختلف در اورژانس جهت انجام مشاوره‌های اورژانسی(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۶. بررسی میزان رضایتمندی پرسنل و بیماران از زمان حضور متخصصین طب اورژانس در بیمارستان بعثت(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۷. اعتباربخشی بخش اورژانس در بیمارستان بعثت(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۸. روش های نوین ارزیابی، پیشگیری و درمان بیماران ترومای(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۹. ارائه روش های فعال و نوین در ارائه محتوای آموزشی در مورد مباحث نجات دهنده حیات در برخور با بیماران اورانسی و احیای بیماران بدحال(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۰. ارائه روش های فعال و نوین در موارد اقدامات پیش بیمارستانی و برخور با بحران و بلایا(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۱ .روش های نوین در برخور با بیماران اورژانسی(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۲. مدیریت اورژانس بیمارستانی و یا پیش بیمارستانی(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۳. شناسایی و تدوین اولویت های پژوهشی در بخش اورژانس با استفاده از روش های نوین(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۴. کنترل عفونت در بخش اوژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۵. خشونت در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۶. کیفیت آموزش دانشجویان در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۷. ارزیابی و ارائه روش های توانمندسازی کارکنان و کادر درمان در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۸. مسائل و چالش های قانونی در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۱۹. بررسی فرایند های ارائه خدمت و ارائه راهکار و تدوین فرایند مطلوب در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۲۰. بررسی کمیت و کیفیت احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

پ-۲۳-۲۱. تداوم مراقبت های پیشرفته بعد از احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس(گروه طب اورژانس: دانشکده پزشکی)

۲۴) تغذیه

پ-۲۴-۱. بررسی آلایندهای شیمیایی و میکروبی در مواد غذایی(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۲. تأثیر فرآوری و نگهداری بر ترکیبات مغذی مواد غذایی(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۳. بررسی روش‌های مختلف برای کاهش استفاده از مواد افزودنی سنتزی در مواد غذایی(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۴. بررسی ترکیبات آنتی‌اکسیدانی در مواد غذایی(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۵. تولید محصولات غذایی پروبیوتیک و عمل‌گرا و ارزیابی تأثیر آن‌ها بر سلامتی آن‌ها(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۶. غنی‌سازی مواد غذایی با ریزمغذی‌ها(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۸. تأثیر عوامل مختلف در رژیم غذایی بر استرس اکسیداتیو(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

پ-۲۴-۹. تأثیر چربی رژیم غذایی بر سطح لیپیدهای سرم(گروه تغذیه: دانشکده پزشکی)

ت) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی

۱) گروه اتاق عمل

ت-۱-۱.بررسی مداخلات ارتقا دهنده امنیت بیمار (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲.بررسی مداخلات ارتقا دهنده تکنیک های آسپتیک در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳.بررسی مداخلات حمایت روانشناختی بیماران در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴. انجام مطالعات مبتنی بر شواهد در جهت تکنکیک های اسکراب با اثر بخشی بیشتر (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵.مطالعه در جهت بررسی و تعیین دوز ایمن داروی ترانگزامیک اسید در کاربرد به منظور کنترل خونریزی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶.بررسی میزان آلودگی صوتی در اتاق عمل و تعیین رویکردهای اثر برخش بر کاهش مواجه(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷.مداخلات در جهت کاهش میزان مواجه پرسنل اتاق عمل با اشعه (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۸.انجام مطالعات مداخله‌ای بر سطح فرسودگی شغلی تکنولوژیست‌های جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۹.انجام مداخلات اقدام پژوهی در کاهش استرس در دانشجویان اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۰.بررسی اقدامات مداخله‌ای در کاهش ریسک بروز اختلالت اسکلتی عضلانی در تکنولوژیست‌های جراحی(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۱.بررسی کیفیت زندگی کاری تکنولوژیست‌های جراحی و عوامل مرتبط به آن(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۲.به کارگیری رویکرد های مشاوره روانشناختی در جهت کاهش تنش‌های ذهنی تکنولوژیست‌های جراحی(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۳.بررسی پدیده وانمود گرایی تحصیلی دانشجویان اتاق (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۴.بررسی خود افشایی و عوامل مرتبط با آن در بین دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۵.ارتقا مهارت‌های کار تیمی در بین دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۶. بررسی مداخلات ارتقا دهنده مهارت‌های ارتباطی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۷.ارزشیابی درونی اتاق عمل‌ها در رابطه با مبحث مدیریت بحران (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۸.مطالعات ارتقا دهنده تاب آوری شغلی در میان دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۱۹.آینده پژوهی در خصوص آینده پیشروی رشته اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۰.آینده پژوهی جراحی رباتیک در کشور (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۱.بررسی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش بالینی دانشجویان اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۲.بررسی رعایت اصول اخلاق حرفه ای در اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۳.روش های نوین آموزش بالینی با استفاده از ابزار چند رسانه ای و وب(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۴.رعایت اصول ایمنی توسط پرسنل اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۵.بررسی فعالیت و اقدامات انجام شده توسط کمیته کنترل عفونت بیمارستان در بخش اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۶.بررسی شیوه های مختلف آموزش به بیمار آموزش قبل ازعمل و تاثیرات آن بر کاهش استرس و اضطراب(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۷.توجهات روان شناختی به بیماران(مراقبت های جامع نگر قبل از عمل، حین و پس از عمل) (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۸.شرایط اتاق عمل در شرایط بحران(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۲۹. مراقبتهای قبل وحین وبعد از عمل درکودکان (جامعه نگر) (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۰.مراقبتهای قبل و حین وبعد از عمل درسالمندان (جامعه نگر) (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۱.بررسی ساختمان (جانمایی ، فضاسازی ،) و تجهیزات در اتاق عمل (استانداردهای اتاق عمل) (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۲.صدمات جسمی وروحی وارده به پرسنل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۳.صدمات جسمی وروحی وارده به همراهیان بیماران(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۴. صدمات ناشی از پوزیشن در حین عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۵.بررسی مقایسه ای سیستم های تهویه ای اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۶.روش های پرپ ودرپ در اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۷.تحقیقات پیرامون اعضای مصنوعی ،پروتزها ،روش های بستن زخم وتاثیرات آن(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۸.مهارت سنجی دراتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۳۹.تحقیقات پیرامون روشهای آموزش مهارت دراتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۰.تحقیقات پیرامون ارزشیابی مهارت دراتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۱.بررسی مراقبتهای معنویت محور با رویکرد الگوی انسان کامل در اتا ق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۲.روشهای بهبود یادگیری در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۳.روشهای تسکین درد در جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۴.فن اوری اطلاعات در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۵.رعایت حقوق بیمار در اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۶.مقایسه روش اسکراب کردن با میزان ارگانیزم های دست پرسنل اسکراب (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۷.بررسی تاثیر اموزشهای قبل از عمل بر کنترل درد در بیماران بعداز اعمال جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۸.بررسی میزان اگاهی دانشجویان در مورد میزان کنترل عفونت در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۴۹.بررسی مخاطرات شغلی در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۰.بررسی رضایت مندی شغلی کارکنان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۱.بررسی کیفیت مراقبت از بیمار در مرحله قبل و بعد از جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۲.بررسی میزان رعایت اصول استریلیزاسیون در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۳.بررسی میزان مهارتهای بالینی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۴.بررسی دیدگاههای دانشجویان سال اول و اخر اتاق عمل نسبت به رشته تحصیلی و اینده شغلی خود (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۵.تعیین صلاحیت پرسنل اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۶.روشهای بهبود یادگیری در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۷.روشهای تسکین درد در جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۸.نیاز سنجی آموزشی بیماران قبل از ورود به اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۵۹.تبیین تجربه تکنولژیست‌های جراحی در مواجه با بیماران دارای بیماری‌های مسری (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۰.ارائه الگوهای برقراری ارتباط پرسنل اتاق عمل با بیمارانی که از توان ارتباطی پایین برخوردار می باشند(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۱.تعیین ابعاد وجدان کاری در تکنولوژیست‌های جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۲.تعیین ابعاد اخلاق حرفه‌ای تکنولوژیست‌های جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۳.ارائه الگوی خود مراقبتی تکنولوژیست‌های جراحی در مواجهه با خطرات شغلی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۴.فرایند خاص مواجهه با بیماران مبتلا به ایدز و هپاتیت در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۵.تعیین عوامل مرتبط باا فرسودگی شغلی تکنولوژیست های جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۶.ابزار رضایت شغلی تکنولوژیست‌های جراحی(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۷.تعیین الگوی فرسودگی شغلی تکنولوژیست‌های جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۸.تعیین ابعاد استرس در میان دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۶۹.تعیین ابعاد تاب آوری شغلی تکنولوژیست‌های جراحی(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۰.تعیین ابعاد تفکر انتقادی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۱.تبیین نیازهای مشاوره‌ای دانشجویان اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۲.بررسی نیازها ی بیماران خاص ،مزمن وآسیب دیده در اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۳.تبیین ابعاد مراقبت معنوی در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۴.تبیین تجربه تکنولوژیست های جراحی از مراقبت معنوی در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۵.چالش های موجود در انجام پژوهش در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۱-۷۶.چالش های آموزش بالینی در دانشجویان اتاق عمل(گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

۲) گروه رادیولوژی

ت-۲-۱. بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزشی و یادگیری فراگیران رشته رادیولوژی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲. پردازش تصویر در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۳. دزیمتری پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۴. کنترل کیفی مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۵. ارزیابی ریسک سرطان‌زایی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۶. ارزیابی توانایی مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی در تشخیص به موقع بیماری‌ها (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۷. بررسی اثرات زیستی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۸. بررسی محافظت‌کننده‌ها و حساس کننده‌های پرتویی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۹. حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۰. تصویربرداری در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۱. لیزر و کاربردهای آن در پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۲. شبیه‌سازی در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۳. شبیه‌سازی در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۴. مواد کنتراست زا در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۵. دانسیتومتری استخوان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۶. مدیریت ریسک در محیط‌های آموزشی درمانی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۷. کاربرد نانو ذرات در تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۸. کاربرد نانو ذرات در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۱۹. هوش مصنوعی در مدالیته های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۰. هوش مصنوعی در رادیوتراپی(گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۱. توسعه مدل‌های یادگیری عمیق برای شناسایی خودکار ضایعات در تصاویر رادیولوژیک و رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۲. طراحی سیستم‌های پیش‌بینی پاسخ بافت‌ها و تومورها به پرتودرمانی با استفاده از مدل‌های داده‌محور (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۳. استفاده از هوش مصنوعی در تحلیل منحنی دوز– پاسخ زیستی و ارزیابی ریسک پرتویی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۴. طبقه‌بندی هیستوپاتولوژیک بافت‌های آسیب‌دیده متعاقب تابش با بهره‌گیری از الگوریتم‌های یادگیری عمیق (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۵. توسعه بانک‌های داده تصویری و پرتویی بومی برای آموزش و پژوهش(گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۶. ایجاد پایگاه داده ملی از تصاویر و داده‌های دوزیمتری بیماران پرتودرمانی با رعایت اصول اخلاق پژوهش (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۷. بهره‌گیری از پایگاه داده ملی از تصاویر و داده‌های دوزیمتری بیماران برای آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی و مدل‌سازی دوز و پاسخ بافتی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۸. استخراج ویژگی‌های کمی (رادیومیکس) از تصاویر **CT**، **MRI** و **PET** جهت پیش‌بینی پاسخ به درمان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۲۹. توسعه نشانگرهای کمی زیستی برای پایش اثرات پرتوی و سمیت بافتی(گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۳۰. طراحی و ارزیابی پروتکل‌های Low-Dose Imaging **و** Adaptive Radiotherapy (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۳۱. بررسی کاربرد الگوریتم‌های **AI** برای بازسازی تصویر با دوز پایین و بهینه‌سازی توزیع دوز درمانی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۳۲. ارزیابی طراحی درمان های مختلف در رادیوتراپی(گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۲-۳۳. ارزیابی عملکرد الگوریتم های مختلف بازسازی در سی تی اسکن(گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

۳) گروه علوم آزمایشگاهی

ت-۳-۱. بررسی پلی مورفیسم و بیان ژنها در انواع بیماری های بدخیم و خوش خیم(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۲.بررسی انواع بیومارکرهای آزمایشگاهی در نمونه های مختلف بیولوژیکی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۳.گیاهان دارویی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۴.مطالعات تداخلی بالینی بر روی داروهای گیاهی و شیمیایی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۵.مطالعه بیماری های نوپدید و بازپدید(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۶.سلول درمانی بیماری ها(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۷.رادیکال های آزاد و ظرفیت آنتی اکسیدانی در سیستم های بیولوژیکی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۸.اندازه گیری trace elements (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۹.مطالعات طب انتقال خون و فرآورده های خونی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۰.کنترل کیفی و تضمین کیفیت در آزمایشگاه(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۱.-اخلاق حرفه ای در آزمایشگاه(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۲.-طراحی تست های جدید تشخیصی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۳.ژن درمانی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۴.مطالعه انواع بیماری های عصبی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۵.مطالعه مسیرهای مولکولی سرطانها(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۶.مطالعه RNA های غیرکدشونده در انواع بیماری ها(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۷.بررسی عفونت های بیمارستانی(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۸.بررسی مقاوت آنتی بیوتیکی در سویه های پاتوژن(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۱۹.مطالعه پژوهش در آموزش برای گروه های هدف(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۳-۲۰.مطالعه انواع تست های آزمایشگاهی در بیماری های مختلف(گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

۴) گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

ت-۴-۱. مدیریت دانش در نظام سلامت(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲. سواد اطلاعاتی و سواد اطلاعات سلامت اقشار مختلف جامعه(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۳. نیازسنجی اطلاعات و شناسایی نیازهای اطلاعاتی گروه های مختلف جامعه(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۴. نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات و اثربخشی آنها(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۵. بررسی الگوها، ابزارها و استانداردهای سازماندهی اطلاعات(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۶. ارزیابی موتورهای جستجو، پایگاه‌های اطلاعاتی و مدیریت آنها(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۷. مطالعات سنجش علم (کتابسنجی، علم سنجی، وب سنجی و دگرسنجی) (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۸. پزشکی مبتنی بر شواهد و مولفه‌های دخیل در آن(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۹. مطالعات کتاب‌درمانی و اطلاع‌درمانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۰. رفتار اطلاعاتی، رفتار اطلاع‌یابی و تعامل انسان با اطلاعات(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۱. کتابدار بالینی و خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی بیمارستانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۲. مطالعات امنیت اطلاعات در مراکز و سیستم‌های اطلاعاتی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۳.خدمات مبتنی بر وب در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۴. خدمات مرجع مجازی و الکترونیکی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۵. نشر الکترونیک و مولفه‌های دخیل در آن(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۶. فناوری‌های کتابخانه‌ای و کتابخانه دیجیتال(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۷. آینده پژوهشی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۸ مدیریت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۱۹. مجموعه سازی و خدمات تحویل مدرک در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۰. مدیریت اطلاعات در حوزه سلامت(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۱. پژوهش در آموزش و نیازسنجی آموزشی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۲. مطالعات کارآفرینی، کسب و کار و تجارت الکترونیکی در حوزه علوم اطلاعات و سلامت(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۳. بکارگیری سیستم های آموزش مجازی و آموزش از راه دور در مراکز آموزشی و پژوهشی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۴. شناسایی، اولویت‌بندی و کاربرد فناوری‌های کلیدی در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۵. اخلاق حرفه‌ای در محیط های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاه (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۶. بررسی، ارزیابی و توسعه نظام آموزشی در حوزه علوم پزشکی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۷. مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز میان رشته‌ای(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۸. امکان سنجی و بکارگیری فناوری‌های نوین اطلاع‌رسانی پزشکی(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۴-۲۹.بررسی آموزش‌های مجازی و مولفه های موثر در آن(گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

ت- ۴ -۳۰. به کار گیری هوش مصنوعی در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و حیطه های مرتبط (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

۵) گروه هوشبری

ت-۵-۱. بررسی عوارض¬های بیهوشی در حین جراحی و پس از آن و تعیین ارتباط با نوع عمل جراحی و بیهوشی(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۲ بررسی مشکلات عصبی عضلانی ناشی از بی حرکتی در ICU(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۳.بررسی در خصوص روش¬های نوین مشخص کردن عمق بیهوشی با استفاده از روش¬های کامپیوتری و سیگنال¬های مربوطه(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۴. بررسی تکنیک¬ها و روش¬هایی برای تسهیل در ارزیابی¬های قبل و بعد از بیهوشی و عمل(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۵. بررسی در خصوص روش¬های مختلف اداره راه هوایی، لوله گذاری¬های مشکل ، روش¬های کارآمد در لوله¬گذاری¬های مشکل(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۶. بررسی در خصوص ارائه راه کارهای مناسب در بهبود شیوه یادگیری دانشجویان هوشبری(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۷. بررسی در خصوص میزان انطباق برنامه¬های آموزشی رشته هوشبری با نیازهای جامعه و مراکز درمانی(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۸. بررسی راهکارهایی مناسب در تسهیل در ریکاوری و تسریع در ترخیص بیماران از اتاق عمل(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۹. بررسی راهکارهایی جهت ایجاد ضریب امنیت در بیهوشی سالمندان و کودکان(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۰. بررسی راهکارهایی برای حمایت¬های روحی روانی از کودکان در اتاق عمل(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۱. نقش مراقبت از دهان و راه هوایی در پیشگیری از بروز پنومونی و عفونت¬های بیمارستانی در بخش¬های ویژه(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۲. بکارگیری روش¬هایی جهت تسهیل در آموزش و ارزیابی¬های بالینی در بیهوشی(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۳. بررسی نقاط قوت و ضعف کارآموزی¬ها، ارزیابی¬های کارآموزی وراهکارهای ارتقاء آنها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۴. رعایت اخلاق حرفه¬ای و اخلاق پزشکی در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۵. بررسی رعایت استانداردهای حرفه¬ای کارکنان اتاق عمل و بخش¬های ویژه(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۶. مقایسه روش¬های بیهوشی جهت تسهیل در ترخیص و بهبودی بیماران(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۷. عوامل ایجاد استرس در حین کارآموزی¬های بالینی دانشجویان و نقش آن در میزان یادگیری آنها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۸. کاربرد انواع روش¬های مانیتورینگ، مداخلات مربوطه و میزان آگاهی دانشجویان و کارکنان در نحوه مراقبت¬های استاندارد از بیماران در حین بیهوشی(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۱۹. اخلاق حرفه¬ای و رعایت حقوق بیمارانی که تحت بیهوشی قرار خواهند گرفت(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۲۰. بررسی وضعیت اخلاق حرفه¬ای در هوشبری و اتاق عمل(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۲۱. راهکارهای ارتقاء مهارت¬های ارتباطی در آموزش(گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۲۲. تعهد حرفه ای در هوشبری (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

۶) گروه فناوری اطلاعات سلامت

ت-۶-۱. مطالعه مدیریت اطلاعات سلامت و سیستم های اطلاعات سلامت در راستای ارتقاء کیفیت خدمات سلامت(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲. مطالعات سامانه های اطلاعات سلامت و سامانه های اطلاعات بیمارستانی(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۳. طراحی و الگو سازی سامانه های تصمیم یار و پشتیبان تصمیم سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۴. مطالعات استاندارد سازی داده ها و اطلاعات پزشکی(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۵. طراحی و راه اندازی سامانه های اطلاعاتی در حوزه سلامت(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۶. مطالعات مرتبط با سلامت همراه و پرونده الکترونیکی سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۷. امکان سنجی پیاده سازی فناوری های نوین در بیمارستانها و مراکز بهداشتی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۸. بررسی و ارزیابی مکانیسم های تولید داده و اطلاعات آماری در مراکز بهداشتی و درمانی دانشگاه (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۹. بررسی و ارزیابی سامانه ها و فرایند های کدگذاری بیماریها و اقدامات پزشکی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۰. امکان سنجی ایجاد واحدهای تحقیق در بیمارستانها با محوریت واحد ICD (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۱. بررسی شاخص های سلامت در مراکز بهداشتی و درمانی(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۲. بررسی انواع روشها و مکانیسم های مستند سازی پرونده های پزشکی(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۳. مدل سازی در زمینه های مرتبط با داده های سلامت با بکارگیری روش های داده کاوی(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۴. مطالعات مرتبط با سامانه ثبت بیماری ها و داده های سلامت (رجیستری) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۵. مطالعات استاندارد تبادل اطلاعات و مسایل امنیتی مربوطه(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۶. ارزیابی میزان کارایی و اثر بخشی پروژه های فناوری اطلاعات در حوزه سلامت(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۷. مطالعات مرتبط با سیستم اطلاعات جغرافیایی در حوزه بهداشت و درمان(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۸. بررسی میزان رضایت کاربران نسبت به کیفیت سیستم اطلاعات بیمارستانی در بیمارستانهای آموزشی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۹. ارزیابی آمادگی نیروی انسانی بیمارستانهای علوم پزشکی برای پیاده سازی پرونده الکترونیک سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲۰. ارزشیابی، اعتبار سنجی و اعتبار بخشی در نظام سلامت (بهداشت، درمان و آموزش) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲۱. بیمه و نظام های پرداخت در خدمات سلامت با محوریت بررسی علل کسورات بیمه های سلامت(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲۲. جنبه های قانونی مدیریت اطلاعات سلامت(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲۳. شبیه سازی سیستمها و مدلینگ ؛ هوش مصنوعی و سیستمهای خبره(گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲۴. حوزه آموزشهای مجازی و خدمات الکترونیک(خدمات، آموزش، پرداخت، سلامت، و کتابخانه دیجیتال) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ث) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده توانبخشی

۱) گروه آموزشی شنوایی‌شناسی

ث-۱-۱. ارزیابی ادیولوژیک شنوایی و تعادل(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۲. غربالگری شنوایی (نوزادان، پیش دبستانی، مدارس) (گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۳ شیوع انواع اختلالات شنوایی (یکطرفه، دوطرفه) (گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۴. بررسی اختلالات پردازش شنوایی (کودکان، بزرگسالان) (گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۵. بررسی وزوز و بیش شنوایی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۶. مطالعات در مورد نویز و حفاظت شنوایی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۷. بررسی اختلالات طیف نوروپاتی شنوایی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۸. کاشت های شنوایی (حلزون، گوش میانی، ساقه مغز، سمعک استخوانی) (گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۹. کم شنوایی های ناشی از سن و توانبخشی آن در سالمندان(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۰. ژنتیک و کم شنوایی (مبانی ژنی آسیب ها و اختلالات شنوایی مادرزادی و بعد ازتولد) (گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۱. تعیین استانداردهای آزمون های شنوایی و ساخت آن به زبان فارسی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۲. طراحی و تعیین ابزارهای بازتوانی و توانبخشی شنوایی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۳. مطالعات در زمینه ارتباط کم شنوایی و رشد زبانی شناختی(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۴. مطالعات در زمینه نوروساینس شنوایی و تست های الکتروفیزیولوژیک(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۵. بررسی و مطالعه در زمینه انواع سمعک ها و وسایل کمک شنیداری(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

ث-۱-۱۶. بررسی اختلالات خواندن و نوشتن در کودکان هنجار و کم شنوا(گروه آموزشی شنوایی شناسی: دانشکده توانبخشی)

۲) گروه آموزشی ارتز و پروتز

ث-۲-۱. طراحی و ساخت در حیطه ارتوزها و پروتزها(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۲. بیومکانیک پروتزهای اندام تحتانی(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۳. بررسی مداخلات ارتوزی در اختلالات اسکلتی-عضلانی(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۴. بررسی مداخلات توانبخشی در دیابت و سالمندی(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۵. بررسی مداخلات ارتوزی در بیماری های نورولوژیکی(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۶. ارتوزها و پروتزها در کودکان(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

ث-۲-۷. ارتوزها و پروتز در آسیب های ورزشی(گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

۳) گروه فیزیوتراپی

ث-۳-۱. بررسی مداخلات فیزیوتراپی در پیشگیری و کاهش عوارض دیابت(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۲ بررسی مداخلات الکتروتراپی و تمرین درمانی در ضایعات اسکلتی عضلانی(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۳. توانبخشی در بیماری های مغز و اعصاب (سکته های مغزی، پارکینسون, ام اس) (گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۴. بررسی مداخلات فیزیوتراپی در درمان اختلالات کف لگن(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۵. توانبخشی در آسیبهای ورزشی(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۶. توانبخشی در بیماران قلبی، عروقی و ریوی(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۷ مطالعات اپیدمیولوژیک اختلالات اسکلتی- عصبی و عضلانی(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

ث-۳-۸. غربالگری، پیشگیری و درمان اختلالات پاسچرال و مشکلات مرتبط با شغل(گروه آموزشی فیزیوتراپی: دانشکده توانبخشی)

۴) گروه کاردرمانی

ث-۴-۱. بررسی رویکردهای نوین (نوروفیدبک، واقعیت مجازی،..)(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۲. بررسی مسائل کاری در اختلالات روانی و اجتماعی و جسمانی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۳. نقش کاردرمانی در توانبخشی مبتنی بر جامعه(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۴. بررسی مشکلات عملکرد کاری در بیماران مبتلا به سرطان(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۵. بررسی تاثیر مداخلات بازتوانی شناختی در اختلالات ذهنی و روانی و سالمندان(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۶. بررسی نقش کاردرمانی در بازتوانی حرفه ای و اجتماعی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۷. بررسی نقش کاردرمانی در آموزش و پرورش عادی و استثنایی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۸. بررسی عوامل موثر بر کیفیت زندگی بیماران مختلف و نقش کاردرمانی در آنها(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۹. بررسی رویکردهای کاردرمانی در اختلالات ذهنی و روانی کودکان و بزرگسالان(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۰. بررسی رویکردهای کاردرمانی در بیماریهای ارتوپدیک و نورولوژیک(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۱. غربالگری و روشهای تشخیص زودرس و غربالگری موثر مبتنی بر شواهد و شرایط جامعه و نظام سلامت(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۲. مداخلات درمانی در اختلالات روانی – اجتماعی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۳. اختلالات ارتوپدی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۴. مداخلات درمانی در اختلالات نورولوژی(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۴-۱۵. مداخلات درمانی در اختلالات تکاملی کودکان(گروه آموزشی کاردرمانی: دانشکده توانبخشی)

۵) گروه گفتاردرمانی

ث-۵-۱. شیوع سنجی، تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات صداهای گفتار(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۲. بررسی اثربخشی مداخلات گفتاری در افراد دارای شکاف کام و ناهنجاری‌های جمجمه ای-صورتی(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۳.مطالعات پژوهش در آموزش مرتبط با گفتاردرمانی(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۴. ارزیابی ادراکی و دستگاهی گفتار در افراد دارای شکاف کام و ناهنجاری‌های جمجمه ای-صورتی(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۵. طراحی و ساخت آزمون های استاندارد در حوزه ارزیابی و تشخیص اختلالات اکتسابی گفتار و زبان بزرگسالان(ناشی از CVA ، دمانس، TBI) (گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۶. درمان اختلالات اکتسابی گفتار و زبان در بزرگسالان (ناشی از CVA ، دمانس، TBI) (گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۷. برنامه ریزی و سیاست گذاری جهت تنظیم منابع و امکانات در درمان اختلالات گفتار و زبان رشدی و اکتسابی(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۸. شیوع سنجی، تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات بلع، صوت و حنجره(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۹. مقایسه شاخص های رشد طبیعی زبان کودکان طبیعی و کودکان دارای اختلالات رشدی(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۱۰. طراحی و ساخت ابزار های غربالگری، تشخیص و ارزیابی اختلالات رشدی زبان(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۱۱. طراحی و ساخت ابزار های غربالگری، تشخیص و ارزیابی اختلالات صدای گفتار(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۱۲. طراحی و به کارگیری پروتکل های درمانی جهت بهبود اختلالات زبانی کودکان(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۱۳. بررسی اثربخشی رویکرد Tele-rehabilitation در درمان افراد دارای لکنت متوسط و پیشرفته(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ث-۵-۱۴. بررسی میزان رضایت شغلی درمانگران تخصصی لکنت(گروه آموزشی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی)

ج) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده داروسازی

۱) گروه داروسازی بالینی

ج-۱-۱. ارزیابی و ارتقاء نحوه تجویز و مصرف داروها (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۲. ارزیابی مقاومت دارویی به آنتی بیوتیک‌ها و راهکارهای کاهش این مسأله (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۳. بررسی عوامل دخیل و راهکارهای کاهش مشکلات دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۴. طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی جهت پیشنهاد داروهای جدید برای درمان بیماری‌ها (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۵. تعیین دوزینگ صحیح داروها بر اساس خصوصیات فارماکوکینتیکی آنها (TDM) (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۶. بررسی شواهد ناکارآیی و راهکارهای بهبود در امور دارویی کشور (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۷. مطالعات بازار فرآورده‌های حوزه‌ی دارو، آرایشی-بهداشتی و مکمل‌های دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۸. مطالعات ارزیابی اقتصادی کالا و خدمات دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۹. بررسی نقش داروساز در حوزه پیشگیری و درمان بیماریها و ارتقاء خدمات دارویی و ارائه راهکارهای مناسب جهت ارتقاء نقش داروساز در این زمینه(گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

ج-۱-۱۰. بررسی فاکتورهای فارماکوژنتیکی بر میزان اثر بخشی و شروع عوارض جانبی ناشی از داروها(گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

۲) گروه شیمی دارویی

ج-۲-۱. سنتز و طراحی بنیادی داروها (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۲. سنتز پیش ماده‌های دارویی جدید (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۳. مدل‌سازی مولکولی و طراحی دارو (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۴. به‌کارگیری روش‌های دستگاهی جهت آنالیز و کنترل مواد دارویی (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۵. طراحی و مدل‌سازی مولکولی پپتیدهای زیست فعال (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۶. سنتز و ارزیابی بیولوژیکی رادیو داروهای تشخیصی در شناسایی بافت و سلول‌های سرطانی توسط تکنیک‌هایspect وPET (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۷. بررسی اثر محافظتی و حساس کننده های پرتوی ترکیبات طبیعی و گیاهی و سنتزی بر تغییرات بیو شیمیایی، سلولی و بافتی در اثر تابش پرتوهای گاما،UV و ایکس (RADIOPROTECTIVE) (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۸. سنتز و ارزیابی بیولوژیکی ترکیبات کنتراست مدیا و پارامغناطیس در تشخیص و شناسایی بافت‌های سرطانی با تکنیک‌های MRI و CT-SCAN (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۲-۹. کاربرد ترکیبات طبیعی در طراحی دارو(گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

۳) فارماکولوژی و سم شناسی

ج-۳-۱. مطالعات فارماکولوژیک بر روی فرآیند درد و التهاب (گروه فارماکولوژی و سم شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۲. مطالعات فارماکولوژیک بر روی فرآیند ترمیم زخم و سوختگی (گروه فارماکولوژی و سم شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۳. بررسی اثرات و مکانیسم عملکرد ترکیبات طبیعی و شیمیایی بر سیستم‌های بیولوژیک در شرایط درون تنی و برون تنی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۴. بررسی عوارض جانبی داروها و چگونگی پیشگیری از بروز عوارض ناشی از آن (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۵. فارماکوتراپی در دوران بارداری و سالمندان (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۶. بررسی اثرات ترکیبات شیمیایی و طبیعی براسترس اکسیداتیو (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۷. بررسی نقش استرس بر شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک بدن (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۸. طراحی و گسترش انواع تست‌های ساده سم‌شناسی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۹. بررسی اثر درمانی گزنوبیوتیکها و نانو داروها در درمان مسمومیت‌ها و شناسایی مکانیسم سمیت آن‌ها (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۱۰. بررسی آلاینده‌ها و ارزیابی خطرات ناشی از آن‌ها در مواد غذایی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۱۱. طراحی روشها و مدل های جدید برای بررسی اثرات فارماکولوژیک ترکیبات مختلف(گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۱۲. ارزیابی فرمولاسیون های موضعی تهیه شده از داروهای سیستمیک در بیماری های پوستی(گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

ج-۳-۱۳. بررسی اثرات ترکیبات گیاهی و شیمیایی بر بیماریها در مطالعات کارآزمایی های انسانی(گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

۴) گروه فارماسیوتیکس

ج-۴-۱. تهیه و ارزیابی سیستم‌های نوین دارورسانی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۲. تهیه و ارزیابی سیستم‌های دارورسانی نانو (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۳. تهیه و ارزیابی داربست‌های دارویی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۴. انجام تست‌های کنترل فیزیکوشیمیایی و میکروبی فراورده های دارویی و غذایی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۵. طراحی روش های آنالیز و تست های فراهمی زیستی و همسنگی زیستی فراورده های دارویی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۶. انجام تست‌های کارآزمایی بالینی و TDM داروها (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

ج-۴-۷. تعیین پارامترهای فارماکوکینتیکی داروها در شرایط برون تن و درون تن (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

۵) گروه فارماکوگنوزی

ج-۵-۱. غربالگری گیاهان بر مبنای اثرات بیولوژیک، فارماکولوژیک و کلینیکال (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)

ج-۵-۲. شناسایی و تعیین مقدار متابولیت‌های گیاهی و آلاینده‌ها در گیاهان (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)

ج-۵-۳. استاندارد سازی گیاهان دارویی و فرمولاسیون های گیاهی (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)

ج-۵-۴. بررسی فیتوشیمیایی گیاهان (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)

ج-۵-۵. بررسی اثرات بیولوژیک ، فارماکولوژیک، بالینی و سم شناسی گیاهان دارویی (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)

۶) گروه بیوتکنولوژی دارویی

ج-۶-۱. تحقیق و توسعه در تولید فرآورده‌های تشخیصی، دارویی و بیولوژیک مبتنی بر فناوری (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۶-۲. سنسورها، بیوسنسورها و نانوبیوسنسورها در تشخیص و درمان (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۶-۳. بررسی مکانیسم‌های سلولی و مولکولی در بیماری‌ها (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۶-۴. طراحی و سنتز حامل‌های غیر ویروسی در ژن‌درمانی (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

ج-۶-۵. مطالعات in silico و بیوانفورماتیک در حوزه‌ی بیوتکنولوژی (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

چ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده دندانپزشکی

۱) بخش ارتودنسی

چ-۱-۱. تشخیص و درمان ناهنجاری‌های فکی(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۲. Stem Cell(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۳. Careis prevention Method(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۴. Imaging(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۵. Laser(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۶. Nano Material(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۷. Behavioral Study(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱-۸. Tooth Movement(ارتودنسی: دانشکده دندانپزشکی)

۲) بخش اندودانتیکس

چ-۲-۱. تکنولوژی و روش‌های مختلف اندودنتیک(اندودانتیکس: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۲-۲. ارزیابی و کاربرد مواد دندانی و نانو مواد(اندودانتیکس: دانشکده دندانپزشکی)

۳) بخش بیماری‌های دهان و دندان

چ-۳-۱. لیزر در دندانپزشکی(بیماری‌های دهان و دندان: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۳-۲. کشت سلولی و بیومولکولی و بیومارکرهای دهان(بیماری‌های دهان و دندان: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۳-۳. تشخیص و درمان بیماری‌های دهان و فک و صورت(بیماری‌های دهان و دندان: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۳-۴. مطالعات اپیدمیولوژی در دندانپزشکی(بیماری‌های دهان و دندان: دانشکده دندانپزشکی)

۴) بخش پاتولوژی

چ-۴-۱. کشت سلولی و بیومولکولی و بیومارکرهای دهان(پاتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۴-۲. روش‌های آزمایشگاهی نظیر PCR, IHC، کشت سلولی، استفاده از رنگ‌آمیزی‌های اختصاصی و... مطالعات اپیدمیولوژیک در سطح کشوری و استانی و بررسی تنوع هیستوپاتولوژی ضایعات مختلف (پاتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۴-۳. مطالعات اپیدمیولوژیک در سطح شهرستان و مطالعات توصیفی(پاتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

۵) بخش پروتزهای دندانی

چ-۵-۱. ارزیابی و کاربرد مواد دندانی و نانو مواد(پروتزهای دندانی: دانشکده دندانپزشکی)

۶) بخش پریودنتولوژی

چ-۶-۱. لیزر در دندانپزشکی(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۶-۲. ایمپلنت‌های دندانی(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۶-۳. تشخیص و درمان و پیشگیری بیماری‌های پریودنتال(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۶-۴. مطالعات حیوانی(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۶-۵. نانو و سلول‌های بنیادی(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۶-۶. بایومتریال(پریودنتولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

۷) بخش ترمیمی

چ-۷-۱. لیزر در دندانپزشکی(ترمیمی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۷-۲. ارزیابی و کاربرد مواد دندانی و نانو مواد(ترمیمی: دانشکده دندانپزشکی)

۸) بخش جراحی

چ-۸-۱. لیزر در دندانپزشکی(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۸-۲. ایمپلنت‌های دندانی(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۸-۳. تشخیص و درمان ناهنجاری‌های فکی(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۸-۴. ترومای دندانی(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۸-۵. مطالعات حیوانی(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۸-۶. بایومتریال(جراحی: دانشکده دندانپزشکی)

۹) بخش کودکان

چ-۹-۱. تشخیص و درمان و پیشگیری در دندانپزشکی کودکان و نوجوانان(کودکان: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۹-۲. دندانپزشکی پیشگیری(کودکان: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۹-۳. ترومای دندانی(کودکان: دانشکده دندانپزشکی)

۱۰) بخش جامعه نگر

چ-۱۰-۱. دندانپزشکی پیشگیری(جامعه نگر: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱۰-۲. مطالعات اپیدمیولوژی در دندانپزشکی(جامعه نگر: دانشکده دندانپزشکی)

۱۱) بخش رادیولوژی

چ-۱۱-۱. تکنیک‌های تصویربرداری و رادیولوژی در ایمپلنت‌های دندانی(رادیولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱۱-۲. تصویربرداری (رادیولوژی: دانشکده دندانپزشکی)CBCT

چ-۱۱-۳. کاربرد CBCT در علوم مختلف دندانپزشکی و پزشکی(رادیولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

چ-۱۱-۴. تصویربرداری دیجیتال(رادیولوژی: دانشکده دندانپزشکی)

ح) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد

ح-۱-۱. بررسی سلامت روانی در دوره های مختلف زندگی(کودکی، نوجوانی و.....)(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲. توسعه خدمات سلامت روان در قالب نظام سلامت کشور(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۳. آموزش بهداشت روان برای گروههای مختلف جمعیتی (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۴. مطالعات در زمینه برنامه های عملیاتی پیشگیری از خشونت اجتماعی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۵. غربالگری اختلالات روانی(بررسی های مرتبط با شیوع و فراوانی اختلالات روانی و رفتاری در جامعه) (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۶. مداخله در بحران (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۷. مطالعه در زمینه ارتقاء خدمات فوریتهای روانپزشکی (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۸. مطالعات مرتبط با مداخلات دارویی و روشهای غیر دارویی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۹. نیاز سنجی خدمات سلامت روان در جامعه(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۰. حمایت درمانی و مراقبتی پیگیر از بیماران روانی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۱. آموزش و مراقبت از خانواده بیماران روانی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۲. استفاده از الگوهای آموزشی جدید در آموزش روانپزشکی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۳. پیشگیری و مداخلات مرتبط با خودکشی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۴. روشهای نوین دارویی و غیر دارویی در سوءمصرف مواد(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۵. بررسی وضعیت بهداشت روان سالمندان(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۶. حمایت و توانبخشی از خانواده های بی سرپرست کودکان خیابانی، معلولین(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۷. بررسی علل،درمان و پیشگیری از سوء مصرف مواد(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۸. راهکارهای جلب حمایت و گسترش خدمات سلامت روان در جامعه(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۱۹. سلامت روانی در گروهای پرخطر(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۰. هنجاریابی و طراحی ابزارهای بومی-فرهنگی حیطه سلامت روانی و علوم رفتاری(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۱. بکارگیری و گسترش خدمات جامعه محور برای بیماران روانی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۲. برنامه ریزی و طراحی الگوهای خدمات پیشگیری در سطوح مختلف در سلامت روان(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۳. مطالعه در زمینه بهداشت روان در مدارس و مرکز صنعتی و سازمانهای دولتی و غیردولتی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۴. آسیب های اجتماعی و رابطه آن با سلامت روان(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۵. مداخلات روانشناختی در انواع اختلالات شناختی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۶. مداخلات روانشناختی در انواع اختلالات روانپزشکی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۷. مطالعات مرتبط با اختلالات خلقی (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۸. مطالعات اپیدمیولوژیکو اتیولوژیک اختلالات روانی(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۲۹. بررسی سلامت روان جامعه در دوره پس از پاندمی کووید۱۹(مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۳۰. مطالعات بین رشته ای روانپزشکی و علوم مرتبط. (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

ح-۱-۳۱. اجرای قانون جامع کنترل و مبارزه ملی با دخانیات . (مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد)

خ) الویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی

خ-۱-۱. سنگ‌های مجاری ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۲. کانسرهای سیستم ادراری- تناسلی (کلیه، مثانه، پروستات، بیضه) (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۳. پیوند کلیه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۴. ناباروری مردان (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۵. عفونت‌های ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۶. بی‌اختیاری ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۷. ناتوانی جنسی (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۸. سلول‌های بنیادی در جلوگیری از رد پیوند کلیه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۹. سلول‌های بنیادی در SUI (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۰. داروهای طب سنتی جهت جلوگیری از عوارض شیمی‌درمانی (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۱. داروهای طب سنتی ضدالتهاب (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۲. Saving مثانه در تومورهای مثانه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۳. پرستاری در پیوند کلیه(مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۴. پرستاری بیماران کلیوی(مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۵. بهداشت عمومی و سیستم ادراری(مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۶. بهداشت حرفه ای و مشکلات ادراری- تناسلی(مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

خ-۱-۱۷ طب پیشگیری در سیستم ادراری(مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

د) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات باروری و ناباروری

د-۱-۱. بررسی آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی آندومتریوزیس (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه گزینی (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳. بررسی و مقایسه پروتکل‌های مختلف درمانی در راستای کاهش عوارض و بهبود نتایج ART (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۴. بررسی چگونگی رشد و تکامل گامت‌های جنسی مذکر و مؤنث (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۵. بررسی عوامل و فاکتورهای مؤثر بر تکامل و بلوغ گامت‌های جنسی و جنین در آزمایشگاه (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه گزینی و مشکلات مربوط به آن (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۷. بررسی نقش سلول‌های بنیادی در بیولوژی تولیدمثل و درمان ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۸. بررسی عوامل مؤثر بر مکانیسم مولکولی و عوامل مؤثر بر سقط و حاملگی‌های نابجا (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۹. بررسی عوامل ژنتیکی مؤثر بر باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۰. بررسی عوامل ایمنولوژیک مؤثر بر ناباروری، سقط و حاملگی‌های نابجا (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۱. بررسی وضعیت افراد poor responder و عوامل تأثیرگذار (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۲. بررسی ارتباط بین درمان‌های ناباروری و سرطان‌ها (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۳. بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی PCOS(مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۴. بررسی اختلالات لانه گزینی (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۵. بررسی و مطالعه انجماد تخمک، اسپرم و بافت تخمدان و بیضه و جنین (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۶. بررسی نقش PGD در افزایش شانس باروری با کاربرد لیزر هتچینگ (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۷. بررسی عوامل روانی مؤثر بر زوجین نابارور و میزان باروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۸. بررسی تأثیر فاکتورهای مختلف تغذیه‌ای در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۱۹. بررسی عوامل مؤثر بر تکنیک‌های مختلف لقاح آزمایشگاهی و پیگیری نتایج آن‌ها (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۰. بررسی تأثیر و ارتباط بین بیماری‌ها و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۱. بررسی تأثیر و ارتباط بین سندرم متابولیک، چاقی و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۲. بررسی تأثیر و ارتباط بین اعتیاد و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۳. بررسی تأثیر و ارتباط بین ورزش و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۴. بررسی تأثیر راه‌های حفظ باروری در موارد کانسرها، شیمی‌درمانی و رادیوتراپی (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۵. بررسی تأثیر و ارتباط مصرف داروهای مکمل بر روی وضعیت باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۶. بررسی تأثیر و ارتباط محیط، ژنتیک و اپی‌ژنتیک بر روی باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۷. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی و PRP (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۸. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از اهدا تخمک، اسپرم، جنین و رحم جایگزین (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۲۹. بررسی تأثیر استفاده از طب سنتی و مکمل در ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۰. بررسی تأثیر عوامل روان‌شناختی، عوامل اجتماعی و فرهنگی بر ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۱. بررسی تأثیر بیماری‌های عفونی در زوج‌های نابارور (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۲. بررسی و مطالعه جنبه‌های اخلاق پزشکی و حقوقی روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۳. بررسی کیفیت زندگی بیماران نابارور (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۴. بررسی کاربرد مهندسی بافت در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۵. بررسی کاربرد PRP تخمدان و آندومتر در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۶. بررسی کاربرد سونوگرافی ۳D و داپلر در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۷. بررسی نقش درمان‌های مختلف در شکست مکرر لانه گزینی در ART (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۸. بررسی روش‌های مختلف انتقال جنین به‌منظور افزایش شانس باروری (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

د-۱-۳۹. بررسی انواع مختلف محیط‌های کشت و تکنیک‌های مربوطه (مرکز تحقیقات باروری و ناباروری)

ذ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری های عفونی

ذ-۱-۱. بررسی روش های تشخیصی و درمانی جدید عفونت های میکروبی (باکتری، انگل، ویروس و قارچ) (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۲. روش های تشخیصی، درمانی و کنترل عفونت های بیمارستانی (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۳. بررسی روش های تشخیصی و درمانی بیماری های عفونی نوپدید و بازپدید (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۴. بررسی جنبه های اپیدمیولوژیک، الگوهای مختلف کنترل و پیشگیری بیماری های عفونی (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۵. بررسی ایمونوپاتوژنز در بیماری های عفونی **(مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)**

ذ-۱-۶. بررسی مکانیسم و الگوی مقاومت دارویی در بیماری های عفونی **(مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)**

ذ-۱-۷. بررسی روش های تشخیصی و درمانی بیماری های عفونی در بیماران با ضعف سیستم ایمنی (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۸. بررسی روش های تشخیصی و درمانی بیماری های عفونی درگروهای خاص(معتادان، سالمندان، در افراد دیابتیک و .....) (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۹. بررسی راه های تشخیص و درمان های نوین در بروسلوز (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ذ-۱-۱۰. بررسی جنبه های اپیدمیولوژیک و بالینی و همچنین کنترل طغیان بیماری های عفونی (مرکز تحقیقات بیماری های عفونی)

ر) اولویت های مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی

ر-۱-۱ توسعه سطح ایمپلنت: طراحی سطوح نانوساختار، پوشش‌های بیواکتیو (مانند هیدروکسی‌آپاتیت) و مهندسی سطح برای تسریع و بهبود اتصال استخوان به ایمپلنت.(مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۲ مواد جدید برای پایه ایمپلنت: تحقیق بر روی آلیاژهای جدید تیتانیوم، سرامیک‌های زیستی (مثل زیرکونیا) و کامپوزیت‌ها برای افزایش استحکام، دوام و زیست‌سازگاری. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۳ ایمپلنت‌های با قطر کم(Narrow Diameter) و مینی ایمپلنت‌ها: بهینه‌سازی طراحی و مواد برای مواردی که فضای استخوانی محدود است. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۴ استراتژی‌های پیشگیری: توسعه ایمپلنت‌ها و اباتمنت‌های با طراحی ضد-میکروبی که تجمع پلاک را به حداقل برسانند. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۵ پوشش‌های ضد باکتری: استفاده از پوشش‌های حاوی یون‌های نقره، کلرهگزیدین یا آنتی‌بیوتیک‌های رهایش کنترل‌شده. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۶ روش‌های درمانی موثر: مقایسه روش‌های مختلف جراحی و غیرجراحی برای مدیریت پری-ایمپلنتیت. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۷ بهینه‌سازی طرح درمان **با: AI** استفاده از هوش مصنوعی برای تحلیل سی‌تی اسکن و پیشنهاد بهینه‌ترین موقعیت و اندازه ایمپلنت. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۸ هدایت جراحی با واقعیت افزوده:AR افزایش دقت قرارگیری ایمپلنت با استفاده از راهنمای مجازی (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۹ چاپ سه‌بعدی (۳D Printing) چاپ مستقیم ایمپلنت‌های شخصی‌سازی‌شده، گایدهای جراحی و پروتزهای موقت

ر-۱-۱۰ ایمپلنت‌های کاملاً سفارشی :(Custom-made Implants) طراحی و ساخت ایمپلنت‌هایی که به طور کامل با آناتومی منحصر به فرد بیمار مطابقت دارند، به ویژه برای موارد پیچیده. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۱ ژنتیک و ایمپلنت: مطالعه روی پلی‌مورفیسم‌های ژنتیکی که بر بهبود استخوان و خطر بروز پری-ایمپلنتیت تأثیر می‌گذارند. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۲ بیومتریال‌های سازگار با بیمار: انتخاب مواد بر اساس شرایط سیستمیک و آلرژی‌های بیمار. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۳ بارگذاری فوری :(Immediate Loading) تحقیق بر روی فاکتورهای کلیدی موفقیت در بارگذاری فوری ایمپلنت. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۴ تکنیک‌های پیوند استخوان و جایگزین‌های استخوانی: توسعه مواد پیوندی جدید با قابلیت القای استخوان‌زایی بهتر. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۵ استفاده از فاکتورهای رشد و سلول‌های بنیادی: استفاده از) PRP پلاسمای غنی از پلاکت(،) PRFفیبرین غنی از پلاکت) و سلول‌های بنیادی برای تسریع در ترمیم استخوان و بافت نرم. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۶ مطالعات کوهورت بلندمدت: پیگیری بیماران برای دهه‌ها به منظور بررسی میزان موفقیت، بقا و عوارض جانبی ایمپلنت‌ها در جمعیت‌های مختلف. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۷ ارزیابی کیفیت زندگی مرتبط با سلامت دهان :(OHRQoL) سنجش تاثیر ایمپلنت‌ها بر عملکرد جویدن، صحبت کردن، زیبایی و رضایت کلی بیمار. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۸ ایمپلنت برای بیماران با شرایط سیستمیک: مطالعه بر روی بیماران دیابتی، سیگاری‌ها، بیماران تحت پرتودرمانی و افراد مبتلا به پوکی استخوان. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۱۹ بازسازی های گسترده فک و صورت: استفاده از ایمپلنت‌ها در پروتزهای گوش، بینی و چشم (پروتزهای کرانیوفاشیال(مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ر-۱-۲۰ ایمپلنت در نوجوانان و جوانان: تعیین زمان بهینه برای قرارگیری ایمپلنت در بیماران در حال رشد. (مرکز تحقیقات ایمپلنت های دندانی)

ز) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی

ز-۱-۱. مطالعه مکانیسم‌های مولکولی در پاتولوژی سندرم متابولیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۲. اثرات گیاهان داروئی بر بیان ژن‌های مرتبط با سندرم متابولیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۳. مطالعه عوارض ناشی از گلیکاسیون در عملکرد پروتئین‌ها در دیابت (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۴. مطالعه استرس اکسیداتیو در سندرم متابولیک و دیابت (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۵. تولید پروتئین‌های نوترکیب با تأکید بر روی بومی‌سازی داروهای وارداتی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۶. بررسی بیومارکرهای مولکولی سرطان‌ها (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۷. تولید بیوسنسورهای سلولی با استفاده از تکنیک‌های مهندسی ژنتیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۸.کاربرد سلولهای بنیادی و ژن درمانی و دریوریهای بیماریها(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۹. بررسی و مطالعه بیماریهای ژنتیکی منطقه ای(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۰. سلولهای بنیادی و تمایز آنها و کاربرد بالینی(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۱. ناباروری-مطالعه مکانیسم مولکولی-تکنیکهای آزمایشگاهی(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۲.سلول درمانی و ژن درمانی بیماریها(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۳. بررسی ایمونوپاتولوژی بیماریها(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۴. اثر گیاهان داروئی بر سیستم ایمنی(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۵. اثر امواج یونیزان و غیریونیزه بر اندام ها و بافت های مختلف بدن(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۶. اثر امواج الکترومغناطیس بر سیستم هاو اندام های مختلف بدن (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۷.مکانیزم های ایمونولوژیک سرطان ها(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۸. استفاده از نانو ذرات به منظور تشخیص ودرمان بیماریها(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ز-۱-۱۹.اثر ورزش برسیستم ها و اندام های مختلف بدن(مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

ژ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات دندانپزشکی

ژ-۱-۱. ارزیابی و کاربرد مواد دندانی و نانومتریال در دندانپزشکی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۲. کاربردهای لیزر در دندانپزشکی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۳. مطالعات کشت سلولی و بیومولکولی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۴. اثرات و کاربردهای داروهای گیاهی در دهان و دندان(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۵. حیطه تکنیک‌های رادیولوژی و تصویربرداری در دندانپزشکی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۶. تکنولوژی، وسایل و روش‌های مختلف درمان‌های اندودنتیک(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۷. حیطه شکاف لب و کام و ناهنجاری‌های فکی و صورتی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۸. حیطه دندان‌پزشکی پیش‌گیری(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۹. مطالعات اپیدمیولوژیک در حوزه دندانپزشکی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۱۰. مطالعات میکروبیولوژیک، ایمونولوژیک و ایمونوهیستوشیمی در حوزه دندانپزشکی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۱۱. ایمپلنت‌های دندانی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

ژ-۱-۱۲. حیطه ترومای دندانی، دهانی، فکی و صورتی(مرکز تحقیقات دندانپزشکی)

س) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات علوم بهداشتی

۱) گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت

س-۱-۱. پیشگیری و کنترل عوامل خطر سرطانهای شایع(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۲. پیشگیری و کنترل عوامل خطر بیمایهای قلبی ـ عروقی(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۳. پیشگیری وکنترل عوامل خطر پرفشاری خون(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۴. پیشگیری وکنترل عوامل خطر دیابت(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۵. پیشگیری وکنترل عوامل خطر چاقی (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۶. پیشگیری وکنترل مصرف دخانیات در جامعه(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۷. پیشگیری وکنترل مصرف الکل در جامعه(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۸. پیشگیری وکنترل کم تحرکی در جامعه(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۹. پیشگیری وکنترل مصرف بیش از حد نمک در جامعه(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۰. پیشگیری وکنترل پرخاشگری و خشونت در جامعه(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۱. پیشگیری، کنترل و پاسخ به طغیان بیماری های واگیر(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۲. پیشگیری وکنترل عوامل خطر زیست محیطی (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۳. پیشگیری و کنترل مرگ های زودرس ناشی از بیماری های غیر واگیر (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۴. پیشگیری و کنترل بیماریهای منتقله از راه آب و غذا(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۱-۱۵. مستندسازی و پایش برنامه های کنترل، حذف و ریشه کنی بیماری های واگیر(گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

۲) گروه پژوهشی سلامت محیط

س-۲-۱. سنتز نانو ذرات و کاربرد آن‌ها در حذف آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های پایش آلاینده‌ها در محیط (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۳. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های پایش آلاینده‌ها در فرآوردهای غذایی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۴. مطالعه عوامل مؤثر در ارتقاء سلامت جوامع شهری و روستایی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۵. ارائه طرح‌های کنترل آلاینده‌های محیطی ناشی از صنایع استان (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۶. تدوین و ارائه استانداردهای زیست‌محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۷. طراحی، ساخت و تولید محصولات، نرم‌افزارها و تجهیزات مورداستفاده در بهداشت محیط (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۸. طراحی و اجرای برنامه‌های مبنی بر زیست فنآوری در حذف آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۹. کاربرد فناوری‌های نوین در کنترل آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۰. ارزیابی ریسک بهداشتی آلاینده‌های شاخص در آب هوا و پسماند (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۱. ارائه راهکارهای بهینه‌سازی مصرف آب (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۲. ارائه راهکار جهت استفاده مجدد از پساب‌ها (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۳. بررسی مطالعات اپیدمیولوژی آلاینده‌های زیست‌محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۴. بررسی روند تغییرات آلاینده‌ها در محیط‌زیست در مقیاس ملی و منطقه‌ای. (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۵.بازبینی شاخص‌های بهداشت محیط مدیریت سلامت محیط و کار وزارت بهداشت(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۶ ارزیابی آسیب پذیری آبخوان‌های استان از نظر آلاینده های محیطی مانند نیترات(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۷ .مدیریت پسماندهای بیمارستانی با تاکید بر مدیریت پسماندهای عفونی و شیمیایی دارویی(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۸. آسیب شناسی عملکرد و بازدهی سیستم های تصفیه آب شهری(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۱۹. آسیب شناسی طراحی، بهره برداری عملکرد و بازدهی سیستم های فاضلاب شهری با به کارگیری هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

س-۲-۲۰. شناسایی و تعیین منشا میکروپلاستیکها در منابع شهری و ارزیابی بازدهی حذف در سیستم‌های تصفیه آب(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۱. ارزیابی خطر سلامت و محیط زیست مرتبط با باقیمانده سموم دفع آفات، ترکیبات آلی چندحلقه ای و فلزات سنگین در منابع آب‌های سطحی (رودخانه ها، تالاب‌ها و مخازن سدها) (گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۲. شناسایی و پایش خطرات بالقوه منابع آب شرب با کمک هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

س-۲-۲۳. تعیین توان پالایش طبیعی رودخانه‌ها و منابع آب‌های سطحی با تاکید بر توان کاهش آلاینده های با بار آلی و معدنی سمی(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۴. تحلیلی سری زمانی و خوشه سازی تغییرات کیفیت منابع آب((گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۵. انجام مطالعات پیوست سلامت طرح‌های کلان آب و فاضلاب(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۶. ارزیابی تاب آوری و ریسک سلامت و محیط زیست ناشی از تغییرات اقلیمی بر منابع آب‌های سطحی و زیرزمینی کشور(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۷. بررسی تاب آوری عملکرد شرکت‌های آب و فاضلاب در شرایط خشکسالی(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۸. ارزیابی ظرفیت پیشگیری و تطابق شرکت‌های آب و فاضلاب در مقابل انواع تهدیدها(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۲۹. ارزیابی و برآورد اثرات اولیه و ثانویه انتقال آب‌های برون مرزی و فراحوضه ای بر تنش کمی و کیفی منابع آب و خاک ایران(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۳۰. بررسی میزان آلاینده های مختلف در آب مانند فلزات سنگین و غیره به همراه ارزیابی خطر برای مصرف کننده(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۳۱. کاهش میزان آلاینده های آب با استفاده از روش‌های مدرن مانند نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۲-۳۲. شناسایی و طبقه بندی و سامانه سازی و داده پردازی ضایعات و پسماندهای ویژه و خطرناک پتروشیمی(گروه پژوهشی سلامت محیط: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

۳) گروه پژوهشی سلامت کار

س-۳-۱. اندازه گیری ارزیابی و کنترل عوامل زیان آور شیمیایی فیزیکی و بیولوژیکی محیط کار با به کارگیری هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

س-۳-۲.ارزیابی ریسک مواجهه با عوامل مخاطره زای شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۳. طراحی مدل های پیش بینی مواجهه با عوامل مخاطره زای شغلی با کاربرد هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

س-۳-۴.اپیدمیولوژی و میکرواپیدمیولوژی بیماری های ناشی از کار(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۵.توسعه روش های ارزیابی در ارگونومی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۶.طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۷.تهیه بانک اطلاعات آنتروپومتریک جمعیت کارگری کشور(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۸.مداخلات ماکرو/ میکرو ارگونومی در محیط های شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۹.ارگونومی شناختی در حوزه ارگونومی شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۰.نوبت کاری و کرونوبیولوژی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۱.اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۲.عوامل روانی، اجتماعی و استرس های شغلی ناشی از کار(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۳.نقش فعالیت های بدنی و مداخلات ورزشی در ارتقای سلامت شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۴.مداخلات ارگونومی در جهت کاهش اختلالات اسکلتی عضلانی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۵.ارگونومی در زندگی روزمره(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۶.ارزیابی سلامت روان کارکنان(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۷.بررسی نقش عوامل انسانی در پیشگیری از آسیب های شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۳-۱۸.بررسی نقش عوامل سازمانی در پیشگیری از آسیب های شغلی(گروه پژوهشی سلامت کار: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

۴) گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت:

س-۴-۱. سلامت کودکان و نوجوانان و دانش آموزان (بهداشت بلوغ، بیماری‌های تغذیه‌ای مثل کمبود ویتامین D_3، تغییر الگوی خواب و بیداری در نوجوانان، پرخاشگری، سوءمصرف مواد) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۲. سلامت جسمی و روانی جوانان و دانشجویان (عوامل مؤثر بر شاخص‌های سلامتی، انگیزه تحصیلی و افت تحصیلی، عدم تمرکز دانشجویان، کنترل شناختی هیجانات، نقش حمایت اجتماعی ادراک‌شده، سلامت معنوی، مؤلفه‌های تاب‌آوری، مهارت‌های زندگی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلام: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی ت)

س-۴-۳. سلامت زنان (سلامت جسمی و روانی و اجتماعی زنان شاغل و خانه‌دار، آموزش و مراقبت زنان باردار در قبل، حین بارداری و بعد از زایمان، بارداری سالم، آموزش و مشاوره در قبل از ازدواج، تغذیه و ورزش و سبک زندگی سالم، ارتقاء سلامت زنان در موارد نازایی، در سنین باروری، دوران یائسگی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۴. غربالگری بیماری‌های زنان و مردان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۵. مراقبت‌های بهداشتی و پیشگیری از بیماری‌های مردان و ارتقا سلامتی مردان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۶. سلامت سالمندان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۷. ارگونومی در سلامت خانواده (ارگونومی رسانه‌های مجازی، اعتیاد اینترنتی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۸. پیشگیری از بیماری‌های واگیر مثل تب مالت و بیماری‌های مزمن و غیر واگیر مثل بیماری‌های قلب و عروق، دیابت (عوامل خطر، پیشگیری، پیروی و تبعیت دارویی و درمان، آموزش و سایر مداخلات مرتبط)، سرطان‌ها (بررسی اپیدمیولوژیکی، عوامل خطر، ثبت، بقاء، غربالگری، آموزش به پزشکان و مردم و مداخلات مرتبط) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۹. مداخلات جهت بهبود سواد سلامت، کیفیت زندگی و سبک زندگی (مثل تغذیه، فعالیت فیزیکی، مدیریت استرس، اعتیاد به سیگار و مواد مخدر، پیشگیری از چاقی، رفتارهای پرخطر جنسی و غیره) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۰. آسیب‌های ناشی از حوادث شامل: الف) حوادث غیرعمدی (مثل حوادث خانگی، حوادث در بین کودکان و سالمندان، حوادث در دانش آموزان و مدارس، حوادث ترافیکی، سقوط، سوختگی، مسمومیت، غرق‌شدگی و...) **ب)** حوادث عمدی (مثل خشونت علیه کودکان، خشونت علیه زنان، خشونت علیه مردان، خشونت علیه سالمندان، خودکشی و...) و **ج)** بلایای ناشی از مخاطرات طبیعی (مثل زلزله، سیل، طوفان و...) و **د)** بلایای ناشی از مخاطرات انسان‌ساخت (مثل آتش‌سوزی، تجمعات انبوه و...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۱. مطالعات مربوط به مدیریت بحران و بلایا و شرایط اضطراری (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۲. مطالعات اقتصاد سلامت (هزینه اثربخشی ارائه خدمات بهداشتی، عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر بر هزینه‌های بهداشتی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۳. اثرات طرح تحول سلامت بر بخش بهداشت و ارزشیابی برنامه‌های مربوط به طرح تحول سلامت در بهداشت (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۴. استانداردسازی ابزار سنجش در حوزه رفتارهای سلامتی (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۶. امکان‌سنجی و استقرار الگوهای موفق مدیریتی در بخش‌های مختلف نظام سلامت و سنجش تأثیر آن‌ها بر عملکرد (استقرار برنامه‌های مدیریت دانش، مدیریت کیفیت، مدیریت استراتژیک، مدیریت مشارکتی طراحی مجدد فرآیندها، مشتری مداری و...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۷. مطالعات در مدیریت رفتار سازمانی و تحول سازمانی (بررسی رفتار شهروندی سازمانی، مهارت‌های ارتباطی، خلاقیت، هوش‌هیجانی، انگیزش و استرس شغلی، سبک‌های مدیریتی، ساختار و هوش سازمانی، فرهنگ‌سازمانی، کیفیت زندگی کاری و ...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

س-۴-۱۸. تأثیر برنامه‌های تحول در عملکرد بخش‌های بهداشت درمان (مطالعه اعتباربخشی بیمارستانی و آموزشی، تدوین برنامه‌های استراتژیک و عملیاتی، ارتقا، کیفیت فرآیندها، توانمندسازی مدیران و کارکنان، برون‌سپاری خدمات) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)

ش) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

۱) موضوعات مرتبط با ارتقا سلامت

ش-۱-۱. سبک زندگی سالم (فعالیت بدنی، تغذیه، استرس، دخانیات)(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۲. ارتقاء سلامت در محیط کار (مدل، سنجش، برنامه‌ریزی، مداخله، ارزیابی) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۳. عوامل خطر سلامت، ناهنجاری‌ها، آسیب‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۴. نظام سلامت (مدیریت، اولویت‌ها و ارزشیابی حیطه‌های آموزشی، بهداشتی درمان) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۵. خدمات بهداشتی درمانی (ارائه، استفاده، کارائی، رضایت، جنبه‌های اقتصادی اجتماعی) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۶. تعیین نیازهای سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۷. الگوی بهره‌مندی از خدمات سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۸. مداخلات ارتقاء سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۹. سلامت مادران (تنظیم خانواده، سقط و حاملگی ناخواسته) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۰. سلامت نوجوانان و جوانان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۱. سلامت سالمندان و چالش‌های پیش روی سالمندی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۲. سلامت کودکان و شیر مادر(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۳. سلامت معنوی و روانی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۴. درک، شناخت، آگاهی، نگرش و عملکرد مردم نسبت به بیماری‌ها و عوامل خطر سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۱-۱۵. بررسی امکان اجرای مدیریت متنی بر عملکرد در نظام بهداشتی و درمانی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۲) موضوعات مرتبط با عوامل اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر سلامت

ش-۲-۱. عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۲. بررسی شاخص‌های برابری در حوزه سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۳. عدالت در سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۴. بررسی نقش دانشگاه در گسترش فرهنگ بهداشتی جامعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۵. ارتقاء سطح سواد سلامت مردم(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۶. رفاه اجتماعی با نگاه به برنامه توسعه ایران در ۱۴۰۴(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۷. اندازه‌گیری بار اقتصادی بیماری‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۸. برآورد قیمت تمام‌شده خدمات و بودجه‌ریزی عملیاتی در نظام بهداشت و درمان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۹. سنجش میزان کارایی و اثربخشی برنامه‌های بهداشتی (نظام سلامت و بیمارستان) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۱۰. ارزیابی اقتصادی (مطالعات هزینه- اثربخشی، هزینه- فایده) مداخلات در حوزه سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۱۱. مطالعه عوامل اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر هزینه‌های کمرشکن سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۱۲. مطالعه اثرگذاری بیمه‌ها (پایه و مکمل) در نظام سلامت کشور(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۲-۱۳. مقایسه تطبیقی شاخص‌های اجتماعی و اقتصادی بخش سلامت ایران با سایر کشورهای جهان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۳) موضوعات مرتبط با اعتیاد

ش-۳-۱. سوءمصرف مواد، داروها، روان‌گردان‌ها، دخانیات در گروه‌های مختلف جامعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۳-۲. اعتیادهای نو پدید(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۳-۳. آسیب‌شناسی اعتیاد به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی، موبایل(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۴) موضوعات مرتبط با بیماری‌ها و آسیب‌ها و مراقبت بیماری‌ها

ش-۴-۱. کیفیت زندگی بیماران و اعضای خانواده در بیماری‌های مزمن و سرطان‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۲. تشخیص زودرس، غربالگری و پیشگیری از بیماری‌های مزمن و سرطان‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۳. توانبخشی، طب سنتی و جایگزین در بیماری‌های مزمن، حوادث و سرطان‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۴. همه‌گیری‌شناسی و یا پیشگیری از آسیب‌های ناشی از حوادث ازجمله حوادث ترافیکی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۵. همه‌گیری‌شناسی و پیشگیری از آسیب‌های عمدی ازجمله خشونت (علیه زنان، کودکان یا سالمندان)، خودکشی و غیره(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۶. موضوعات مربوط به‌سلامت در بلایا و فوریت‌ها(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۷. پیشگیری از بیماری‌ها و ارتقاء کمی و کیفی سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۸. بار بیماری‌ها و نظام مراقبت از بیماری‌ها و شاخص‌های سلامت و بیماری(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۴-۱۰. خود مراقبتی بیماری‌های مزمن و غیر واگیر(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۵) موضوعات مرتبط با جامعه و توانمندی‌های آن

ش-۵-۱. توانمندسازی مردم برای حفظ و ارتقاء سطح سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۵-۲. اولویت‌های پژوهشی، توسعه و توانمندسازی پژوهش‌های مبتنی بر جامعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۵-۳. همکاری‌های بین بخشی، مشارکت‌های مردمی، حمایت‌طلبی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۵-۴. آسیب‌های اجتماعی (طلاق- خشونت‌ها و...) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۶) موضوعات مرتبط با حقوق بیماران و ...

ش-۶-۱. بررسی میزان توجه پزشکان (ارائه‌دهندگان خدمت) به حقوق بیماران(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۶-۲. حقوق شهروندی و نقش آن در ارتقا سلامت جامعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۶-۳. حقوق، رضایت و ایمنی مشتریان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۶-۴. مسئولیت کیفری و انتظامی شاغلین حوزه سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۶-۵. آسیب‌شناسی سلامت اداری در ایران(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۶-۶. نقش ایدئولوژی در تبیین سیاست سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۷) موضوعات مرتبط با آموزش و رسانه

ش-۷-۱. آموزش جامعه، افراد در معرض خطر و بیماران(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۷-۲. رسانه‌ها و سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۷-۳. نقش آموزش الکترونیک در علوم پزشکی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

۸) موضوعات مرتبط با عوامل محیطی و تغذیه و امنیت غذایی

ش-۸-۱. بهداشت محیط‌زیست و چالش‌های اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی مرتبط (شرایط جغرافیایی محل سکونت، شرایط اقلیمی، آلودگی هوا و...) و تأثیر آن‌ها در سلامت(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۲. بررسی مشکلات زیست‌محیطی و تأثیر آن در ساکنین مسکن مهر و حاشیه‌نشینان (بهداشت مسکن، آب، جمع‌آوری فاضلاب و...). (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۳. بررسی و اندازه‌گیری باقیمانده سموم و آفات کشاورزی در محصولات کشاورزی و دامداری (به‌ویژه در غلات- سبزیجات، میوه‌ها، شیر و انواع گوشت‌ها و...) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۴. بررسی وضعیت روغن‌های خوراکی مورد مصرف(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۵. بررسی وضعیت مواد غذایی قاچاق در سطح عرضه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۶. بررسی میزان مهاجرت منومر در ظروف یک‌بارمصرف(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۷. تأثیر غنی‌سازی آرد با آهن و اسیدفولیک بر میزان هموگلوبین(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۸. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در دانش آموزان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۹. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۰. بررسی وضعیت مصرف غذاهای آماده (دانشجویان، عموم مردم، ...) و ارائه راهکارهای(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۱. ترسیم نقشه آسیب‌پذیری ناامنی غذایی در استان به تفکیک شهرستان‌های تابعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۲. تعیین وضعیت ریزمغذی‌ها در گروه‌های مختلف سنی(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۳. بررسی الگوی مصرف خانوارها (مواد غذایی مختلف) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۴. بررسی وضعیت مصرف میان وعده‌ها و وعده‌های غذایی در دانش آموزان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۵. بررسی وضعیت طبخ غذا در رستوران‌ها و اماکن عمومی به تفکیک شهرستان‌های تابعه(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۶. بررسی الگوی تغذیه منطقه در مجالس و مراسم مذهبی و اعیاد(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۷. بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار در سطح استان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۸. بررسی وضعیت تغذیه دانشجویان در خوابگاه‌ها و سربازان در پادگان‌ها در سطح استان(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۱۹. بررسی شیوع چاقی و عوامل مرتبط در گروه‌های سنی مختلف(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۲۰. تقویت فرهنگ تغذیه‌ای سالم(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۲۱. بررسی نقش افزایش قیمت مواد غذایی در مصرف مواد غذایی مختلف در سبد غذایی خانواده‌ها و تبعات مرتبط با سلامت آن(مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ش-۸-۲۲. بررسی اثر مواد غذایی سنتی بر سلامت مردم و رابطه آن‌ها با برخی بیماری‌ها و سرطان‌ها (مانند انواع ترشیجات و...) (مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت)

ص) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل

ص-۱-۱. بررسی مسائل روانی-اجتماعی و پیامدهای مربوط به آن در بیماران مزمن مبتلا به بیماری های نوپدید (مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲. مداخلات غیر دارویی جهت ارتقاء سلامت جسمی روانی بیماران مزمن مبتلا به بیماری های نوپدید و خانواده های آنها(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳. نقش معنویت در سازگاری بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴. مشکلات عاطفی – روانی بیماران مبتلا به بیماری های مزمن و ارایه راهکارهای موثر جهت ارتقای آن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۵. سنجش سلامت روان در اعضای خانواده ی افراد مبتلا به بیماری مزمن و ارایه راهکارهای موثر جهت ارتقای آن (مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۶. مداخلات مشاوره ای جهت ارتقاء سلامت روانی بیماران مبتلا به بیماری های مزمن و خانواده آنها(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۷. بررسی سیستمهای ارائه مراقبت در منزل به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۸. بررسی سیستمهای ارائه مراقبتهای بهداشتی و درمانی به بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۹. بررسی الگوهای رفتاری و سبک زندگی بیماران و مبتلایان به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۰. حمایت اجتماعی از بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن در خانواده های آسیب پذیر(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۱. کمک به سازگاری بیمار و خانواده با بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۲. بررسی استفاده از سایر روشهای حمایتی و پیگیری در ارائه مراقبت در منزل به بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۳. بررسی تاثیر پرستاری از راه دور به بیماران مبتلا به بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۴. سنجش کیفیت زندگی در افراد مبتلا به بیماری مزمن و ارایه راهکارهای موثر جهت ارتقای آن و رضایتمندی از دریافت خدمات(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۵. تاثیر بیماریهای مزمن بر عملکرد خانواده و کمک به فرایند عادی سازی روال زندگی خانواده(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۶. توانمند سازی خانواده و بیمار مبتلا به بیماریهای مزمن جهت مراقبت در منزل(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۷. مراقبت خانواده محور به بیماران مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۸. عوامل موثر بر دریافت خدمات مراقبت خانواده محور به بیماران مبتلا به بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۱۹. استفاده و کاربرد تئوریهای پرستاری در مراقبت از بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۰. مراقبت حین ترخیص به بیماران مبتلا به بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۱. بررسی چالشهای مراقبتهای بهداشتی و درمانی در مادران باردار مبتلا به بیماری مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۲. یافتن مناسب ترین و مقرون به صرفه ترین درمان های غیر دارویی برای بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۳. پژوهش هایی در زمینه توانمند سازی، ارتقای خود مدیریتی، خود مراقبتی، خود کارآمدی بیماران مزمن در ابعاد زیستی، روانی اجتماعی، معنوی و فرهنگی(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۴. اقدام پژوهی در زمینه مراقبت از بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۵. پژوهش در زمینه راهکارهای ارتباطی بیماران مزمن با سیستم بهداشتی درمانی(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۶. تجارب خانواده در مراقبت از بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۷. تحقیقات کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه پردازی، الگو سازی، ابزار سازی در مفاهیم محوری مشکلات بیماران مزمن (درد مزمن، تصویر ذهنی، اختلال خواب، حقوق بیمار) (مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۸. تهیه و استاندارد سازی گایدلاین های مراقبت از بیماران مزمن در منزل(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۲۹. کنترل علائم بیماران مبتلا به سرطان در منزل(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۰. تحقیق در زمینه تطابق برنامه های آموزشی در بیمارستان با نیازهای بیماران مزمن در منزل(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۱. ارائه مدل های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۲. سواد سلامت و توسعه آن در بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۳. پژوهش در زمینه میزان بروز حوادث در بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۴. بررسی وضعیت اورژانس پیش بیمارستانی درارتباط با بیماری های مزمن و شناسایی نقاط ضعف(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۵. عوارض طولانی مدت بیماری در بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۶. آموزش به روش همتا در کاهش عوارض بیماری های مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۷. طراحی و روانسنجی ابزارهای مورد استفاده برای بیماران ، مراقبین و خانواده های بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۸. استفاده از فناوری های نوین و هوش مصنوعی در مراقبت از بیماران مزمن و پیش بینی پیامدهای ناشی از آن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۳۹. اقتصاد سلامت و هزینه های مراقبت از بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۰. پژوهش های مرتبط با اخلاق در مراقبت از بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۱. پژوهش های مرتبط با مراقبت های تسکینی و پایان عمر(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزشی در زمینه ارتقای خودمراقبتی در افراد مبتلا به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۳. انجام مداخلات آموزشی و غیرآموزشی جهت اصلاح سبک زندگی بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۴. بررسی سواد رسانه‌ای و ارائه راهکار جهت ارتقای آن در بیماران مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۵. بررسی چالش‌های مربوط به امور بیمه‌ای در افراد مبتلا به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۶. بررسی ارتباط پوشش بیمه‌ای بیماران مزمن و کیفیت مراقبتهای آنها(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۷. ارتقای تبعیت درمان در بیماران مزمن با استفاده از نظریه‌ها و الگوهای تغییر رفتار(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۸. بررسی وضعیت سلامت روان، کیفیت زندگی و کیفیت مراقبت از سالمندان مبتلا به بیماری‌های مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۴۹. بررسی موانع موجود در مسیر بهره‌مندی بیماران مزمن از خدمات سلامت دولتی(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ص-۱-۵۰. بررسی قصد و رفتار فرزندآوری افراد مبتلا به بیماریهای مزمن(مرکز تحقیقاتی مراقبت بیماریهای مزمن در منزل)

ض) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک

۱) راهبردهای کلی اولویت پژوهشی

ض-۱-۱. انتقال دانش به حوزه عمل در مراقبت‌های مادر و کودک (پرستاری و مامایی) (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۲. مراقبت مبتنی بر شواهد در حوزه‌های سلامت مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۳. پژوهش‌های کمّی، کیفی و تلفیقی در حوزه سلامت و سطوح مختلف پیشگیری در مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۴. پژوهش‌های کمّی، کیفی و تلفیقی در حوزه مراقبت‌های ویژه در مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۵. پژوهش در مدیریت مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۶. پژوهش در آموزش مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۷. تولید و توسعه دانش در حوزه سیاست‌های جمعیتی و سلامت باروری (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۸. توسعه پژوهش‌های استراتژیک در زمینه ارتقای سلامت مادران و کودکان (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۹. توسعه و ترویج پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و نوآورانه در حوزه سلامت مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۱۰. توسعه تحقیقات در حوزه طب تلفیقی و پزشکی مبتنی بر ارزش در سیستم مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۱۱. توسعه پژوهش‌های راهبردی در مدیریت، آموزش و توانمندسازی در نظام مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۱-۱۲. توسعه پژوهش‌های کاربردی در زمینه ارتقای سواد سلامت و مشارکت جامعه (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

در حوزه مراقبت از مادران:

مادر سالم:

ض-۲-۱. اقدام پژوهی در توانمندسازی سلامت مادران در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی، فرهنگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲. تحقیقات کمّی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در زمینه سلامت زنان در مقاطع مختلف زندگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳. کیفیت زندگی زنان در مقاطع مختلف زندگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۴. پژوهش‌های تلفیقی در سلامت زنان از بلوغ تا یائسگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۵. بهداشت باروری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۶. رعایت حقوق زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۷. خشونت علیه زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۸. آموزش و مشاوره در زمینه‌های تنظیم خانواده، بهداشت دوران بلوغ، بارداری و زایمان ایمن (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۹. مشارکت همسران در بهداشت باروری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۰. غربالگری سلامت زنان با محوریت مراقبت کلیت گرا (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۱. مراقبت‌های دوران بارداری و پیش بارداری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۲. بهداشت ازدواج و زناشویی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۳. نقش اخلاق حرفه‌ای در مامایی و تأثیر آن بر بهبود فرآیند زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۴. تأثیر زمان شروع تماس پوستی و طول مدت تماس با موفقیت در تداوم شیردهی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۵. مداخلات سبک زندگی بر کاهش عوارض دوران یائسگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۶. تأثیر خود مراقبتی بر کیفیت زندگی و امید به زندگی زنان یائسه (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۷. آسیب‌های اجتماعی، اختلالات و خشونت‌ها در دوران‌های مختلف زندگی زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۸. ارتقاء بهداشت روانی زنان باردار (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۱۹. آموزش فرزند پروری والدین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۰. فاکتورهای اجتماعی-فرهنگی مؤثر در سلامت زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۱. مشاوره سلامت جنسی قبل از ازدواج (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۲. مشارکت مردان در تأمین سلامت باروری زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۳. سلامت جنسی زوجین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۴. توانمندسازی زنان در جهت احقاق حقوق باروری و جنسی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۵. بررسی نقش اخلاق حرفه‌ای در مامایی و تأثیر آن بر بهبود فرآیند زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۶. انواع روش‌های نوین آموزش به زنان باردار (PBL،CBL، DL، شبیه‌سازی‌ها و...) (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۷. پژوهش در زمینه فرزند آوری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۸. آینده‌پژوهی رشته مامایی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۲۹. مادری ایمن و زایمان فیزیولوژیک (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۰. حضور مامای همراه بر خوشایند سازی زایمان طبیعی و کاهش میزان سزارین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۱. بهینه‌سازی و توسعه فضای فیزیکی بلوک‌های زایمان (LDR) بر کاهش اضطراب و رضایتمندی مادران (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۲. مقایسه شاخص‌های مادری و نوزادی زایمان طبیعی و سزارین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۳. موانع و ارائه راهکار در خصوص توسعه زایمان طبیعی پس از سزارین (VBAC) (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۴. باورهای زنان باردار در خصوص نوع زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۵. آموزش و مشاوره در جهت مراقبت از مادران (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۶. اعتماد به نفس والدین و تاثیر بر فرزندان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۷. اعتیاد والدین و تاثیر بر کیفیت زندگی خانواده و فرزندان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۸. ترویج و آموزش فرهنگ تغذیه سالم در خانواده ها(مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۹. تحقیقات در زمینه الگوها و عوامل موثر بر تمایلات باروری، فرزندآوری و رفتارهای مرتبط با سلامت باروری در خانواده‌ها (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک).

ض-۲-۴۰. پژوهش در زمینه سقط‌های عمدی و ارائه راهکارهای عملی برای پیشگیری و کاهش آن (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک).

ض-۲-۴۱. آموزش و مشاوره در راستای ترویج زایمان طبیعی، کاهش نرخ سزارین و ترویج تغذیه با شیر مادر (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۴۲. طراحی و اجرای مداخلات جامع برای ارتقای مادری ایمن، توانمندسازی زنان و آموزش سبک زندگی سالم در دوره پیش از بارداری و بارداری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

مادر بیمار:

ض-۳-۱. پژوهش‌های کمّی، کیفی و تلفیقی در زمینه کاربرد مداخلات طب مکمل و ایرانی در حوزه ناباروری به منظور کمک به افزایش باروری زوجین نابارور (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۲. تحقیق در زمینه بسترهای فرهنگی روش‌های نوین کمک باروری (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۳. بیماری‌های دوران بارداری و مراقبت‌های مربوطه (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۴. بیماری‌های سنین باروری و یائسگی و مراقبت‌های مربوطه (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۵. مشکلات و اختلالات جنسی (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۶. بیماری‌های شایع زنان و غربالگری آنها (سرطان‌ها، آمنوره، PCOS) (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۷. بیماری‌های حاد و مزمن و مشکلات مرتبط با بارداری (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۸. آموزش و مشاوره در مادران پر خطر(مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

درحوزه مراقبت از کودکان:

کودک سالم:

ض-۴-۱. ارتقای سلامت کودکان در سنین مختلف مبتنی بر نگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۲. ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان مبتنی بر نگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۳. حمایت اجتماعی از کودک در خانواده (تک والد، مطلقه) (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۴. حمایت از حقوق کودکان بی سرپرست (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۵. رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف با دیدگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۶. مطالعات مرتبط با ترویج، حمایت و پایش تغذیه با شیر مادر و بررسی موانع آن (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۷. آموزش مادران در خصوص مراقبت از کودکان (نوزاد، شیرخوار، ...) (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۸. چگونگی شکل گیری هویت در کودک، نوجوان و جوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۹. بحران بلوغ و مراقبت و بهداشت آن (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۰. آموزش و مشاوره در زمینه پیشگیری از انحراف از جاده سلامت (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۱. مشاوره در آموزش مهارت‌های زندگی دختران نوجوان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۲. مداخله جهت ارتقاء سلامت دانش آموزان و توانمندسازی آنان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۳. کیفیت زندگی کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۴. مطالعات مرور سیستماتیک در حوزه‌های مختلف مرتبط با کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۵. نقش مشاوره بر رشد و تکامل کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۶. نقش خانواده در سلامت روانی کودکان و نوجوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۷. سلامت جنسی و باروری کودکان و نوجوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۱۸. کودک آزاری و نقش پرستاران(مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

کودک بیمار:

ض-۵-۱. پژوهش‌های کمی، کیفی و تلفیقی در زمینه مراقبت کلیت گرا از کودکان بیمار در سنین مختلف (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۲. حمایت اجتماعی و مراقبتی در بیماری‌های خاص (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۳. حمایت اجتماعی و مراقبتی از خانواده دارای کودکان مبتلا به ناهنجاری‌های مادرزادی (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۴. مراقبت پی گیر جامعه- محور از کودکان دارای اختلالات خاص (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۵. مراقبت در سوءمصرف مواد در کودک، نوجوان، جوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۶. رفتارهای پرخطر جنسی در نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۷. بررسی شیوع بیماری‌های نوزادان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۸. شیوع نقایص مادرزادی در نوزادان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۹. شیوع چاقی در کودکان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۰. راهکارهای تشخیصی مختلف در انواع تأخیر یا اختلالات تکاملی کودکان و نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۱. محدودیت رشد جنین (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۲. طراحی الگوی مراقبتی از کودکان در شرایط بحرانی (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۳. نیازهای آموزشی والدین کودکان بیمار (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۴. میزان بروز یا شیوع انواع تأخیر و اختلالات تکاملی کودکان و نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۵.آموزش و مشاوره به مادران دارای نوزاد و کودک بیمار(کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۶ تاثیر افکار و تابوهای منفی بر اعتماد به نفس فرزندان در سنین مختلف (کودکی – نوجوانی- جوانی) (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۷ مراقبت اضافی در پرستاری کودکان(کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۸ استانداردهای مراقبتی در بخش های بستری کودکان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ط) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر

ط-۱-۱. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های تحلیل چند سطحی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده مدل‌های چندحالتی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده مدل‌های یادگیری ماشین (شامل شبکه عصبی مصنوعی، SVM، درخت و جنگل تصادفی) (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۴. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده مدل‌های توأم طولی-بقا (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۵. مدل‌سازی مخاطرات مشترک بیماری‌ها (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۶. نقشه بندی شیوع و بروز بیماری‌های غیر واگیر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۷. مدل‌سازی اقتصادی در بیماری‌های غیر واگیر، ارزیابی هزینه-فایده، ارزشیابی مراقبت‌های بیماری‌های غیر واگیر و مراقبت‌های بیمارستانی. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۸. شناسایی الگوها و روند عوامل خطر پیامدهای بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های پارامتری، نیمه پارامتری و نا پارامتری (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۹. شناسایی و تحلیل عوامل مرتبط با بقای بیماران و استفاده از مدل‌های تحلیل بقا در بیماری‌های غیر واگیر. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۰. تحلیل جغرافیایی و مکانی مرتبط با سلامت و بیماری‌ها و عوامل تعیین‌کننده (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۱. ارزیابی و اولویت‌بندی شاخص‌های بهداشتی و سلامت (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۲. ارزیابی و بهبود کیفیت آمارهای پزشکی و سلامت، آمارهای مرگ‌ومیر و بیماری‌ها (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۳. مطالعات اپیدمیولوژیک در زمینه بیماری‌های غیر واگیر. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۴. مطالعات مربوط به عوامل خطر اصلی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر شامل استعمال دخانیات، رژیم غذایی ناسالم، کم‌تحرکی و مصرف الکل، عوامل خطر متابولیک/ فیزیولوژیک این بیماری‌ها مشتمل برافزایش فشارخون، افزایش قند خون، افزایش کلسترول، چاقی/ اضافه‌وزن (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۵. طراحی مطالعه کوهورت و ایجاد بانک اطلاعاتی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر در مناطق روستایی و شهری استان همدان. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۶. طراحی مطالعه کوهورت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان و ایجاد بانک اطلاعاتی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر در پرسنل دانشگاه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۷. مطالعات شبیه‌سازی در حوزه سلامت و بهداشت (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۸. ایجاد بانک اطلاعاتی بیماری‌های غیر واگیر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۱۹. مدل‌سازی آماری داده‌های با بعد بالا: مدل‌سازی داده‌های ژنتیک (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۰. آنالیز تصاویر پزشکی شامل نویز زدایی، قطعه‌بندی و طبقه‌بندی تصاویر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۱. آنالیز آماری شکل (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۲. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۳. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف بیش‌ازحد نمک در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۴. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف بیش‌ازحد چربی‌های اشباع در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۵. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف مشروبات الکلی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۶. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل عدم تحرک بدنی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۷. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل اضافه‌وزن و چاقی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۸. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل پرفشاری خون در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۲۹. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل دیابت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۰. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل پرخاشگری و خشونت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۱. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل آسیب‌های روانی و اجتماعی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۲. بررسی راه‌های عملی کاهش بار بیماری افسردگی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۳. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های قلبی عروقی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۴. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری سرطان در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۵. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری دیابت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ط-۱-۳۶. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری بیماری‌های مزمن تنفسی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

ظ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب

ظ-۱-۱. شناسایی عملکرد مراکز، هسته‌ها و مسیرهای عصبی به روش تخریب، تحریک و تزریق داروهای مختلف در مراکز عصبی حیوانات آزمایشگاهی با استفاده از روش‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی، هیستولوژی، بیوشیمیائی و مولکولی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲. بررسی تأثیر داروها و نقش میانجی‌های عصبی در عملکردهای سیستم عصبی مرکزی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی، هیستولوژی و مولکولی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۳. تأثیر میدان مغناطیسی بر اعمال مختلف سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۴. تأثیر استفاده از رژیم‌های غذایی و مکمل‌های غذایی بر عملکردهای مختلف سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۵. تأثیر عوامل مداخله کننده بر روندهای حافظه و یادگیری (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۶. تأثیر عوامل مداخله کننده بر انتقال و مهار درد (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۷. مطالعه عوامل مؤثر بر ترک اعتیاد نسبت به مواد مخدر، سیگار و الکل و اعتیادهای رفتاری (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۸. بررسی تأثیر عصاره گیاهان داروئی بر عملکردهای مختلف سیستم عصبی در مدل‌های حیوانات آزمایشگاهی و یا انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۹. مطالعه عوامل و روش‌های مؤثر در بهبود بیماری صرع: مطالعات رفتاری و الکتروفیزیولوژی در مدل‌های حیوانی در کلینیک (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۰. بررسی تأثیر داروها و سموم مختلف بر عملکردهای سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۱. مطالعه اثرات بیماری‌های غدد درون‌ریز (مانند دیابت) بر عملکرد سیستم‌های عصبی نوروآندوکرینولوژی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۲. مطالعه مراکز، مسیرها و میانجی‌های عصبی درگیر در روند مراقبت‌های والدین نسبت به فرزندان در مراحل اولیه رشد با استفاده از مدل‌های حیوانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۳. بررسی اثرات سیستم عصبی بر عملکرد سایر اندام‌ها (قلب و عروق، کلیه، غدد درون‌ریز، دستگاه گوارش و تنفس (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۴. بررسی تأثیرات شرایط محیطی و ارگونومی بر اعمال مرتبط با سیستم عصبی نظیر خستگی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۵. بررسی مکانیسم فعالیت بخش‌های مرکزی و محیطی سیستم عصبی در شرایط سلامت و بیماری در حیوانات آزمایشگاهی و یا نمونه‌های انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۶. بررسی تأثیر و به‌کارگیری روش‌های مختلف (نوین) تدریس فیزیولوژی اعصاب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۷. بررسی چالش‌ها و موانع موجود در آموزش و پژوهش فیزیولوژی اعصاب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۸. بررسی مکانیسم‌ها و عوامل مداخله کننده بر خواب، افسردگی، اضطراب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۱۹. بررسی استفاده از سلول‌های بنیادی در درمان بیماری‌های سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۰. بررسی تأثیر مداخله‌های دوران بارداری بر تکوین جنینی سیستم عصبی و عملکرد آن پس از تولد (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۱. مطالعات کلینیکال جهت شناخت مکانیسم‌ها و عوامل مؤثر در درمان بیماری‌های عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۲. بررسی مکانیسم‌های درگیر در بیماری‌های نورودژنراتیو (مانند آلزایمر، پارکینسون،...) در مدل‌های حیوانی و انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۳. بررسی تأثیر ورزش بر عملکرد سیستم عصبی در مدل‌های حیوانی و انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۴. بررسی اختلالات تکامل عصبی (Neurodevelopmentaf disorder) مانند اتیسم (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۵. بررسی مکانیسم‌های درگیر در پاتوفیزیولوژی آسیب تروماتیک مغزی و استروک (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۶. بررسی مکانیسم های سلولی و مولکولی درگیر در بیماریهای نورودژتراتیو، سایکونوروایمونولوژیک، نورو لوژیک و بیماریهای خود ایمن مرتبط با سیستم اعصاب مرکزی و محیطی(مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۷. بررسی مکانیز م های مرتبط با بازتوانی عصبی در مدلهای حیوانی و مطالعات بالینی(مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۸. بررسی تغییر شرایط سبک زندگی بر پیشگیری و درمان بیماریهای سیستم عصبی(مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۲۹. بررسی استفاده از پلاسمای حیوانات جوان در معکوس کردن اثرات پیری سیستم عصبی(مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ظ-۱-۳۰. مطالعات کلینیکال بالینی جهت شناخت عوامل موثر و مکانیزم های درمان بیماریهای عصبی(مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

ع) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت آموزشی

ع-۱-۱. بسته آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در علوم پزشکی: مدل‌های مختلف ساختار مدیریتی در حیطه آموزش (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲. بسته آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در علوم پزشکی: بررسی فرصت‌ها و تهدیدها در اجرای برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور (معاونت آموزشی)

ع-۱-۳. بسته حرکت به‌سوی دانشگاه‌های نسل سوم: بازنگری ساختار قوانین آموزشی در راستای دانشگاه‌های نسل سوم (معاونت آموزشی)

ع-۱-۴. بسته حرکت به‌سوی دانشگاه‌های نسل سوم: بازنگری سرفصل دروس رشته‌های علوم پزشکی با استانداردهای دانشگاه-های نسل سوم (معاونت آموزشی)

ع-۱-۵. بسته حرکت به‌سوی دانشگاه‌های نسل سوم: برآورد نیروهای موردنیاز در حوزه سلامت (معاونت آموزشی)

ع-۱-۶. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش در رشته‌های مختلف (معاونت آموزشی)

ع-۱-۷. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: نیازسنجی و تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیاز جامعه (معاونت آموزشی)

ع-۱-۸. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: ارائه الگو در جهت تقویت روش‌های نوین آموزش در دانشگاه (معاونت آموزشی)

ع-۱-۹. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: بررسی وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف علوم پزشکی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۰. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارائه راهکارهای افزایش انگیزه آموزش اعضای هیئت‌علمی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۱. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: تقویت انگیزه تحصیلی در دانشجویان (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۲. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارتقاء سطح آموزش در دانشگاه جهت تقویت مهارت‌های فراگیران (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۳. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارائه راهکارهای افزایش انگیزه تحقیق‌های مبتنی بر نیاز جامعه در دانشجویان (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۴. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: بررسی شاخص‌های تأثیرگذار بر ارتقاء خدمات آموزشی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۵. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: نیازسنجی مهارت‌های موردنیاز اعضا هیئت‌علمی و دانشجویان (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۶. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: مدیریت و رهبری آموزشی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۷. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: پژوهش در خصوص الگوی خصوصی‌سازی برنامه‌های آموزش عالی سلامت (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۸. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: امکان‌سنجی گسترش و توسعه آموزش دانشگاه (معاونت آموزشی)

ع-۱-۱۹. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۰. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی بین استاد و دانشجو (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۱. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی بین پزشک و بیمار (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۲. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: حرفه‌ای گرایی در آموزش پزشکی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۳. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی: پژوهش در خصوص شیوه طراحی و ارتقاء سؤالات امتحانی در آزمون‌های پزشکی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۴. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی: پژوهش در خصوص شیوه‌های نوین ارزیابی دانشجو و اعضای هیئت علمی (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۵. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: اعتباربخشی آموزشی دانشکده‌ها (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۶. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: بررسی روش‌های رتبه‌بندی و اعتباربخشی مؤسسات آموزشی در دنیا (معاونت آموزشی)

ع-۱-۲۷. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: ارائه مدل‌های اعتباربخشی مؤسسات آموزشی و بیمارستان‌ها (معاونت آموزشی)

ع) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی

اپیدمیولوژی

ع-۲-۱. پیش‌بینی و پیشگیری از خطرات تهدیدکننده‌ی زندگی در هنگام برخورد اولیه با موقعیت‌های حاد طبی نظیر (تشنج، حملات قلبی و مغزی قبل از بیمارستان (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲. رفتارهای پرخطر در بیماری‌های غیر واگیر، سوانح و حوادث و ارائه‌ی الگوهای مناسب (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳. بررسی میزان آگاهی و نحوه‌ی عملکرد گروه‌های مختلف شغلی- اجتماعی در زمینه‌ی استفاده از خدمات اورژانس پیش بیمارستانی (زنان خانه‌دار، دانشجویان، کسبه، کارگران صنعتی و ساختمانی و) - (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴. اپیدمیولوژی و پیشگیری از سوانح، حوادث خانگی، شغلی و جاده‌ای (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵. بررسی آگاهی و عملکرد پرسنل فوریت‌های پزشکی در رابطه با روش‌های لوله‌گذاری و CPRو راهکارهای ارتقای آن – اپیدمیولوژی: (مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶. چگونگی عملکرد و ارائه‌ی راهکارهای بهبود آن در سازمان‌ها و مراکز مرتبط با حوادث و اورژانس (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷. چگونگی رعایت ایمنی در مصدومین ترافیکی، صنعتی و خانگی و راهکارهای ارتقای آن (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸. اپیدمیولوژی حوادث جاده‌ای و عواقب آن در کشور (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹. بررسی انواع آسیب‌های ناشی از حوادث رانندگی در کشور- شیوع و علل خودکشی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰. اپیدمیولوژی حوادث خانگی و صنعتی و نتایج و عوارض آن – (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱. بررسی همپوشانی خدمات سازمان امداد و نجات جمعیت هلال‌احمر با دیگر سازمان‌های مسئول در حوادث و سوانح و ارائه‌ی راهکارهای مناسب در کشور (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲. بررسی واگذاری خدمات اورژانس پیش بیمارستانی به بخش خصوصی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۳. چگونگی رابطه تکنسین- بیمار در کشور، موانع و راهکارهای بهبود آن (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۴. آسیب‌های حوادث چهارشنبه آخر سال (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۵. مسمومیت‌های عمدی و غیرعمدی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

بالینی

ع-۲-۱۶. علل، انواع و شرایط درمانی مراقبتی در تروما (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۷. بررسی میزان بقا در ۲۴ ساعت اول و پیامدهای ناشی از احیاء قلبی ریوی در اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۸. بررسی تأثیر دفیبریلاتور خودکار خارجی (AED) بر میزان بقا و موفقیت احیاء قلبی ریوی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۹. ارتباط سنجی بین عوارض ناشی از تروما با شاخص‌های موجود در فرم گزارش مراقبت اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۰. بررسی ناراحتی‌های ستون فقرات و علل آن در پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۱. بررسی میزان رعایت ارگونومی و اثرات آن بر سلامت و عملکرد پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۲. بررسی تمرینات ورزشی در سطح آمادگی جسمانی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۳. بررسی وضعیت فعالیت جسمانی در پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی و راهکارهای بهبود آن (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۴. بررسی عوامل مؤثر بر ارتقای مهارت‌های احیای نوزادان در پرسنل عملیاتی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۵. بررسی اثربخشی ارزیابی کامل بیماران در ارائه خدمات پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۶. بررسی اثربخشی مدیریت داروئی در ارائه خدمات درمانی در سازمان اورژانس (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

تکنولوژی آموزشی

ع-۲-۲۷. راهکارها و چگونگی توسعه‌ی مهارت‌های بالینی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۸. راهکارهای ترویج پژوهش در سازمان اورژانس (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۲۹ بررسی کاربست نتایج پژوهش‌های انجام‌شده در سازمان اورژانس کشور (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۰. بررسی موانع آموزش با کیفیت، در معاونت آموزشی- پژوهشی سازمان اورژانس (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۱. تأثیر مشارکت پرسنل فوریت‌های پزشکی در طرح‌های پژوهشی بر تفکر و عملکرد (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۲. بررسی نیازهای اساسی آموزشی پرسنل فوریت‌های پزشکی در اورژانس‌های مختلف پزشکی (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۳. شیوه‌های آموزشی کمک‌های اولیه از راه دور و ارائه‌ی مناسب‌ترین روش‌ها (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۴. بررسی اثربخشی آموزش به روش PHTM بر کاهش مورتالیتی و موربیدیتی بیماران ترومایی (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۵. مقایسه اثربخشی آموزش به روش PHTM با مدل‌های غیرمشابه سازی بر مهارت پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی کوتاه‌مدت، میان‌مدت، بلندمدت (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۶. طراحی مدل آموزشی احیای پیشرفته و پایه در اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۷. طراحی مدل تریاژ تلفنی ۴سطحی در مدیریت فرآیند عملیات اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

بهبود کیفیت و رضایتمندی

ع-۲-۳۸. بررسی رضایتمندی پرسنل اورژانس از جامبگ‌های فصلی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۳۹. تعیین اثربخشی اجرای استانداردهای اعتباربخشی پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۰. بررسی و تعیین علل شکایات و درگیری‌ها و خشونت‌ها در سازمان اورژانس (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۱. بررسی میزان انطباق دانش کارکنان با پست سازمانی آن‌ها در سازمان اورژانس (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۲. بررسی استانداردهای توسعه اورژانس پیش بیمارستانی در ایران (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۳. طراحی مدل پزشکی از راه دور (telemedicine) برای مدیریت بیماران اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۴. بررسی اثربخشی استفاده از موتور آمبولانس بر مدیریت زمان در اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۵. بررسی اثربخشی طرح رتبه‌بندی برافزایش انگیزه پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۶. بررسی شاخص‌های زمانی و اهمیت هر یک از شاخص‌ها در اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۷. بررسی اثربخشی اجرای طرح کد سما در درمان به‌موقع بیماران دچار سکته مغزی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۸. نقش کد سما در بهبود کیفیت زندگی بیماران سکته مغزی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۴۹. بررسی اثربخشی تله کاردیوگرافی اورژانس پیش بیمارستانی بر کاهش زمان انجام PCI در بیماران STEMI (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۰. بررسی اثربخشی تله کاردیوگرافی اورژانس پیش بیمارستانی در کاهش عوارض ناشی از سکته‌های قلبی و بهبود زندگی – (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۱. طراحی مدل جانمایی دستگاه AED در اماکن عمومی ایران بر حسن اولویت‌ها (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۲. بررسی وضعیت تجهیزات پزشکی آمبولانس‌های اورژانس پیش بیمارستانی در ایران و مقایسه با استانداردهای جهانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۳. بررسی پرسنل پایگاه فوریت‌های پزشکی از نظر سطح آگاهی نسبت به تجهیزات موجود در آمبولانس و رابطه آن کیفیت خدمات ارائه‌شده (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۴. بررسی و تعیین راهکارهای کیفی سازی پایگاه‌های اورژانس جاده‌ای (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۵. بررسی تأثیر حضور و فعالیت اورژانس در کاهش آسیب در سوانح (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۶. بررسی اثربخشی طرح حذف فرم کاغذی بر کاهش زمان رسیدن بر بالین بیمار (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۷. بررسی رضایتمندی پرسنل ۱۱۵ در استفاده از فرم‌های الکترونیک بجای فرم‌های کاغذی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۵۸. مقایسه کارایی و هزینه اثربخشی مراقبت‌های اورژانس پیش بیمارستانی

– دو روش (American-Anglo و German-Franco) پزشک در مقایسه با پرسنل غیرپزشکی دوره دیده (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

مدیریت منابع انسانی

ع-۲-۵۹. فرسودگی شغلی، کیفیت زندگی کاری کارکنان، تعهد سازمانی و... (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۰. بررسی میزان انطباق سنوات خدمتی کارکنان با پست سازمانی آن‌ها در سازمان (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۱. بررسی اثربخشی استفاده از موتور آمبولانس بر مدیریت منابع در اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۲. بررسی اثربخشی طرح رتبه‌بندی بر اصلاح سیستم ارتقای شغلی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۳. تعیین میزان اثربخشی به‌کارگیری نیروی انسانی خانم در سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۴. تعیین میزان اثربخشی به‌کارگیری پزشک در سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

روانشناسی

ع-۲-۶۵. مقایسه‌ی اثربخشی شیوه‌های کنترل استرس در پرسنل فوریت‌های پزشکی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۶. بررسی عوامل تنش‌زا در پرسنل شاغل در پایگاه‌های اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۷. بررسی عوامل مؤثر در تاب‌آوری شغلی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۸. چگونگی وضعیت بیماری‌های شغلی در پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۹. بررسی کیفیت زندگی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی و ارائه راهکارهای مناسب در بهبود کیفیت زندگی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۰. اختلال خواب و روش‌های اصلاح آن در پرسنل عملیاتی اورژا نس (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۱. بررسی ویژگی‌های روانی در پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

آسیب‌های شغلی

ع-۲-۷۲. بررسی میزان درمان‌های شغلی کارکنان سازمان اورژانس کشور (آسیب‌های شغلی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۳. بررسی عوارض بیسیم بر روی سلامتی اپراتورهای بی‌سیم (آسیب‌های شغلی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

حوادث

ع-۲-۷۴. مداخلات مؤثر در کاهش سوانح و حوادث-مداخلات مؤثر جهت مقابله با حوادث غیرمترقبه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۵. چگونگی و نقش تریاژ در اورژانس‌ها و مدیریت بحران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۶. چگونگی سیستم فرماندهی حوادث غیرمترقبه، چالش‌ها و راهکارهای مناسب (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۷. بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های آموزشی، در رویارویی با بحران، ضعف‌ها و راهکارهای ارتقا (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۸. بررسی توانمندی‌های کارکنان بهداشتی و درمانی در حوادث پر تلفات، بحران‌ها و بلایای طبیعی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۹. مدیریت حوادث در سوانح با قربانیان متعدد (MCI) - تعیین و ارائه‌ی الگوهای مناسب اصلاح رفتارهای اجتماعی در پیشگیری از حوادث و سوانح در کشور – (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۰. عوامل خطر، اثرات سوانح و حوادث در سلامت کودکان (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۱. تعیین نقاط خطرآفرین شهری و روستایی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۲. بررسی تردد شهری و جاده‌ای مشکلات و راهکارهای ارتقای سفر ایمن (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۳. مقایسه خدمات پیش بیمارستانی در کشورهای توسعه‌یافته و درحال‌توسعه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۴. چگونگی مقاوم‌سازی مدارس و راهکارهای مناسب جهت کاهش حوادث و سوانح (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۵. نقش سیستم اطلاعات جغرافیایی Gis در مدیریت بحران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۶. بررسی سهم عوامل مؤثر بر بروز حوادث ترافیکی (بر اساس سه عامل انسان، وسیله نقلیه، محیط) و تعیین وزن هر یک از عوامل در آسیب‌های ناشی از حوادث ترافیکی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۷. ارائه چارچوبی برای مدیریت اورژانس در سوانح و حوادث

ع-۲-۸۸. تعیین بار ناشی از حوادث به تفکیک نوع حادثه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۹. تعیین مداخلات اجرایی کارا و هزینه اثربخش برای پیشگیری از حوادث (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۰. راه‌اندازی تروما ریجستری با اولویت حوادث ترافیکی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۱. طراحی مدل بومی پیشگویی مرگ ناشی از تروما با تعدیل برای شدت مصدومیت در بیمارستان‌های ایران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۲. طراحی Roadmap و Plan Master National پیشگیری از حوادث (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ارزیابی عملکرد

ع-۲-۹۳. اثربخشی آموزش مهارت‌های بالینی تکنسین به تکنسین (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۴. اثربخشی بازآموزی آموزشی و پژوهشی بر بهبود کیفیت آموزش و مهارت‌های بالینی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۵. روایی و پایایی ارزشیابی‌های معاونت آموزشی سازمان اورژانس در طرح رتبه‌بندی پرسنل عملیاتی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۶. چگونگی اقدامات پیش‌بیمارستانی، راهکارها و فرآیند ارتقای آن (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۷. وضعیت اثربخشی دوره‌های آموزش‌های همگانی کمک‌های اولیه در اقشار مختلف مدارس، دانشگاه‌ها (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۸. ارزیابی و نیازسنجی منابع انسانی و تجهیزاتی مراکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۹۹. ارزشیابی وضعیت خدمات‌رسانی و نحوه‌ی مدیریت در سوانح و حوادث پر تلفات هماهنگی ارگان‌ها و سازمان‌های ذی‌ربط - (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۰. چگونگی ارائه خدمات اورژانس پیش بیمارستانی در سازمان اورژانس و مقایسه‌ی آن با استانداردها (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۱. چگونگی ارائه خدمات بیمارستانی و تخصصی به مصدومین-انطباق برنامه‌های آموزشی سازمان اورژانس کشور با نیازهای پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۲. بکارگیری روش‌های جدید آموزشی و ارزشیابی علمی و عملی پرسنل فوریت‌های پزشکی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۳. بررسی میزان مهارت کارکنان در ارائه خدمات حیاتی در سازمان اورژانس کشور –(ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۴. بررسی میزان آمادگی پایگاه‌ها در پاسخگویی به بحران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۵. بررسی میزان آمادگی دیسپچ در پاسخگویی به بحران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۶. بررسی نقش تجهیزات، پشتیبانی و مدیریت منابع در ارائه خدمات پزشکی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۷. بررسی علل زمان‌های تلف‌شده در امدادرسانی به مجروحین حوادث (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۸. شاخص بررسی در Disability Adjusted Life Years (DALY) (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۰۹. مصدومین سوانح ترافیکی -بررسی علل تأخیر در شروع مأموریت ۱۱۵(ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۰. بررسی تأثیر تأخیر در شروع مأموریت بر نتیجه درمان بیماران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۱. بررسی میزان آگاهی نگرش و عملکرد پرسنل اورژانس ۱۱۵ کشور در سیستم تریاژ (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۲. بررسی چالش‌ها و خلاء های قانونی در پیشگیری از حوادث (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

It

ع-۲-۱۱۳. مطالعات هزینه- اثر بخشی فناوری‌ها (سخت‌افزار و نرم‌افزار)در مراقبت‌های پیش بیمارستانی(ارزیابی فناوری‌ها (It: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۴. نقش فناوری‌های نوین ارتباطی بر کیفیت ارائه خدمات پیش بیمارستانی (It: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۵. نظام آمار و اطلاعات در رابطه با حوادث، سوانح و اورژانس‌ها (It: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

نگهداری و تعمیرات

ع-۲-۱۱۶. بررسی آگاهی و عملکرد پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی از نگهداری انواع آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۷. آموزش نگهداری آمبولانس‌ها به پرسنل (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۸. بررسی میزان استفاده صحیح پرسنل فوریت‌های پزشکی از آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۱۹. بررسی مقایسه روش‌های معاینات پزشکی کشورهای مختلف برای اخذ گواهینامه رانندگی آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی

ع-۲-۱۲۰. مکان‌یابی بهینه پایگاه‌های اورژانس ۱۱۵ (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۱. نقش سیستم GIS در اورژانس پیش بیمارستانی (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۲. مکان‌یابی و مسیریابی تسهیلات اورژانسی در زمان بحران (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۳. اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر مکان‌یابی مراکز اورژانس با استفاده از مدل‌های ریاضی (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

HSR

ع-۲-۱۲۴. نقش آموزش بر ایمنی صحنه حادثه (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۵. نقش ارگان‌های امدادی بر ایمنی صحنه (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۶. بررسی میزان فرهنگ ایمنی بیمار در سازمان اورژانس کشور (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۷. تعیین شاخص‌های عملکردی اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تعامل با سایر متولیان و نیروهای امداد و عملیات (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۱۲۸. آسیب شناسی مهاجرت پزشکان، پرستاران و گروه های درمانی به خارج از کشور

غ) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت بهداشتی

۱) آموزش و ارتقاء سلامت

غ-۱-۱. تحلیل عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری‌های خودمراقبتی مبتنی بر هوش مصنوعی در جمعیت همدان(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۲.تأثیر واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) بر ارتقای سواد سلامت در نوجوانان(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۳. تأثیر استفاده از ابزارهای تعامل‌محور (چت‌بات، ویدئوهای تعاملی) بر بهبود سواد سلامت در بزرگسالان(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۴. طراحی و ارزیابی مداخله دیجیتال برای ارتقای رفتارهای خودمراقبتی در جمعیت عمومی (تغذیه، فعالیت بدنی، خواب) (معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۵. تأثیر آموزش بهداشت با استفاده از ابزارهای دیجیتال چندرسانه‌ای (ویدئو، موشن‌گرافیک، محتوای تعاملی) (معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۶ .طراحی و ارزیابی برنامه آموزش سلامت شخصی‌سازی‌شده با کمک یک چت‌بات هوش مصنوعی(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۷. طراحی و ارزیابی بسته آموزشی سواد سلامت دیجیتال مبتنی بر هوش مصنوعی برای جمعیت عمومی(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۸.بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری‌های خودمراقبتی (اپلیکیشن‌ها، چت‌بات‌ها و پیام‌رسان‌ها) در جمعیت عمومی(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۹.ارزیابی اثربخشی آموزش سلامت مبتنی بر QR-code در ارتقای رفتارهای سالم در گروه‌های هدف(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۱۰.طراحی و ارزیابی کمپین آموزش ارتقای سلامت با استفاده از تحلیل هوشمند داده‌های شبکه‌های اجتماعی(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

غ-۱-۱۱.بررسی اثربخشی آموزش‌های کوتاه‌مدت دیجیتال (Microlearning) بر ارتقای رفتارهای خودمراقبتی در افراد سالم(معاونت بهداشتی: آموزش و ارتقاء سلامت)

۲) امور آزمایشگاه‌ها

غ-۲-۱ بررسی شیوع مایکوباکتریوم های غیر از توبرکلوزیس در نمونه های ارسال به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

غ-۲-۲ بررسی شیوه میزان عفونت های استرپتوککی در زنان باردار مراجعه کننده به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

غ-۲-۳ شیوع باکتری اشرشیاکولی پاتوژن در عفونت های مجاری ادراری در افراد مراجعه کننده به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

غ-۲-۴ بررسی سالمونلا و شیگلا در نمونه موارد ارجاعی برای کارت تندرستی مراجعه کننده به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

غ-۲-۵ بررسی شیوع تب مالت در بیماران علامت دار تست سرولوژی منفی پس از مصرف دارو به مدت ۳ روز در بیماران مراجعه کننده به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

غ-۲-۶ بررسی شیوع فقر آهن در متقاضیان ازدواج مراجعه کننده به آزمایشگاه های بهداشتی. (معاونت بهداشتی: امور آزمایشگاه ها)

۳) مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده

غ-۳-۱. بررسی وضعیت جمعیت استان همدان و پیش بینی تغییرات آن تا افق ۱۴۰۸(معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۲. بررسی عوامل موثر بر بروز نارسی نوزادان در استان همدان (معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۳. بررسی رابطه عوامل محیطی موثر بر ناهنجاری‌های مادرزادی در کودک آن استان (معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۴. بررسی شیوع و عوامل موثر بر اختلالات خواب در سالمندان در استان همدان (معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۵. بررسی عوامل مرتبط با مصرف شیرمصنوعی در کودکان زیر یکسال استان همدان(معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۶. بررسی تاثیر شاخص‌های تندرستی (چاقی/ اضافه وزن، فعالیت بدنی نامطلوب، مصرف دخانیات، مواد و الکل) بر سلامت باروری میانسالان استان همدان(معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۷. شناسایی عوامل خطر اولویت دار بر وقوع سقط‌های خودبخودی در استان همدان(معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

غ-۳-۸ . بررسی سبک زندگی در سالمندان تنها زیست در استان همدان(معاونت بهداشتی: مدیریت جوانی جمعیت و سلامت خانواده)

۴) سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس

غ-۴-۱. بررسی نیازهای آموزشی و طراحی مداخله بهداشت دوران بلوغ دانش آموزان در مقطع متوسطه دوره اول (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۲. بررسی میزان بروز حوادث در محیط های آموزشی و ارائه راهکار جهت کاهش آن (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۳. بررسی اثر بخشی برنامه غربالگری سلامت جسمی و روانی دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی بر اساس نتایج معاینات سالانه در استان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

۵) بهداشت محیط و حرفه‌ای

غ-۵-۱. پایش شبکه های آب شرب شهری و روستایی استان همدان از لحاظ میزان آلودگی به فلزات سنگین و سموم کشاورزی و ارزیابی ریسک بهداشتی آنها (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت بهداشت محیط و حرفه‌ای)

غ-۵-۲. پایش شبکه های آب شرب شهری و روستایی استان همدان از لحاظ میزان آلودگی به محصولات جانبی گندزایی (DBPs) آب، مانند تری هالومتانها (THMs) و ارزیابی ریسک بهداشتی آنها (معاونت بهداشتی: گروه بهداشت محیط و حرفه‌ای)

غ-۵-۳. ارزیابی مواجهه شاغلین با آلاینده های شیمیایی محیط کار کارگاههای لاستیک سازی (ماهنیان رزن) (معاونت بهداشتی: گروه بهداشت محیط و حرفه‌ای)

غ-۵-۴. روش های کاربردی و کم هزینه ارزیابی ریسک و مداخلات کنترلی عوامل شیمیایی در کارگاه های صنفی کوچک (معاونت بهداشتی: گروه بهداشت محیط و حرفه‌ای)

غ-۵-۵. ارزیابی وضعیت بهداشت حرفه ای در زندان های استان (معاونت بهداشتی: گروه بهداشت محیط و حرفه‌ای)

غ-۵-۶. طراحی و ساخت دار قالی ارگونومیک جهت کارگاههای قالی بافی(معاونت بهداشتی: گروه بهداشت محیط و حرفه‌ای)

۶) سلامت دهان و دندان

غ-۶-۱. بررسی میزان آگاهی و درک والدین از وارنیش فلوراید تراپی و فیشور سیلانت تراپی دندان ۶ ، در پیشگیری از پوسیدگی دندان کودکان ۱۴-۶ سال (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)

غ-۶-۲. بررسی شیوع، شدت و الگوی پوسیدگی دندان در دانش آموزان ابتدایی ۱۴-۶ سال در دوران اپیدمی کووید-۱۹ (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)

غ-۶-۳. بررسی شیوع، شدت و الگوی پوسیدگی دندان در کودکان پیش دبستانی در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)

غ-۶-۴. بررسی میزان آگاهی والدین از انجام رفتار بهداشت دهان و دندان، مسواک زدن (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)

۷) مدیریت سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد

غ-۷-۱. بررسی و تعیین عوامل موثر بر وجود **Stigma** در اختلالات روان در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۲. تعیین عوامل موثر بر اقدام به خودکشی در بین اقدام کنندگان به خودکشی در جمعیت شهری و روستایی استان همدان(معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۳. بررسی عوامل باز دارنده از خودکشی براساس مدل پرسید در جمعیت شهری و روستایی استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۴. بررسی ارتباط بین نوع مواد مخدر مصرفی با میزان بروز خشونت خانگی در جمعیت شهری استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۵. بررسی رابطه تعداد فرزندان با میزان بروز خشونت خانگی در جمعیت شهری استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۶. بررسی اثربخشی مشاوره‌های روانشناختی مبتنی بر مدل «مراحل تغییر رفتار» در افراد دارای اختلال سوء مصرف دخانیات، مواد و الکل (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

غ-۷-۷. بررسی اثربخشی"برنامه خانواده توانا" بر سلامت روان دانش آموزان حاشیه شهر همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

۸) پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر

غ-۸-۱. بررسی میزان بروز بیماری کووید در بیماران مبتلا به سل استان همدان در سال ۱۴۰۰/۱۳۹۹ (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۲. بررسی عوارض ناشی از واکسیناسیون کووید-۱۹ در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۳. بررسی علل بروز و افزایش تب مالت در مناطق شهری استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۴. بررسی فون پشه خاکی (فلبوتوموس) در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۵. بررسی علل افزایش حیوان گزیدگی در سال های اخیر در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۶. برآورد تعداد بیماران اچ آی وی مثبت استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۸-۷. بررسی علل و عوامل موثر در تاخیر تشخیص و عدم موفقیت در درمان بیماران مسلول اسمیر مثبت در استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

۹) پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر

غ-۹-۱. بررسی میزان بروز بیماری کووید در بیماران مبتلا به سل استان همدان در سال ۱۴۰۰/۱۳۹۹ (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۲. بررسی عوارض ناشی از واکسیناسیون کووید-۱۹ در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۳. بررسی علل بروز و افزایش تب مالت در مناطق شهری استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۴. بررسی فون پشه خاکی (فلبوتوموس) در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۵. بررسی علل افزایش حیوان گزیدگی در سال های اخیر در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۶. برآورد تعداد بیماران اچ آی وی مثبت استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

غ-۹-۷. بررسی علل و عوامل موثر در تاخیر تشخیص و عدم موفقیت در درمان بیماران مسلول اسمیر مثبت در استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

۱۰) بهبود تغذیه جامعه

غ-۱۰-۱. بررسی وضعیت امنیت غذائی در خانوارهای استان (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

غ-۱۰-۲. بررسی وضعیت ریز مغذی ها در گروه های سنی (ید ، ویتامین A ، ویتامین D ، روی) (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

غ-۱۰-۳. بررسی وضعیت چاقی و اضافه وزن در گروه های سنی مختلف (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

غ-۱۰-۴. بررسی سواد تغذیه ای جامعه (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

غ-۱۰-۵. بررسی پروفایل قند و چربی و میزان فشارخون و الگوی مصرف مواد غذائی در بیماران بهبود یافته از کووید (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

غ-۱۰-۶. سرانه مصرف قند، نمک، چربی (گرم/نفر/روز) به تفکیک شهرستان های استان (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

۱۱) دارویی

غ-۱۱-۱. تعیین هزینه اثربخشی واگذاری خدمات دارویی به بخش خصوصی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

غ-۱۱-۲. بررسی میزان تجویز منطقی دارو توسط بهورز در خانه‌های بهداشت (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

غ-۱۱-۳. تعیین هزینه اثربخشی داروهای برنامه بیمه روستایی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

غ-۱۱-۴. بررسی میزان آگاهی نگرش و عملکرد مراجعین مرکز بهداشتی درمانی مجری برنامه پزشک خانواده در خصوص مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها، کورتونها و مسکن‌های موجود در برنامه بیمه روستایی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

غ-۱۱-۵. بررسی انگیزه و رضایتمندی کارکنان شاغل در واحد دارویی ستاد-انبار دارویی و داروخانه (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

۱۲) گسترش شبکه‌ها

غ-۱۲-۱. بررسی اپیدمیولوژیک مرگ و میر کودکان کمتر از ۱۸ سال در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی همدان در سالهای ۱۴۰۰- ۱۳۹۶ (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

غ-۱۲-۲. بررسی میزان اثر بخشی واکسیناسیون کرونا در پیشگیری از سایر بیماریهای تنفسی (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

غ-۱۲-۳. بررسی میزان اثر بخشی واکسیناسیون کرونا در پیشگیری از بیماری کرونا بر اساس نوع واکسن و تعداد دز واکسن تزریق شده (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

غ-۱۲-۴. بررسی میزان اثر بخشی سامانه سیب در ارتقاء مراقبت های اولیه سلامت (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

۱۳) گروه مدیریت و کاهش خطر بلایا و حوادث

غ-۱۳-۱. تعیین نقشه خطر مخاطرات طبیعی (سیل ، زلزله ، خشکسالی)ومخاطرات انسان ساخت حوزه جغرافیایی دانشگاه علوم پزشکی همدان با استفاده از GIS(معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۲. بررسی نگرش مدیران درمدیریت مخاطرات طبیعی و انسان ساخت و تاثیر آن بر نظام سلامت (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۳. بررسی تاثیر خشکسالی بر مدیریت سلامت و تاب آوری نظام سلامت (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۴. تعیین نقشه خطر مخاطرات انسان ساخت درحوزه جغرافیایی دانشگاه علوم پزشکی همدان (مخاطرات شیمیایی، هسته ای) (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۵. بررسی نقش ببمه ها در مدیریت مخاطرات طبیعی و انسان ساخت (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۶. بررسی رویکرد پیش فعالی در کنترل و کاهش هزینه های پاسخ و بازتوانی و مدیریت بلایا و حوادث (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۷. بررسی و نقش مدیریت دانش در مدیریت بحران (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

غ-۱۳-۸. بررسی پیاده سازی مدیریت بحران دردستیابی به اهداف تاب آوری نظام سلامت و پدافند غیر عامل (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

ف) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت دانشجویی و فرهنگی

ف-۱-۱. عوامل مؤثر در تقویت انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲. عوامل مؤثر در افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳. نقش مطالعه و سبک‌های یادگیری دانشجویان در پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۴. مقایسه دانشجویان عادی و دانشجویان استعدادهای درخشان برحسب کنترل شناختی هیجانات در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۵. نقش معنویت در کاهش افسردگی(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۶. نقش حمایت‌های اجتماعی ادراک‌شده و کنترل شناختی هیجانات در بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۷. بررسی نقش تاب‌آوری در سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۸. بررسی نقش هوش هیجانی در سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۹. بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی پژوهش میزان افسردگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۰. پیش‌بینی سلامت روان بر اساس مؤلفه‌های کیفیت زندگی کاری و هوش اخلاقی در کارکنان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۱. بررسی هوش معنوی و تأثیر آن بر افزایش کیفیت زندگی کاری کارکنان حوزه معاونت و فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی همدان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۲. بررسی تأثیر مهارت‌های ارتباطی مدیران بر انگیزه شغلی کارکنان حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۳. بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از وضعیت تغذیه دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۴. بررسی تأثیر مدیریت اثربخشی در افزایش میل به شیوه‌های زندگی سالم در خوابگاه‌ها(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۵. مطالعه کاربردی مواد شیمیایی (شوینده، پاک‌کننده و...) در خوابگاه و اثرات آن بر کارکنان و دانشجویان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۶. بررسی تأثیر انگیزه دانشجویان ساکن در خوابگاه برای ارتقای شیوه‌های زندگی در خوابگاه(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۷. رابطه قرآن و سلامت(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۸. قرآن و اخلاق حرفه‌ای(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۱۹. سلامت و سیره معصومین(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۰. قرآن و سیره اهل‌بیت (ع) و برنامه سازمان بهداشت جهانی(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۱. درمان و سلامت در تفاسیر شیعی(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۲. تقدم پیشگیری بر درمان در قرآن و سیره معصومین(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۳. رابطه سلامت و سبک زندگی اسلامی در قرآن و سیره معصومین(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۴. تأثیر برنامه‌های فرهنگی شاد و نشاط‌آور بر سطح انگیزشی دانشجویان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۵. تأثیر فعالیت‌های ورزشی برافزایش انگیزه و کاهش انزوای دانشجویان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۶. تأثیر میزان مطالعه بر سبک زندگی اجتماعی دانشجویان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۷. بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از وضعیت کمیته انضباطی در دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۸. بررسی دیدگاه دانشجویان در ارزیابی پوشش حرفه‌ای دانشجویان(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۲۹. نظرسنجی دانشجویان در خصوص خدمات مشاوره‌ای دانشگاه علوم پزشکی(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۰. نظرسنجی دانشجویان در خصوص نقش مبلغان (نهاد رهبری) در دانشگاه(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۱. بررسی دلایل و پیش فرض های دانشگاهیان در خصوص چرایی عدم داشتن فرزند تا معیار جایگزینی. (معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۲. بررسی دلایل و پیش فرض های ذهنی دانشجویان برای عدم رعایت پوشش اسلامی و حرفه ای دانشگاه. (معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۳. بررسی راهکارهای ترویج و تعمیق عفاف و حجاب در بین دانشجویان بر اساس دلایل احصاء شده در پژوهش قبلی. (معاونت دانشجویی و فرهنگی) (معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۴ بررسی دلایل و عوامل ایجاد مشکلات روحی و روانی در بین دانشجویان با تاکید بر شرایط پس از کرونا. (معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ف-۱-۳۵. بررسی علایق و سلایق دانشجویان جهت برنامه ریزی و اجرای فعالیت های فرهنگی در دانشگاه(معاونت دانشجویی و فرهنگی)

ق) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت غذا و دارو

اولویت‌های پژوهشی مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد

ق-۱-۱. بررسی عوامل مؤثر بر روی گرایش مردم به مصرف داروهای قاچاق (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

ق-۱-۲. بررسی کیفیت ارائه خدمات دارویی در سطح استان (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

ق-۱-۳. بررسی تأثیر تدوین و اجرای پروتکل‌های دارویی بیمارستانی بر میزان تجویز و مصرف داروهای پرهزینه بیمارستانی (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

ق-۱-۴. بررسی تأثیر آموزش گروهی در سطح جامعه بر روی کاهش مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

ق-۱-۵. بررسی تأثیر برچسب‌گذاری داروهای با هشدار بالا بر کاهش عوارض ناخواسته دارویی (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

اولویت‌های تحقیقاتی مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو در سال ۱۳۹۶

ق-۲-۱. بررسی روش‌های استفاده از فناوری نانو در صنایع دارویی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲. بررسی و اندازه‌گیری باقیمانده سموم و آفت‌کش‌ها در محصولات غذایی و آشامیدنی استان و تغییر غلظت آن‌ها طی نگهداری و فرآوری (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۳. بررسی و اندازه‌گیری مایکوتوکسین‌ها در محصولات غذایی و آشامیدنی استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۴. بررسی میزان فلزات سنگین در مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۵. بررسی میزان مهاجرت منومرها در ظروف یک‌بارمصرف (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۶. بررسی تأثیر فیلم‌های ضد میکروبی در ماندگاری مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۷. بررسی تأثیر فیلم‌های نانوکامپوزیت در میزان ماندگاری و کیفیت مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۸. بررسی نحوه کنترل مواد اولیه و مراحل تولید بر کاهش بار میکروبی مواد غذایی و ارائه راهکارهای جدید (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۹. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۰. بررسی روش‌های نوین بر کاهش بار میکروبی مواد غذایی و افزایش ماندگاری آن‌ها (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۱. بررسی میزان نگه‌دارنده‌ها و روش‌های کاهش آن‌ها در انواع مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۲. بررسی اثر نگه‌دارنده‌های مواد غذایی و ارتباط آن با سلامت مصرف‌کننده (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۳. بررسی میزان آلاینده‌های زیست‌محیطی در محصولات غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۴. بررسی روش‌های نوین بر کاهش میزان شکر در مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۵. بررسی و تشخیص تقلبات مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۶. بررسی روش‌های نوین بر کاهش میزان نگه‌دارنده‌ها در محصولات غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۷. بررسی سلامت روغن‌های خوراکی مورد مصرف در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۸. بررسی سلامت مواد غذایی قاچاق در سطح عرضه (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۱۹. بررسی عوامل مختلف بر عمر ماندگاری مواد غذایی تولید (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۰. بررسی سلامت محصولات لبنی تولیدشده در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۱. بررسی سلامت محصولات سنتی و بومی استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۲. بررسی سلامت آب‌های تولیدشده در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۳. بررسی سلامت غذاهای تغییر ژنتیک یافته (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۴. بررسی وضعیتGMP، GHP، GLP کارخانجات مواد غذایی و آرایشی و بهداشتی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۵. بررسی وضعیت فراوانی و علل مسمومیت‌های غذایی (FBO)و شناخت عوامل فیزیکی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۶. تأثیر غنی‌سازی مواد غذایی بر بهبود کیفیت غذا و بهبود سلامتی در جامعه (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۷. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۸. بررسی وضعیت بهداشتی مراکز عرضه و تولید مواد غذایی در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

اولویت‌های پژوهشی مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد

ق-۳-۱. آنالیز ABC ملزومات پزشکی (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

ق-۳-۲. مقایسه کیفی کاشتنی‌های تخصصی پزشکی خارجی با تولید داخل (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

ق-۳-۳. بررسی اثربخشی لامپ‌های فتوتراپی در کاهش بیلی‌روبین نوزادان (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

ق-۳-۴. مقایسه اثربخشی لامپ‌های فتوتراپی فلورسنت و LED با توان‌های مشابه در کاهش بیلی‌روبین نوزادان (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

ق-۳-۵. تأثیر تغییر برند ملزومات پزشکی گران‌قیمت مورداستفاده در مراکز درمانی در کاهش هزینه‌های مراکز (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

ق-۳-۶. تأثیر خرید متمرکز ملزومات پزشکی در کاهش هزینه‌های مراکز درمانی (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

اولویت‌های پژوهشی در حوزه مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی

الف) حوزه ارتباط با صنعت:

ق-۴-۱. بررسی میزان آلودگی قارچی و سموم ناشی از آن‌ها در محصولات بومی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲. بررسی و اندازه‌گیری میزان سموم، آلاینده‌ها، آفات کشاورزی و فلزات سنگین در محصولات کشاورزی و مواد اولیه (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳. بررسی و اندازه‌گیری میزان سموم و فلزات سنگین در محصولات غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴. بررسی کمی و کیفی روغن‌های خوراکی مصرفی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵. بررسی وضعیت فراوانی و علل مسمومیت‌های غذایی (FBO) و راه‌های پیشگیری از آن‌ها (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۶. بررسی وضعیت مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی قاچاق و بدون مجوز در سطح عرضه (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۷. بررسی میزان مهاجرت در ظروف پلیمری (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۸. بررسی تأثیر غنی‌سازی آرد با آهن و اسیدفولیک بر سلامتی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۹. بررسی مدت‌زمان ماندگاری محصولات غذایی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۰. تأثیر نوع و بسته‌بندی در ماندگاری مواد غذایی و بهینه‌سازی آن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۱. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در جوامع هدف استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۲. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی و تأثیر آن بر سلامتی انسان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۳. بررسی تأثیر امواج مایکروویو، کاهش بار میکروبی مواد غذایی و افزایش ماندگاری (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۴. بررسی میزان نگه‌دارنده و نحوه به وجود آمدن آن‌ها در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۵. بررسی اثرات ضد میکروبی و ضد اکسیدانی مواد مؤثره گیاهان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۶. بررسی کمی و کیفی آب‌های بسته‌بندی‌شده با تأکید بر پارامترهای فیزیکی، شیمیایی، میکروبی و فلزات سنگین (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۷. بررسی وجود باکتری کوکسیلا برنتی در شیرهای تولیدی استان قبل و بعد از پاستوریزه‌کردن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۸. تعیین بار میکروبی و استاندارد نمودن میزان باکتری‌های شیرهای پاستوریزه و مقایسه کردن آن‌ها با استانداردهای بین‌المللی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۹. راه‌های شناسایی تقلبات و انواع آن در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۰. بررسی میزان ضایعات مواد غذایی در مراحل تولید، فرآوری، توزیع و بازیافت (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۱. بررسی سلامت و ایمنی مواد غذایی پرمصرف در کلیه مراحل از تولید تا مصرف (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۲. ارزیابی جایگزینی نگه‌دارنده‌های شیمیایی با طبیعی در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۳. بررسی فیزیکوشیمیایی و میکروبی محصولات سنتی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۴. بررسی و اندازه‌گیری میزان آکریل آمید در انواع مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۵. بررسی اثرات نامطلوب نگه‌دارنده‌ها، امولسیفایر و سوسپانسیون کننده‌های مورد مصرف در صنایع غذایی و آرایشی بر سلامتی انسان و ارائه جایگزین‌های مناسب (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۶. ارزیابی میزان غنی‌سازی انواع محصولات غذایی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۷. سطح‌بندی واحدهای تولیدی مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی با توجه به استانداردهای مدیریت سیستم‌های غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۸. راهکارهای بهینه‌سازی قند، چربی، نمک و اسیدهای چرب ترانس در محصولات غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲۹. ارائه راهکار جهت حذف مواد افزودنی غیرمجاز و یا کاهش آن‌ها تا سطح مجاز در محصولات غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۰. تولید و فرآوری محصولات غذاییGMO Free (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۱. ارائه روش‌های جایگزین به‌جای روش‌های سنتی آزمایشگاهی در بررسی میکروب‌ها (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۲. ارزیابی و پایش مواد اولیه فرآورده‌های دامی و کشاورزی از لحاظ سلامت و ایمنی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۳. ارزیابی و تجدیدنظر در قوانین و استانداردهای مربوط به آزمون‌های بررسی مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۴. ارزیابی کمی و کیفی روش‌های فرآوری در کارخانجات مواد غذایی و بررسی مطلوبیت فرآیند از نظر مصرف انرژی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۵. بررسی مواد اولیه از لحاظ حلال بودن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ب) حوزه مدیریتی:

ق-۴-۳۶. بررسی جایگاه بهداشت و ایمنی مواد غذایی در سیاست‌های کلی کشور بر اساس شاخص‌های معتبر (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۷. ارتقا ایمنی محصولات غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۸. ارائه الگوهای مناسب برای محصولات سلامت‌محور (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳۹. ارائه راهکارهای مناسب برای تبدیل نتایج تحقیقات انجام گرفته در حوزه غذا به سیاست (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو) گذاری، برنامه‌ریزی و اجرا

ق-۴-۴۰. بررسی عملکردهای موازی در معاونت غذا و دارو، اداره استاندارد و سازمان جهاد کشاورزی بر روی بهداشت و ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۱. بررسی موانع و مشکلات اجرای طرح‌های ارائه‌شده از سازمان غذا و دارو و وزارت بهداشت و ارائه راهکارهای عملی در این زمینه (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۲. ارتقا سیستم اطلاع‌رسانی غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۳. بررسی استقرار سیستم HACCP و ISO ۲۲۰۰۰ در واحدهای تولیدی مواد غذایی و اثرات آن بر بهداشت و ایمنی مواد غذایی و نیز سلامت جامعه (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۴. مدیریت بحران در سیستم‌های غذایی و ارائه راهکارهای مناسب (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۵. بررسی عملکرد مسئولین فنی و تأثیر آن بر بهداشت و ایمنی مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۶. تدوین روش‌های نوین پایش و ارزشیابی در صنعت غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۷. پایش اثربخشی برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۸. تعیین مدل‌های آموزشی مؤثر بر ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴۹. تغییر و اصلاح فرآیند در ساختارهای موجود صنعت غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۰. روش‌های استقرار و طراحی پدافند غیرعامل در سیستم‌های غذایی استان (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۱. بررسی راهکارهای مشارکتی (Advocacy) با مدیران ارشد استان در حوزه سلامت و ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۲. بررسی میزان رضایت ارباب‌رجوع و کاهش زمان انتظار و مراجعه جهت اخذ مجوزهای بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۳. بررسی مشکلات و موانع اجرایی نشدن اولویت‌های پژوهشی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ج) حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه

ق-۴-۵۴. آسیب‌شناسی شیوه‌های تولید مواد غذایی و بهینه‌سازی آن‌ها به‌منظور ارتقا سطح سلامت جامعه (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۵. بررسی تبلیغات و اطلاعات رسانه‌ای در ارتباط با سلامت جامعه (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۶. مداخلات آموزشی مؤثر در کاهش مسمومیت‌های غذایی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۷. بررسی میزان آگاهی عموم مردم از برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۸. بررسی میزان آگاهی مردم از مصرف و نگهداری صحیح مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی و راهکارهای ارتقای آن (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵۹. بررسی نگرش دانش آموزان و مربیان پرورشی مدارس استان در خصوص برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ک) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه

۱) مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری

ک-۱-۱. بررسی راهکارهای انگیزشی ارتقاء مشارکت کارکنان و مدیران در حوزه مدیریت دانش (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۲. بررسی اثربخشی استقرار میز خدمت در میزان رضایت گیرندگان خدمت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۳. بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های ارائه‌شده به مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۴. بررسی نقش کانون ارزیابی مدیران در شایسته‌سالاری انتخاب مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۵. بررسی تغییرات دستورالعمل ارزیابی عملکرد بر اساس فرم توافق‌نامه بر میزان رضایت کارکنان و مدیران از فرآیند ارزیابی عملکرد (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۶. مطالعات مروری نظام‌مند در حوزه الگوهای نوین مدیریتی نظام سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۷. بررسی میزان تحقق برنامه اصلاح نظام اداری در سطح دانشگاه (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۸. بررسی میزان اثربخشی و کارایی استقرار چرخه بهره‌وری در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۹. طراحی مدل ارتقاء مسیر شغلی کارکنان نظام سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۱۰. بررسی نقش استقرار جانشین پروری بر توانمندی مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۱-۱۱. تعیین شایستگی‌های مورد نیاز منابع انسانی سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۲) مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه

ک-۲-۱. بررسی میزان استقرار مدیریت سبز در ساختمان ستاد مرکزی دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۲-۲. بررسی میزان تحقق بودجه‌ریزی عملیاتی در واحد تابعه دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۲-۳. محاسبه تربیت دانشجو به تفکیک رشته‌های تحصیلی (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۲-۴. طراحی الگوی نظام جامع راهبردی و عملیاتی در خصوص خلق ثروت در دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۳) مدیریت منابع فیزیکی

ک-۳-۱. بررسی تأثیر استقرار نظام نوین مدیریت نگهداشت تجهیزات و فضاهای فیزیکی CMMS در بیمارستان‌های دانشگاه بر طول عمر تجهیزات (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۳-۲. ارائه مدل بهینه مصرف انرژی در واحدهای تابعه دانشگاه (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۳-۳. بررسی وضعیت اعتباربخشی بیمارستان‌های استان بر اساس استانداردهای معماری، تأسیسات مکانیکی و برقی (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۴) مدیریت امور مالی

ک-۴-۱. بررسی اثربخشی و کارایی حسابداری تعهدی در سطح دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۲. بررسی تطابق قراردادهای دانشگاه با آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۳. طراحی مداخلات مؤثر بر کاهش کسورات بیمه‌ای (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۴. بررسی میزان ساماندهی اسناد اموال منقول و غیرمنقول دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۵) مدیریت منابع انسانی

ک-۵-۱. بررسی توزیع نیروهای اداری- مالی در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه بر اساس نفر به تخت و ضریب اشغال تخت (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۲. بررسی عوامل مؤثر برماندگاری نیروی انسانی متخصص در مناطق محروم و تدوین گزینه‌های سیاستی کاربردی برای ارتقاء آن (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۳. ارزیابی مقایسه‌ای کارایی و اثربخشی روش‌های مختلف تأمین و به‌کارگیری منابع انسانی (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۴. بررسی راهکارهای ارتقاء فرهنگ‌سازمانی (مدل‌های تعالی سازمانی) (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۵. طراحی مدل جامع سنجش اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت ارائه‌شده به نیروی انسانی (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۶) مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی

ک-۶-۱. بررسی سرانه فضاهای ورزشی کارکنان دانشگاه بر اساس استاندارد سرانه ورزشی کارکنان (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۶-۲. بررسی رضایتمندی ساکنین خانه‌های سازمانی دانشگاه (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۶-۳. بررسی رضایتمندی دریافت‌کنندگان خدمات مهمان‌سرا (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۶-۴. بررسی وضعیت استقرار وضعیت مدیریت HSE در واحدهای دانشگاه (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۶-۵. بررسی نحوه انتخاب پیمانکاران و ارائه الگوی اثربخش (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

۷) مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

ک-۷-۱. امکان‌سنجی اجرای تکنیک‌های داده‌کاوی در بانک‌های اطلاعاتی سازمان و ارائه الگوی مناسب (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۷-۲. بررسی خدمات قابل‌واگذاری حوزه فناوری اطلاعات به بخش خصوصی (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۷-۳. امکان‌سنجی ایجاد فضای ابری جهت پرسنل دانشگاه (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۷-۴. بررسی عوامل مؤثر بر پیش‌آگهی سرطان‌های شایع در استان (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۷-۵. بررسی میزان پوشش پرونده الکترونیک سلامت در استان (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۷-۶. بررسی امکان‌سنجی حذف نسخ و پرونده‌های کاغذی در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

گ) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت

۱) اطفال

گ-۱-۱. بررسی سیر بالینی شیرخواران مبتلا به هیدرونفروز قبل از تولد(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۱-۲. بررسی سیر بالینی و پاسخ درمان کودکان مبتلا به سندروم نفروتیک(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۲) بیهوشی

گ -۲-۱. کنترل عفونت‌های بیمارستانی در ICU(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۲-۲. کنترل عفونت‌های ناشی از ونتیلاتور(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۲-۳. راهکارهای جدید در جداسازی بیماران از تهویه مکانیکی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۲-۴. درد(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۲-۵. ایمنی بیماران(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۲-۶. عوارض بیهوشی دارویی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۳) پاتولوژی

گ-۳-۱. بررسی میزان مصرف و عدم مصرف فرآورده‌های خونی در مرکز آموزشی درمانی بعثت(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۴) جراحی

گ-۴-۱. فلپها وگرفتها (جراحی‌های ترمیمی و زیبایی) (واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۴-۲. فک و صورت (واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۵) ENT

گ-۵-۱. بررسی روش‌های جدید درمانی پولیپوز بینی(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۲. بررسی راهکارهای جدید تشخیصی و درمانی در بدخیمی‌های سرو گردن(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۳. بررسی تکنیک های جدید و عوارض و نتایج تنفسی سپتورینوپلاستی(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۴. تکنیک های جدید اصلاح شکستگی بینی و سر و صورت (ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۵. بررسی نتایج استفاده از NAVIGATION در جراحی های ENT(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۶. بررسی عوامل موثر در بروز پیش آگهی و درمان کانسرهای سر و گردن(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۷. بررسی علل و درمان اختلالات بویایی(ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۵-۸. بررسی اتیولوژی و درمان های جدید رینیت آلرژیک (ENT: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۶) فک و صورت

گ-۶-۱. ترومای ناحیه فک و صورت(گروه فک و صورت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۶-۲. بازسازی‌های ناحیه فک و صورت(گروه فک و صورت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

۷) گروه جراحی مغز و اعصاب

گ-۷-۱. ترومای ستون فقرات ، مغز و اعصاب(گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۷-۲. تومورهای سیستم عصبی (گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۷-۳. نحوه تشخیص و درمان کمر درد(گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۷-۴. مقایسه روش های درمانی جراحی و غیر جراحی در بیماران (گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۷-۵. بررسی وازواسپاسم در بیماران ترومایی(گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

گ-۷-۶. مقایسه انواع روش های درمانی در بیماران جراحی اعصاب(گروه جراحی مغز و اعصاب: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت)

ل) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز آموزشی درمانی قلب و عروق فرشچیان

ل-۱-۱. بررسی وضعیت فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۲. بررسی وضعیت فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۳. تعیین تأثیر مداخلات آموزشی در کاهش فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین و کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۴. بررسی الگوی اپیدمیولوژیک بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین و کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۵. بررسی شاخص‌های بیمارستان ۲۴۷ در مراجعین با علائم سکته حاد در بیمارستان قلب فرشچیان همدان

ل-۱-۶. بررسی تأثیر مداخلات مختلف (مشاوره، دارودرمانی و...) در میزان ترک سیگار افراد سیگاری مراجعه‌کننده به کلینیک ترک سیگار مرکز طب پیشگیری

ل-۱-۷. ارزیابی شاخص‌های بیمارستان‌های ارتقادهنده سلامت در بیمارستان قلب فرشچیان همدان

ل-۱-۸. تأثیر توانبخشی قلبی عروقی در کاهش اضطراب بیماران قلبی بعد از CABG

ل-۱-۹. تأثیر توانبخشی قلبی بر کاهش علائم بالینی بیماران در مقیاس آزمون SCL۹۰

ل-۱-۱۰. بررسی بهترین بازه زمانی بین حوادث قلبی و توانبخشی قلبی

ل-۱-۱۱. تأثیر دستگاه‌های مختلف ورزش‌های هوازی در بالا بردن حداکثر ظرفیت هوازی بیماران توانبخشی

ل-۱-۱۲. بررسی و مقایسه عوارض کوتاه و طولانی‌مدت در مددجویانی که طی یک مرحله آنژیوپلاستی می‌شوند با بیمارانی که پس از انجام CAG مجدداً کاندید آنژیوپلاستی می‌شوند.

ل-۱-۱۳. بررسی ریسک فاکتورهای بیماران بستری با تشخیص سکته قلبی

ل-۱-۱۴. بررسی کارایی و لزوم کارت‌های دارویی در بخش

ل-۱-۱۵. مقایسه عوارض انجام آنژیوگرافی فمورال و رادیال در کیفیت خواب، کیفیت زندگی، پیامدهای متعاقب آن در بیماران بستری در بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۱۶. بررسی میزان تبعیت پرستاران از استانداردهای احیای قلبی ریوی در بخش‌های CCU

ل-۱-۱۷. بررسی فرسودگی شغلی و بار کاری در پرستاران، سرپرستاران و پزشکان

ل-۱-۱۸. بررسی وضعیت سلامت عمومی پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۱۹. بررسی نحوه خروج TR باند بر خونریزی و هماتوم بعد از آنژیوپلاستی

ل-۱-۲۰. تأثیر ملاقات برنامه‌ریزی‌شده بر روی کاهش استرس بیماران قلبی

ل-۱-۲۱. بررسی میزان جذب اشعه در پرستاران و بیماران هم‌جوار پس از اسکن قلبی در بیماران

ل-۱-۲۲. ارتباط بین نوع آنتی‌بیوتیک مصرفی و میزان عفونت‌ها یک ماه بعد از عمل CABG

ل-۱-۲۳. بررسی ارتباط بین مدت‌زمان پمپ قلبی بیمار و دلیریوم بعد از عمل

ل-۱-۲۴. شیوع اضطراب و عوامل مرتبط با آن در بیماران کاندید CABG

ل-۱-۲۵. بررسی نگرش بیماران و پزشکان و پرستاران در خصوص ضرورت رعایت مفاد منشور حقوق بیمار

ل-۱-۲۶. بررسی شیوع و علل خطاهای پزشکی

ل-۱-۲۷. بررسی عوامل کاهش خطاهای بالینی در پرسنل پرستاری

ل-۱-۲۸. بررسی فرهنگ ایمنی بیمار

ل-۱-۲۹. بررسی میزان تأثیر آموزش بیماران بر آگاهی و نگرش بیماران کاندید اسکن قلب

ل-۱-۳۰. بررسی نحوه نظارت بر توزیع داروهای مخدر به بخش‌ها جهت سوءاستفاده از آنان

ل-۱-۳۱. بررسی راه‌های کنترل خشم در پرسنل انتظامات

ل-۱-۳۲. استفاده از اطلاعات هولتر فشارخون و نوار قلب در بررسی فالوآپ بیماران

ل-۱-۳۴. پایش موانع آموزش بیماران قلبی از نظر پرستاران و مسئولین

ل-۱-۳۵. مقایسه آموزش‌های الکترونیکی و آموزش‌های حضوری بر میزان یادگیری پرسنل بالینی

ل-۱-۳۶. بررسی اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت CPR بر کاهش مورتالیتی

ل-۱-۳۷. بررسی تأثیر آموزش‌های مجازی بر میزان کاهش مشکلات ارگونومی پرسنل

ل-۱-۳۸. بررسی راهکارهای افزایش‌دهنده انگیزه در آموزش به بیمار

ل-۱-۳۹. بررسی شیوع عفونت‌های ادراری در بیماران قلبی

ل-۱-۴۰. بررسی راهکارهای ارتباط مؤثر با مراجعین

ل-۱-۴۱. برسی شیوع عفونت‌های ادراری در بیمارانی که آنتی‌بیوتیک تراپی می‌شوند.

ل-۱-۴۲. بررسی میزان عفونت زخم ناحیه عمل CABG

ل-۱-۴۳. پیگیری عوارض و پیامدهای بعد از PCI، CAG در بیماران بستری در بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۴۴. بررسی شیوع بیماری‌های قلبی در زنان باردار و علل مربوط به آن

ل-۱-۴۵. بررسی میزان رعایت بهداشت دست بر کاهش عفونت‌های بیمارستانی

ل-۱-۴۶. بررسی میزان مقاومت آنتی‌بیوتیکی در بیماران جراحی قلب

ل-۱-۴۷. تأثیر آموزش ایمنی بیماران بر بروز حوادث در آنان

ل-۱-۴۸. بررسی شیوع عفونت‌های بیمارستانی و انواع آن در بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۱-۴۹. ارزیابی تأثیر کد ۲۴۷ در بیماران مبتلا به سکته حاد قلبی

ل-۱-۵۰. ارزیابی مشکلات تشخیصی و درمانی بیماران ارجاعی از سایر شهرستان‌ها به بیمارستان قلب و عروق فرشچیان

ل-۱-۵۱. مطالعه CPRهای انجام شده در مرکز قلب فرشچیان و مقایسه با آمارهای ملی و جهانی

ل-۱-۵۲. آنالیز بقای بیماران قلبی

۲) مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت

ل-۲-۱. بررسی الگوی شروع و مصرف سیگار، عوامل مؤثر بر آن، اثرات مصرف و نگرش به ترک سیگار در کارکنان بیمارستان قلب و عروق فرشچیان همدان

ل-۲-۲. بررسی میزان فراوانی، الگو و عوامل مؤثر بر مصرف سیگار و ترک آن و اثرات مصرف و ترک در بیماران دچار حوادث قلبی عروقی در مراجعه‌کننده به بیمارستان قلب و عروق فرشچیان

ل-۲-۳. بررسی سرمایه اجتماعی و عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت در مراجعین به مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت

ل-۲-۴. بررسی فراوانی فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی و سرطان‌ها و عوامل مؤثر بر آن در مراجعین به مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت

ل-۲-۵. بررسی سبک زندگی سالم (فعالیت بدنی، تغذیه، استرس، دخانیات) در کارکنان، پزشکان، بیماران و مراجعین سرپایی بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۲-۶. بررسی درک، شناخت، آگاهی، نگرش و عملکرد افراد جامعه نسبت به بیماری‌ها و عوامل خطر سلامت

ل-۲-۷. بررسی جنبه‌های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی (ارائه، استفاده، کارائی، رضایت، جنبه‌های اقتصادی اجتماعی) در مراجعین به بیمارستان قلب فرشچیان

ل-۲-۸. بررسی راهکارهای همکاری‌های بین بخشی، مشارکت‌های مردمی و تعاملات اثربخش با ارگان‌ها و سازمان‌های مؤثر بر بخش سلامت

ل-۲-۹. بررسی راهکارهای توانمندسازی مردم برای حفظ و ارتقاء سطح سلامت

م) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه

بخش ناباروری

م-۱-۱. بررسی آسیب شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی آندومتریوزیس (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه گزینی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳. بررسی و مقایسه پروتکل‌های مختلف درمانی در راستای کاهش عوارض و بهبود نتایج ART (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۴. بررسی چگونگی رشد و تکامل گامت‌های جنسی مذکر و مؤنث (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۵. بررسی عوامل و فاکتورهای مؤثر بر تکامل و بلوغ گامت‌های جنسی و جنین در آزمایشگاه (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه گزینی و مشکلات مربوط به آن (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۷. بررسی نقش سلول‌های بنیادی در بیولوژی تولیدمثل و درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۸. بررسی عوامل مؤثر بر مکانیسم مولکولی و عوامل مؤثر بر سقط و حاملگی‌های نابجا (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۹. بررسی عوامل ژنتیکی مؤثر بر باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۰. بررسی عوامل ایمنولوژیک مؤثر بر ناباروری، سقط و حاملگی‌های نابجا (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۱. بررسی وضعیت افراد poor responder و عوامل تأثیرگذار (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۲. بررسی ارتباط بین درمان‌های ناباروری و سرطان‌ها (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۳ بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی PCOS (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۴. بررسی اختلالات لانه گزینی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۵. بررسی و مطالعه انجماد تخمک، اسپرم و بافت تخمدان و بیضه و جنین (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۶. بررسی نقش PGD در افزایش شانس باروری با کاربرد لیزر هتچینگ (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۷. بررسی عوامل روانی مؤثر بر زوجین نابارور و میزان باروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۸. بررسی تأثیر فاکتورهای مختلف تغذیه‌ای در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۱۹. بررسی عوامل مؤثر بر تکنیک‌های مختلف لقاح آزمایشگاهی و پیگیری نتایج آن‌ها (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۰. بررسی تأثیر و ارتباط بین بیماری‌ها و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۱. بررسی تأثیر و ارتباط بین سندرم متابولیک، چاقی و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۲. بررسی تأثیر و ارتباط بین اعتیاد و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۳. بررسی تأثیر و ارتباط بین ورزش و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۴. بررسی تأثیر راه‌های حفظ باروری در موارد کانسرها، شیمی‌درمانی و رادیوتراپی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۵. بررسی تأثیر و ارتباط مصرف داروهای مکمل بر روی وضعیت باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۶. بررسی تأثیر و ارتباط محیط، ژنتیک و اپی‌ژنتیک بر روی باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۷. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی وPRP (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۸. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از اهدا تخمک، اسپرم، جنین و رحم جایگزین (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۲۹. بررسی تأثیر استفاده از طب سنتی و مکمل در ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۰. بررسی تأثیر عوامل روان‌شناختی، عوامل اجتماعی و فرهنگی برناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۱. بررسی تأثیر بیماری‌های عفونی در زوج‌های نابارور (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۲. بررسی و مطالعه جنبه‌های اخلاق پزشکی و حقوقی روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۳. بررسی کیفیت زندگی بیماران نابارور (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۴. بررسی کاربرد مهندسی بافت در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۵. بررسی کاربرد PRP تخمدان و آندومتر در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۶. بررسی کاربرد سونوگرافی D_3 و داپلر در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۷. بررسی نقش درمان‌های مختلف در شکست مکرر لانه گزینی در ART (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۸. بررسی روش‌های مختلف انتقال جنین به منظور افزایش شانس باروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۹. بررسی انواع مختلف محیط‌های کشت و تکنیک‌های مربوطه (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

بخش نوزادان (NICU)

م-۲-۱. بررسی شیوع سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۲. بررسی میزان تهویه مکانیکی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۳. بررسی میزان تهویه غیرتهاجمی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۴. بررسی سورفاکتانت تراپی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۵. بررسی علل و شیوع آسفیکسی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۶. بررسی شیوع عفونت‌های نوزادی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۷. بررسی شیوع سندرم محرومیت نوزادی (Narcotic abstinence syndrome) در نوزادان مادران معتاد (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۸. بررسی شیوع آنومالی‌های واضح در نوزادان متولدشده در بیمارستان فاطمیه (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۹. بررسی شیوع و علل مشکلات نیازمند جراحی در دوران نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۰. بررسی علل زردی نوزادی در نوزادان بستری‌شده به دلیل ایکتر (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۱. بررسی علل منجر به تعویض خون نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۲. بررسی علل منجر به احیاء در اتاق زایمان و اتاق عمل (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۳. بررسی موفقیت احیاء نوزاد در بدو تولد (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۴. بررسی شیوع ناهنجاری‌های مادرزادی در نوزادان بستری درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۵. بررسی مرگ‌ومیر و پیش‌آگهی بیماری‌های نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۶. بررسی و مقایسه آپگار نوزاد در بیماران مکونیومی نسبت به بیماران غیر مکونیومی در زایمان طبیعی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۷. بررسی اثربخشی مراقبت آغوشی KMC در نوزادان نارس بستری در)NICU بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۸. بررسی اثربخشی NIDCAP درNICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۱۹. توانمندسازی خانواده محور و جامعه محور در رابطه با بیماری های رایج نوزادان بستری (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۲۰. توانمندسازی خانواده محور و جامعه محور در جهت بهبود مراقبت از نوزادان پره مچور در منزل(بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۲-۲۱. ارتقا سلامت کودکان(در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی) در سنین مختلف رشد و تکامل(بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

بخش زنان و زایمان

م-۳-۱.مراقبت و مشاوره قبل از بارداری(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۲. مراقبت و مشاوره حین بارداری(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۳. مراقبت و مشاوره حین زایمان(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۴.مراقبت و مشاوره پس از زایمان(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۵. مراقبت و مدیریت اختلالات دوره نفاس(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۶. بررسی عوارض و اختلالات کف لگن بر سلامت زنان(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۷. بررسی تاثیر فیزیوتراپی لگن در افزایش لانه گزینی در بیماران با سقط راجعه(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۸. تعیین علت تمایل کم بیماران به زایمان طبیعی به ویژه در تحصیلات بالاتر(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۹. بررسی خلل درمانی و آموزشی موارد بحرانی دستیاران زنان(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۱۰. تعیین علت تمایل کم بیماران و پزشکان به زایمان بی درد(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۱۱. بررسی شیوع زایمان مکونیوم و پیامد آن (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۱۲بررسی اختلالات اضطرابی در مادران باردار در سه ماهه سوم بارداری(بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

یوروژنیکولوژی

م-۴-۱. میزان شیوع انواع بی‌اختیاری ادراری در زنان (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۲. میزان شیوع پرولاپس در زنان (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۳. مقایسه روش‌های درمانی بی‌اختیاری ادرار (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۴. مقایسه روش‌های دارویی و کندواتیو در بیماران با بی‌اختیاری (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۵. اقدامات کندواتیو در پت پادتوم و تأثیر آن در پیشگیری از پرولاپس (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۶. میزان موفقیت درمانی در بیمارانی که تحت جراحی بی‌اختیاری استرسی ادراری (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۷. میزان تطابق یافته‌های بالینی و یورودینامیک در بیماران بی‌اختیاری ادراری (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۴-۸. بررسی شیوع مثانه underactive در بیماران تحتuds (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

بیهوشی

م-۵-۱. راهکارهای کاهش سردرد بعد از اسپاینال (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۲. روش‌های مختلف کنترل درد بعد از اعمال جراحی زنان (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۳. بررسی عوارض آنستزی رژیونال (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۴. بررسی روش‌های مختلف بی‌دردی در زایمان (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۵. بررسی کنترل درد در بیماران IVF (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۶. بررسی میزان اضطراب و استرس در زنان و همسران افراد مراجعه‌کننده برای القای روش‌های IVF (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۷. بررسی تاثیر عوارض داروهای بیهوشی بر سلامت بیماران(بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۸. کنترل عوارض تنفسی و سایر عوارض ناشی از بیهوشی(بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۵-۹. کاهش میزان موربیدیتی و مورتالیتی در بیهوشی و اتاق عمل(بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

بخش پاتولوژی

م-۶-۱. سنجش تومورمارکرها و ارزش تشخیص آن‌ها در افتراق تومورهای تخمدان و رحم (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۶-۲. بررسی اپیدمیولوژیک سرطان‌های شایع زنان (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۶-۳. رنگ‌آمیزی IHC برای افتراق ساب تایپ‌های تومورهای سرویکس، رحم و تخمدان‌ها (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

آنکولوژی

م-۷-۱. بررسی تغذیه در بیماران کنسر (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۲. بررسی تومورمارکرها و مطالعات مولکولی و ژنتیکی (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۳. پیشگیری، غربالگری و تشخیص زودرس کنسر (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۴. بررسی اپیدمیولوژی و بیواستاتیک (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۵. بررسی توانبخشی جسمی و روانی بیماران بعد از درمان (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۶. بررسی مراقبت بیماران بحرانی یا end stage(بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

پژوهش در آموزش

م-۸-۱. ارائه راهکارهای مختلف ارتقاء فرآیند آموزش و یادگیری دانشجویان در بخش های زنان و نوزادان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۲. ارزیابی و به کار گیری روش های نوین آموزش بالینی و تئوری در بخش های زنان و نوزادان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۳. بررسی کارایی روش های ارزیابی دانشجویان و دستیاران در بخش زنان و نوزادان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۴. طراحی و استقرار مدل های آموزشی مبتنی بر کار تیمی و بیمار محور در بخش زنان و نوزادان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۵. مدیریت و برنامه ریزی درسی جهت بررسی دروس زنان و نوزادان در اباد تئوری و عملی(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۶. بررسی عوامل موثر بر خطاهای انسانی در دستیاران بخش زنان و نوزادان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۷. تاثیر ادراک دانشجویان از ارتباط اساتید با بیمار بر اخلاق حرفه ای آنان(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۸. ارزشیابی اجرایی بسته مقیمی پزشکان در برنامه تحول نظام سلامت و تاثیر آن بر آموزش دستیاران(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۹. بررسی مقایسه روش های رایپنینگ سرویکس در موفقیت زایمان واژینال(پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

پرستاری و مامایی

م-۹-۱. هزینه اثر بخشی آموزش گروه پرستاری و مامایی(پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۲. استانداردهای سلامت شغلی گروه پرستاری و مامایی (پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۳. آموزش و ارزیابی روش های نوین تصمیم گیری و حل مسئله در پرستاری و مامایی(پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۴. پژوهش در زمینه آموزش هوشمند بیماران و مشاوره پیگیری به بیمار و خانواده با روش های مختلف(حضوری، فردی، گروهی، تلفنی) (پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۵. ارتقاء کیفیت، ارتباط، تعهد حرفه ای و اخلاق در پرستاری(پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۶. پژوهش در مدیریت مراقبت های پرستاری در گروه زنان و نوزادان(پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۹-۷. پژوهش در زمینه مقایسه پروسیجرهای مختلف پرستاری و مامایی موجود با وضعیت استاندار و تاثیر آن بر برآیندهای بیماران(پرستاری و مامایی : واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

ن) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

ن-۱-۱. حرفه‌ای گرایی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲. صلاحیت علمی حرفه‌ای و اخلاقی اعضای هیئت‌علمی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳. شیوه‌های تدریس و فنون یادگیری در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴. انگیزش، رضایت‌مندی، رفاه و امنیت شغلی اعضای هیئت‌علمی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵. ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی (عضو هیئت‌علمی، دانشجو، بیمار، همکار) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶. ملاک‌ها و فرآیندهای ارتقاء اعضای هیئت‌علمی (ضوابط، شرایط، طول زمانی، شیوه ارزشیابی و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷. ارزشیابی استاد (منابع، شیوه‌ها، ابزار، فرآیند و کاربرد) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸. کیفیت ساختار، فرآیند و برآیند فعالیت‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹. تقویت انگیزه تحصیلی و رضایت در فراگیران علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰. روش‌های مطالعه دانشجویان(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱. مهارت‌های یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۲. نیازسنجی و تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیازهای جامعه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱- ۱۳. نیازهای حرفه‌ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۴. روش‌های ارزشیابی دانشجو در بالین و دروس تئوری(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۵. ارزشیابی محیط‌های یادگیری (طراحی و تدوین استانداردهای آموزشی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۶. شیوه‌های آموزش نظری و بالینی (چالش‌ها، شیوه‌ها، موانع، رضایتمندی، طرح درس و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۷. هزینه اثربخشی در آموزش (اقتصاد آموزش) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۸. جامع‌نگری و جامعه نگری در آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۹. سبک‌های مدیریت و رهبری در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۰. مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۱. بازنگری برنامه‌های درسی در مقاطع مختلف و رشته‌های مختلف تحصیلی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۲. راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۳. توانمندی‌های دانش‌آموختگان در انجام وظایف حرفه‌ای پس از فراغت از تحصیل در برآوردن نیازهای جامعه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۴. تحلیل نظام ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۵. مراکز و دفاتر توسعه آموزش پزشکی (چالش‌ها، کارایی، اثربخشی و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۶. پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۷. برنامه‌ریزی آموزشی (درونداد- فرآیند- برونداد) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۸. برنامه‌ریزی آموزشی در علوم پزشکی (نیازسنجی، برنامه‌ریزی، فرآیندها) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۲۹. ارزشیابی (کمیت و کیفیت آزمون‌ها، لاک بوک، دیدگاه‌های اساتید و دانشجویان، فرم‌ها، محتوای ارزشیابی‌ها، طراحی سؤالات، شیوه‌های نوین، محیط آموزشی، امکانات و منابع آموزشی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۰. روش‌های ارزشیابی دانشجو در بالین و دروس تئوری(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۱. تحلیل نظام ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۲. ارزیابی اعضاء هیئت‌علمی در گروه‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۳. ارزشیابی محیط‌های یادگیری (طراحی و تدوین استانداردهای آموزشی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۴. ارزشیابی دروس و برنامه آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۵. ارزیابی درونی و بیرونی گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۶. ارزشیابی روش‌های تدریس(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۷. استانداردسازی فرآیندهای آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۸. آموزش بالینی (محیط، امکانات، منابع، ارزشیابی، مدیریت بیمارستان‌های آموزشی، سازمان‌دهی و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۳۹. شکاف بین آموزش نظری و بالینی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۰. نقش علوم پایه و ارتباط آن با آموزش بالینی در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۱. روش‌ها و راهکارهای بهبود کیفیت و اثربخشی در آموزش بالینی و پایه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۲. مهارت‌های بالینی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۳. هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم سرانه آموزشی در رشته‌ها و مقاطع مختلف و راه‌های کاهش هزینه و افزایش بهره‌وری فنون و رسانه‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱- ۴۴. هزینه اثربخشی در آموزش (اقتصاد آموزش) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۵. شاخص‌های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۶. مقایسه اثربخشی شیوه‌های گوناگون آموزش الکترونیک(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۷. طراحی و آماده‌سازی بسته‌های آموزش الکترونیک(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۸. راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی (کتابخانه، اطلاع‌رسانی، اینترنت، آموزش مجازی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۴۹. فرآیندهای برخط و آموزش مجازی (انتخاب واحد اینترنتی، ارزشیابی اینترنتی و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۰. مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی (پایش، نظارت، اصلاح برنامه‌های آموزشی نظری و بالینی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۱. نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۲. جامع‌نگری و جامعه نگری در آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۳. تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۴. مطالعات تطبیقی در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۵. برون‌سپاری در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۶. نقش ارتباطات دانشگاهی و بین‌المللی در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۷. تلفیق و هماهنگی دوره‌های مختلف آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۸. ارتباطات دانشگاهی و بین‌المللی در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۵۹. تأثیر طرح تحول نظام سلامت بر آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۰. ارزیابی طرح تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۱. برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۲. سبک‌های مدیریت و رهبری در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۳. مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۴. تاریخ آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۵. برنامه‌ریزی استراتژیک (مأموریت و چشم‌انداز، تغییر و تحول در آموزش پزشکی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۶. آموزش پزشکی، توانمندسازی پژوهشی و بازآموزی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۷. ادغام آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۸. نقش و تأثیر همایش‌های آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۶۹. اثربخشی المپیادهای دانشجویی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۰. مراکز و دفاتر توسعه آموزش پزشکی (چالش‌ها، کارایی، اثربخشی و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۱. زبان دوم و آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۲. فلسفه پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۳. تولید علم در پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۴. سلامت‌محوری در آموزش پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۵. فلسفه سلامت(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۶. قوانین و دستورالعمل‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۷. آموزش مهارت‌های عملی (آزمایشگاه و skill lab) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۸. آموزش بین‌رشته‌ای (کار تیمی، بین حرفه‌ای، آموزش بین گروهی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۷۹. آموزش سرپایی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۰. شیوه‌های آموزش نظری و بالینی (چالش‌ها، شیوه‌ها، موانع، رضایتمندی، طرح درس و...) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۱. آموزش بالینی اثربخش(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۲. فاکتورهای مؤثر بر آموزش(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۳. بازخورد در آموزش(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۴. عرصه‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۵. ساختار و تشکیلات آموزشی و اهداف(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۶. راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه‌های مختلف(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۷. مشکلات نظام آموزشی دانشگاه‌ها(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۸. استفاده مدیران گروه‌های آموزشی از شیوه‌های نوین مدیریت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۸۹. شیوه‌های مدیریت در بیمارستان‌های آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۰. مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف مسئولیت‌ها، قوانین و... اعضاء هیئت‌علمی و مدیران آموزشی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۱. راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۲. انتخاب و ارزشیابی مدیران سطوح مختلف آموزشی دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۳. نظام مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف، مسئولیت‌ها، قوانین و... اعضای هیئت‌علمی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۴. بایدهای اخلاق حرفه‌ای در علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۵. وضعیت موجود اخلاق حرفه‌ای و تطبیق با وضعیت مطلوب آن در جامعه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۶. اخلاق پزشکی در آموزش و پژوهش(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۷. چالش‌های اخلاقی در نظام آموزشی کشور(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۸. آموزش اخلاق حرفه‌ای و چالش‌ها(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۹۹. تناقضات اخلاق حرفه‌ای در آموزش علم پزشکی و راهکارهای مواجهه با آن‌ها(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۰. روزش خلاقیت و تفکر انتقادی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۱. هوش هیجانی در آموزش(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۲. تکنولوژی آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۳. امکانات و منابع آموزشی (کتاب، مدارک پزشکی، تجهیزات، فضا و بیمار آموزشی) (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۴. استعدادهای درخشان و آموزش علوم پزشکی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۵. فرار مغزها از دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۶. نیازسنجی و ارزیابی برنامه‌های استعدادهای درخشان(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۷. مطالعات تطبیقی در زمینه هدایت استعدادهای درخشان(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۸. هماهنگی، همپوشانی و تعارضات بین‌رشته‌ای در دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۰۹. نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته‌های جدید(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱۰. عملکرد شوراهای آموزشی در دانشکده‌ها و دانشگاه(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱۱. استانداردهای آموزش مطلوب جهت ایجاد دانشکده‌های معتبر بین‌المللی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱۲. نظام دانش‌پژوهی در دانشگاه و ارائه راهکار در کیفیت آن(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱۳. آموزش مبتنی بر شواهد(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

ن-۱-۱۱۴. طبابت مبتنی بر شواهد(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه)

و) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات سلامت تغذیه

و-۱-۱. بررسی اثرات الگوهای تغذیه ای در بیماریهای مختلف. (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۲. بررسی آگاهی و عملکرد تغذیه ای در گروه های مختلف سنی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۳. بررسی شیوع و بروز کمبودهای تغذیه ای در جامعه(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۴. بررسی انواع رژیم های غذایی مورد نیاز بیماران(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱- ۵ . تغذیه بالینی و نقش آن در کنترل بیماری ها(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۶. بررسی اثرات عصاره های گیاهی بر مکانیسم بیماری های متابولیک نظیر دیابت، چاقی، پرفشاری خون و... (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۷. بررسی اثرات عناصر مختلف با بیماریهای غیرواگیر انواع بیماریهای شایع(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۸. بررسی اثرات رژیمهای غذایی در درمان بیماریهای شایع نظیر چاقی، کبد چرب، قلبی و سرطان(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۹. نقش مواد غذایی در مقیاس مولکولی سلول ها(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۰. بررسی آلاینده های شیمیایی، میکروبی، سمی و مخاطره آمیز در مواد غذایی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۱. بررسی ترکیبات و ظرفیت آنتی اکسیدانی در مواد غذایی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۲. بررسی تاثیر فرایندهای صنعتی بر آلاینده ها و ماندگاری مواد غذایی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۳. ارزیابی ریسک سلامت مواجهه با انواع آلاینده های مواد غذایی در گروه های هدف(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۴. شناسایی آلاینده های شیمیایی، میکروبی و سمی با استفاده از روش های دستگاهی High Tech(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۵. شناسایی آلاینده های شیمیایی، میکروبی و سمی با استفاده از روش های نانوتکنولوژی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۶. شناسایی آلاینده های شیمیایی، میکروبی و سمی با استفاده از روش های نانو شیمی و بیوسنسورها(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۷. به کارگیری روش های نوین جهت افزایش ماندگاری مواد غذایی(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۸. استفاده از روش های نوین تولید و بسته بندی مواد غذایی برای بیماران خاص در رژیم های غذایی مختلف(مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۱۹. تولید محصولات پروبیوتیک و پری بیوتیک و ارزیابی خواص فیزیکوشیمیایی، بافتی، حسی و ... (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

و-۱-۲۰. تولید انواع مواد غذایی رژیمی برای بیماران خاص (سلیاک، فنیل کتونوری، بیماران کلیوی و ....) (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

ه) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی

۱) گروه پژوهشی عوامل شیمیایی مخاطره‌زای محیط کار و سم‌شناسی

ه-۱- ۱. ارزیابی ریسک (سرطان‌زایی و غیر سرطان‌زایی) مواجهه با آلاینده شیمیایی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۲. ارزیابی ریسک مواجهه شغلی با نانو مواد(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۳. روش‌های نوین پایش بیولوژیک مبتنی بر توسعه نشانگرهای زیستی در پایش مواجهات شغلی(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۴. ارائه روش‌های نوین جهت تجزیه عوامل شیمیایی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۵. کاربرد نانوکاتالیست جهت کنترل آلاینده‌های هوا(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۶. کاربرد فناوری پلاسما جهت کنترل آلاینده‌های هوا(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۷. کاربرد فناوری‌های تلفیقی (و هیبریدی) جهت کنترل آلاینده‌های هوا(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۸. طراحی سیستم‌های تهویه و کنترلی آلاینده‌های هوا در صنایع(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱- ۹. کاربرد روش‌های نوین کنترل آئروسول ها(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۱-۱۰. ارزیابی و کنترل بیوآئروسول ها(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۲) گروه پژوهشی عوامل فیزیکی مخاطره‌زای محیط کار

ه-۲-۱. بررسی ارتباط مواجهه - پاسخ در خصوص مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۲-۲. بررسی تأثیر عوامل فیزیکی محیط کار بر آسایش و عملکرد شاغلین در محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۲-۳. تحلیل و ارائه مدل‌های پیش‌بینی ریسک مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۲-۴. ارائه روش‌ها و شاخص‌های نوین اندازه‌گیری و ارزیابی مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۲-۵. ارائه روش‌ها و فناوری‌های نوین کنترل مواجهه شاغلین با عوامل فیزیکی محیط کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۳) گروه پژوهشی ایمنی شغلی

ه-۳-۱. مطالعات بهبود عناصر چرخه مدیریت شرایط اضطراری و مدیریت بحران(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ه-۳-۲. طراحی و ارائه مدل‌های بومی شناسایی، ارزیابی و مدیریت ریسک‌های HSE(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۳-۳. مطالعات فرهنگ ایمنی (بررسی جو ایمنی، رفتار ایمنی و خطاهای انسانی و ارائه راهکارهای کنترلی) (مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۳-۴. طراحی و ارائه مدل‌های تحقیقات حوادث(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۳-۵. طراحی، ساخت و تولید بسته‌های نرم‌افزاری HSE(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۳-۶. استفاده از فناوری‌های نوین در مدیریت (HSE ایمنی شغلی: مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۳-۷. ارزیابی اقتصادی هزینه‌های حوادث و نرخ بازگشت سرمایه‌گذاری در HSE (ایمنی شغلی: مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی) (مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۴) گروه پژوهشی ارگونومی

۵-۴-۱. اجرا و توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۲. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک. (مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۳. ایجاد بانک اطلاعات آنتروپومتریک جمعیت ایرانی(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۴. اجرای مداخلات ماکرو/میکروارگونومی در محیط‌های شغلی(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۵. مطالعات در زمینه ارگونومی شناختی (خطای انسانی، آگاهی وضعیتی، بارکار ذهنی) (مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۶. مطالعات در زمینه نوبت‌کاری و کرنوبیولوژی(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۷. مطالعات در زمینه ریسک‌های فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

۵-۴-۸. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آن‌ها(مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

ی) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی

ی-۱-۱. بررسی فیتو شیمیایی گیاهان دارویی و ترکیبات طبیعی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۲. بررسی اثرات بالینی گیاهان دارویی و ترکیبات طبیعی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۳. بررسی اثرات بیولوژیک، فارماکولوژیک، سمیت و بالینی گیاهان دارویی و ترکیبات طبیعی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۴. استانداردسازی و فرمولاسیون گیاهان دارویی و فراورده‌های طبیعی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۵. سنتز و مدل‌سازی پیش ماده‌های دارویی، نانو ذرات فلزی و پروتئین‌ها بر پایه ترکیبات طبیعی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۶. مطالعات مهندسی متابولیک و بیوترانسفورماسیون جهت افزایش ماده مؤثره گیاهان دارویی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی-۱-۷. نانو تکنولوژی با رویکرد داروهای گیاهی(مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی)

ی) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

گروه بهداشت عمومی

ی-۲-۱. سلامت روان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۲. سلامت کودکان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۳. سلامت سالمندان (بررسی وضعیت موجود و تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۴. حوادث و سوانح (شیوع انواع حوادث و سوانح، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۵. پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۶. تغذیه و رژیم‌های غذایی در کودکان و نوجوانان، سالمندان و مادران باردار(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۷. فعالیت فیزیکی در گروه‌های مختلف (بررسی وضعیت موجود، تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۸. مصرف سیگار و دخانیات و سوءمصرف مواد (شیوع مصرف، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۹. سرطان‌ها (پیشگیری، درمان و نوتوانی) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۰. رفتارهای پرخطر و راه‌های کاهش رفتارهای پرخطر(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۱. اختلالات وزن (چاقی، اضافه وزن و لاغری و کم‌وزنی و عوامل مرتبط با آن) (گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۲. ارتقاء مهارت‌های زندگی در گروه‌های مختلف سنی، جنسی و شغلی(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۳. بهداشت دهان و دندان در دانش آموزان، مادران باردار و کودکان(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۴. بررسی مکانیسم‌های مقاومت دارویی در میان باکتری‌های دخیل در عفونت‌های بیمارستانی(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۵. بررسی سیستم‌های توکسن آنتی باکتریایی در باکتری‌های مقاوم به آنتی‌بیوتیک(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۶. استفاده از گیاهان دارویی در تشکیل بیوفیلم(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۷. بررسی مقاومت‌های آنتی‌بیوتیکی و فراوانی باکتری‌های پاتوژن در آزمایشگاه‌های سطح شهرستان(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۸. بررسی مکانیسم مولکولی سرطان معده(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۱۹. تأثیر میکروفلور روده در افزایش التهاب(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۲۰. تأثیر میکروفلور روده در کاهش حساسیت انسولینی(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۲-۲۱. تأثیر میکروفلور روده در تغییر در هورمون‌های دستگاه گوارش(گروه بهداشت عمومی: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

گروه پرستاری

ی-۳-۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری به‌منظور ارتقاء کمی و کیفی وضعیت جسمانی (خواب، اکسیژن‌رسانی، دفع ادراری و مدفوع، رژیم غذایی، فعالیت جسمانی و...) از نوجوانی تا سالمندی مبتنی بر بررسی نیازهای آموزشی، مشاوره‌ای و مراقبتی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری مبتنی بر طب مکمل، سنتی و... (گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۳. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی جهت تقویت و اجرای تفکر انتقادی و استدلال بالینی دانشجویان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۴. معرفی شیوه‌های جدید آموزشی، یادگیری و ارزشیابی جهت ارتقا صلاحیت بالینی دانشجویان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۵. بازطراحی، اجرا و ارزشیابی خدمات پرستاری مبتنی بر الگوهای پرستاری(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۶. آموزش، کنترل و اصلاح رفتارهای پرخطر در گروه‌های مختلف سنی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۷. اصلاح رفتارهای خود مراقبتی در مددجویان و کارکنان از طریق شبکه‌های اجتماعی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۸. بررسی الگوهای رفتار باروری زنان و همسران به‌منظور برنامه‌ریزی و بهبود ساختار خانواده و جمعیت(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۹. بررسی نیازهای آموزشی- مشاوره‌ای و مراقبتی زنان از بلوغ تا سالمندی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۰. شناسایی، پیشگیری، درمان و ارائه راهکار در اختلالات، آسیب‌ها و بیماری‌های زنان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۱. طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه‌های پیشگیری، مراقبتی، درمانی، آموزشی و حمایتی از زنان و کودکان در بلایا و خشونت‌های خانگی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۲. انجام مطالعات تطبیقی در زمینه سیستم‌های آموزش بالینی و تئوری مامایی در ایران و جهان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۳. طراحی، اجرا و ارزشیابی عملکرد ارائه‌دهندگان خدمات مرتبط با مامایی و بهداشت باروری در تطابق با کدهای اخلاق مامایی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی راهنمای عمل و ارائه پیشنهاد در راستای پاسداشت تعهد حرفه‌ای- اخلاقی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۵. ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۶. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های فرد درمانی، خانواده‌درمانی و گروه‌درمانی در ارتباط با اعتیاد و سوءمصرف مواد(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۷. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء توانمندی مهارت‌های بالینی اعضاء هیئت‌علمی و مربیان گروه کودکان و ویژه نوزادان در جهت کاهش فاصله بین آموزش و بالین و ارتقاء آموزش بالینی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۸. طراحی دستورالعمل و گاید لاین‌های مراقبتی موردنیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان بستری در بیمارستان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۱۹. ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده محور در بخش‌های کودکان و ویژه نوزادان(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۰. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی اساتید گروه بهداشت جامعه و سالمندی مبتنی بر نیازهای آموزشی(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۱. سبک زندگی سالم در خانواده‌ها و ارائه خدمات پیشگیری و غربالگری(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۲. راهکارهای حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی گروه‌های مختلف جامعه (نوجوان، جوانان، زنان سنین باروری، سالمندان) (گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۳. ارتقاء سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه‌های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پایش و مداخلات جامع(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۴. طراحی و اجرای مداخلات مرتبط با توسعه سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه‌های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پایش و مداخلات جامع(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء آسایش بیمار در بخش‌های ویژه (درد، اضطراب، بی‌قراری) (گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۶. راهکارهای ارتقای سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی) بیماران در بخش‌های ویژه(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۷. چالش‌های مراقبت‌های پرستاری در فوریت‌ها و بلایا و ملاحظات اخلاقی و قانونی مرتبط با آن‌ها(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۸. طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه ترخیص و ارتقای سبک زندگی بیماران در بخش‌های ویژه(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۲۹. چالش‌های آموزش بالینی دانشجویان در گروه مراقبت ویژه و مدیریت(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۳۰. ارزشیابی و ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های ویژه(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۳۱. ارتقاء تعهد حرفه‌ای در آموزش و مراقبت پرستاری در بخش‌های ویژه و مدیریت (آموزش، بالین و پژوهش) (گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی-۳-۳۲. نقش و جایگاه منتوری و پرسپتوری در آموزش بالینی دانشجویان ویژه و مدیریت(گروه پرستاری: دانشکده علوم پزشکی اسدآباد)

ی) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی

نفرولوژی

ی-۴-۱. بررسی اپیدمیولوژی علل نارسایی حاد کلیه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲. بررسی و تحلیل بقا در بیماران پیوند کلیه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳. بررسی عوامل مؤثر بر عود پروتئینوری در بیماران مبتلا به گلومرولونفریت(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴. بررسی و تحلیل بقاء بیماران همودیالیزی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۵. ارزیابی عوامل مختلف منجر به رد پیوند در بیماران پیوند کلیه با استفاده از تحلیل بقاء(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۶. بررسی اپیدمیولوژیک نارسایی حاد کلیه ناشی از اوروپاتی انسدادی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۷. بررسی فاکتورهای مؤثر پیش‌آگهی پیوند دوم کلیه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ریه

ی-۴-۸. COPD(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۹. آسم(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۰. آمبولی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۱. بیماری‌های بینابینی ریه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

آنکولوژی

ی-۴-۱۲. بررسی موتاسیون BRAJ در کانسر ریه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۳. بررسی موتاسیون RET در کانسر ریه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۴. بررسی موتاسیون MET در کانسر ریه(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۵. بررسی موتاسیون KRAS و BRAF در کانسر کولون(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۶. بررسی اپیدمیولوژی سرطان‌های استان همدان در ۲۰ سال اخیر(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

گوارش

ی-۴-۱۷. بررسی شیوع H-Pylori و روش‌های درمانی و عوارض(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۸. Inflammatory bowel disease علائم و عوارض(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۱۹. علل GI Bleeding (واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۰. بررسی شیوع پانکراتیت و علل آن(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

جنرال

ی-۴-۲۱. بررسی علل منجر به عدم موفقیت در CPR بخش جنرال(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۲. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی در بیماران بستری در بخش جنرال با تشخیص Sepsis(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۳. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی در بیماران بستری در بخش جنرال با تشخیص پیلونفریت(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۴. بررسی شیوع انواع عفونت بیمارستانی در بیماران(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۵. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

غدد

ی-۴-۲۶. دیابت حاملگی(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۷. دیابت نوع دو(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۸. گواتر و کانسرهای تیروئید(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۲۹. پوکی استخوان(واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۰. PUD (واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۱. انواع هپاتیت (واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

گروه پاتولوژی

ی-۴-۳۲. بررسی کم‌خونی (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۳. بررسی تومورهای دستگاه گوارش (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۴. بررسی تومورهای مثانه (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۵. بررسی پاتولوژیک کبد چرب (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۶. بررسی تومورهای پروستات (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۷. بررسی بدخیمی‌های خونی (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۳۸. بررسی شیوع سندروم لینچ (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

الویت‌های پژوهش (دفتر بهبود کیفیت)

ی-۴-۳۹. بررسی رابطه بین فرهنگ‌سازمانی با رضایت شغلی پرسنل بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۰. مقایسه مقدار و علل کسورات دارو و ملزومات پزشکی در لیست صورتحساب در بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۱. محاسبه قیمت تمام‌شده خدمات بستری و پاراکلینیک بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۲. تجزیه و تحلیل هزینه کارایی در بخش‌های بستری در بیمارستان در سال‌های ۹۸-۹۵(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۳. سنجش میزان آگاهی پرسنل از جنبه‌های قانونی مدارک پزشکی در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۴. بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی پرستاران در بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۵. بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد پرسنل بیمارستان در مورد فعالیت جسمانی در محیط کار در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۶. بررسی توزیع نیروی انسانی در بیمارستان در مقایسه با استانداردهای وزارت بهداشت در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۷. ارزیابی استانداردهای نیروی انسانی و فضای فیزیکی به تفکیک بخش‌ها در بیمارستان در سال ۹۸ و ارائه راهکارهای مناسب (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۴۸. امکان‌سنجی تمرکززدایی در بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴- ۴۹. بررسی وضعیت رعایت ایمنی در آزمایشگاه بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۵۰. بررسی هزینه‌های درمان بیماران مبتلا به سرطان‌های بدخیم تحت پوشش بیمه تأمین اجتماعی (به تفکیک بیمه‌های درمانی) در بیمارستان در سال ۹۸(بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۵۱. بررسی میزان فرهنگ ایمنی بیمار در بیمارستان (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۵۲. بررسی میزان بیمار محوری در بیمارستان (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی-۴-۵۳. بررسی میزان بستری مجدد بیماران و شناسایی علل مرتبط با آن (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

ی) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات توسعه پژوهش‌های بین‌رشته‌ای معارف اسلامی و علوم سلامت

ی-۵-۱. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت جسمی و معارف اسلامی (زمینه مشترک سلامت/بیماری جسمی با معارف قرآن، حدیث، فقه، حقوق، تاریخ، کلام، فلسفه، ...)

ی-۵-۲. پژوهش‌های بین رشته سلامت روانی و معارف اسلامی (زمینه‌های مشترک سلامت/بیماری روانی با معارف قرآن، حدیث، فقه، تاریخ، فلسفه، کلام،...)

ی-۵-۳. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت معنوی و معارف اسلامی

ی-۵-۴. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت اجتماعی و معارف اسلامی

ی-۵-۵. سلامت و کسب زندگی اسلامی

ی-۵-۶. مطالعات نظری دین و سلامت

ی-۵-۷. سلامت معنوی و اخلاق حرفه‌ای

ی) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت درمان

اداره نظارت و اعتباربخشی

ی-۶-۱. استانداردهای اعتباربخشی در مراکز درمانی (اداره نظارت و اعتباربخشی: معاونت درمان)

ی-۶-۲. بررسی میزان رعایت استانداردها حقوق‌گیرندگان خدمت (اداره نظارت و اعتباربخشی: معاونت درمان)

امور بیماری‌ها و مراکز تشخیصی و درمانی

ی-۶-۳. راهکارهای ارتقا خدمات برنامه‌های MMT، دیالیز و بیماری‌های خاص، امور پیوند و سرطان، فیزیوتراپی، توانبخشی و دیابت (امور بیماری‌ها و مراکز تشخیصی و درمانی: معاونت درمان)

اداره تجهیزات پزشکی

ی-۶-۴. راهکارهای ارتقا کنترل کیفی دستگاه‌ها و تجهیزات پزشکی (اداره تجهیزات پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵. راهکارهای افزایش کارایی نظام نگهداشت تجهیزات پزشکی (اداره تجهیزات پزشکی: معاونت درمان)

اداره امور آزمایشگاه‌ها

ی-۶-۶. راهکارهای استقرار استانداردهای آزمایشگاهی بر اساس چک‌لیست‌های ارزیابی (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۷. بررسی تأثیر طرح تحول سلامت بر تعرفه گذاری ارزش‌های نسبی و عملکرد اقتصادی آزمایشگاه‌ها (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۸. ارزیابی ارزش واقعی تعرفه‌های خدمات آزمایشگاهی و پاتولوژی (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۹. بررسی روند ده‌ساله میزان افزایش تعرفه‌های آزمایشگاهی و تورم موجود (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)

اداره مامایی

ی-۶-۱۰. ارتقا شاخص‌های سلامت مادران و نوزادان (اداره مامایی: معاونت درمان)

ی-۶-۱۱. برنامه ترویج زایمان طبیعی و کاهش سزارین (اداره مامایی: معاونت درمان)

ی-۶-۱۲. بررسی اثربخشی خدمات مامای همراه و کلاس‌های آمادگی برای زایمان (اداره مامایی: معاونت درمان)

ی-۶-۱۳. بررسی تحلیلی برنامه‌های مدیریت مادران پرخطر (اداره مامایی: معاونت درمان)

ی-۶-۱۴. مطالعات مرتبط با کاهش عوارض مادری و نوزادی (اداره مامایی: معاونت درمان)

دفتر پرستاری

ی-۶-۱۵. شیوه‌های آموزشی ارتقا خدمات پرستاری (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۶. اثربخشی خدمات پرستاری در بحران و بلایا (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۷. بررسی خطرات شغلی کارکنان پرستاری (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۸. علل و عوامل بستری مجدد بیماران (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

امور اداری

ی-۶-۱۹. راهکارهای افزایش رضایت‌مندی مراجعین و کارکنان مراکز درمانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۰. راهکارهای تقویت توانمندسازی کارکنان مراکز درمانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۱. ارزیابی عملکرد سالانه کارکنان در بهبود عملکرد کارکنان (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۲. بررسی علل مشکلات در ارتقا رتبه همکاران (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۳. کاوی و تجارب برتر سازمانی در فعالیت‌های منابع انسانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۴. اثربخشی مدیریت منابع انسانی در تحول سازمانی، خلق ارزش و مزیت رقابتی (امور اداری: معاونت درمان)

اداره امور اورژانس‌ها

ی-۶-۲۵. بهبود مهارت پرسنل اورژانس در استفاده از تجهیزات پزشکی (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۶. اصول و کاربرد تریاژ در اورژانس‌های بیمارستانی در شرایط عادی و بحران و بلایا (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۷. توانمندسازی پرسنل اورژانس در شرایط اضطرار و بحران و بلایا (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۸. حضور و کیفیت خدمات پزشکان طب اورژانس (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۹. مطالعات مراقبت‌های جامع و یکپارچه در اورژانس بیمارستان‌ها (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

فناوری اطلاعات

ی-۶-۳۰. راهکارهای توسعه نظام فناوری اطلاعات در بیمارستان‌ها (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

ی-۶-۳۱. بهبود کارایی پرونده الکترونیک سلامت (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

ی-۶-۳۲. راهکارهای ارتقا سامانه نوبت‌دهی مراکز درمانی (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان

ی-۶-۳۳. تعیین بهای تمام‌شده خدمات بیمارستانی با استفاده از سیستم هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت و مقایسه با میزان تعرفه مصوب (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۴. شناسایی علل و راهکارهای کاهش کسورات بیمارستانی و مدیریت هزینه‌ها در مراکز درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۵. مطالعات مرتبط با پرداخت در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۶. مطالعات مربوط به ارزیابی کارایی و بهره‌وری مراکز آموزشی و درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۷. مطالعات مربوط به توریسم درمانی در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۸. بررسی تأثیر شاخص‌های اقتصادی بر نظام درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۹. مطالعات بار اقتصادی بیماری‌ها (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۴۰. مطالعات مرتبط با کاهش پرداختی از جیب مردم در نظام درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۴۱. مطالعات مرتبط با هزینه‌های کمرشکن در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)

آمار و مدارک پزشکی

ی-۶-۴۲. بررسی و اصلاح ساختار سیستم‌های ذخیره و بازیابی الکترونیکی اطلاعات بیمارستانی (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۴۳. بررسی میزان تطابق سیستم‌های کدگذاری تشخیص‌ها و اقدامات با سیستم پرداخت مبتنی بر گروه‌های تشخیصی وابسته (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان DRG)

ی-۶-۴۵. بررسی رجیستری‌های پزشکی و درمانی (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۴۶. بررسی امکان‌سنجی و توسعه خدمات M-health(آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)

ایمنی بیمار

ی-۶-۴۷. بررسی میزان اخذ دقیق و اصولی رضایت آگاهانه توسط پزشکان (ایمنی بیمار: معاونت درمان)

ی-۶-۴۸. بررسی میزان رعایت چک‌لیست جراحی ایمن (ایمنی بیمار: معاونت درمان)

ی-۶-۴۹. بررسی میزان یادگیری از خطاهای پزشکی (ایمنی بیمار: معاونت درمان)

ی-۶-۵۰. پیاده‌سازی مداخلات پیشگیری از سقط (ایمنی بیمار: معاونت درمان)

ی-۶-۵۱. بررسی میزان تبعیت از استاندارد شناسایی صحیح بیمار (آمار و ایمنی بیمار: معاونت درمان)

تصویربرداری پزشکی

ی-۶-۵۲. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک نوع مدالیته، گروه‌های درخواست‌کننده، پزشک درخواست‌کننده، نام بیمارستان و شهر (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵۳. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک نتیجه تصویربرداری (تصویربرداری پزشکی معاونت درمان)

ی-۶-۵۴. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک اندیکاسیون درخواست (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵۵. نیازسنجی گروه‌های دزمانی در زمینه انواع تصویربرداری و گزارش آن‌ها (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵۶. تهیه گایدلاین‌های تصویربرداری با تکیه بر امکانات بومی (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵۷. بهبود فرآیند درخواست و انجام تصویربرداری پزشکی (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی) اولویت ها و گرایش های پژوهشی مرکز تحقیقات اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱. تحقیقات بنیادی جهت غربالگری و تشخیص زودهنگام اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۲. بررسی شیوع اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۳. آگاه سازی و آموزش عمومی درباره عوامل تاثیرگذار بر ایجاد اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۴. درمان پزشکی، روانشناختی و توانبخشی افراد مبتلا به اختلال طیف اتیسم با استفاده از انواع رویکرد های درمانی

ی-۷-۵. استفاده از واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و واقعیت ترکیبی در درمان کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۶. استفاده از روش های نوین در توانبخشی اختلالات طیف اتیسم (tDCS , TMS, نوروفیدبک، بیوفیدبک و ...)

ی-۷-۷. توسعه فن‌آوریهای مرتبط با توانبخشی اتیسم (ابزارهای رباتیک، برنامه‌های آموزشی رایانه‌ای، بازی‌های رایانه‌ای)

ی-۷-۸. ساخت و استاندارد سازی آزمون های ارزیابی و تشخیص اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۹. بومی سازی و ساخت پروتکل های درمانی و توانبخشی مبتنی بر شواهد جهت افراد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱۰. ارزیابی و درمان مشکلات رفتاری، آموزشی و اجتماعی همراه در افراد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱۱. سلامت روانی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم

ی-۷-۱۲. توسعه خدمات سلامت روان کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱۳. آموزش بهداشت روان والدین کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم برای گروههای مختلف سنی

ی-۷-۱۴. بررسی عوامل خطر در دوران بارداری، زایمان و نوزادی کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱۵. مطالعات در زمینه برنامه های عملیاتی پیشگیری از خشونت اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی-۷-۱۶. مشاوره سلامت روان در والدین کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

ی) اولویت ها و گرایش های پژوهشی مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی

ی-۸-۱ بررسی ارزش F.N.A در تشخیص تومورهای سر و گردن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲ بررسی ارزش F.N.A در تشخیص عود تومورهای سر و گردن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۳ بررسی شیوع انسداد ناحیه اروفارنکس بر اساس درجه بندی مالامپاتی (Mallampati) در بیماران دچار خرخر (Snoring) (مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۴ بررسی عفونت پری ادونتال در بیماران گوش و گلو و بینی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۵ بررسی ارزش تشخیصی F.N.A در بیماریهای غدد بزاقی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۶ مقایسه یافته های استروبوسکوپیک حنجره قبل و بعد از عمل پولیپ تارهای صوتی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۷ بررسی ارزش تشخیصی اولتراسونوگرافی ندول تیروئید همراه با نود گردنی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۸ بررسی سیتولوژیک و پاتولوژیک بیماران با Samter's triad(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۹ بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر اپیستاکسی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۰بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر خونریزیهای حین جراحی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۱بررسی تأثیر لیزر بر تانسیلیت مزمن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۲بررسی تأثیر رادیوفرکانسی بر تانسیلیت مزمن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۳بررسی Survival rate و متاستازهای کانسرهای پاپیلری تیروئید در ایران و عوامل مؤثر بر آن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۴بررسی تکنیکهای جدید ترمیم پرفوراسیون سپتوم(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۵بررسی درمان های جدید Tinnitus(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۶بررسی علل بالا رفتن شیوع و بروز کانسرهای سر و گردن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۷بررسی علل اکتسابی تنگی های حنجره و تراشه و راههای پیشگیری از آن(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۸بررسی اتیولوژی و درمانهای جدید رینوسینوزیت مزمن با و بدون پولیپوز(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۱۹بررسی اتیولوژی و درمانهای جدید کاهش های شنوایی ناگهانی SSNHL(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۰ ارزیابی ادیولوژیک بیماران کاندید کاشت حلزون و بررسی نتایج (outcome= performance) کودکان پس از عمل کاشت حلزون(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۱ ارزیابی وضعیت کاهش شنوایی در رده های مختلف سنی جامعه و گروههای شغلی مختلف(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۲ ارزیابی های الکتروفیزیولوژیک در بیماران مبتلا به انواع نقایص شنوایی و Tinnitus(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۳ارزیابی سیستم وستیبولر در بیماران مبتلا به انواع شکایات سیستم تعادلی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۴ ارزیابی عملکرد انواع سیستم های کمک شنوایی (Hearing Aids) (مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۵ ارزیابی نتایج اعمال جراحی آندوسکوپیک گوش(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۶ ارزیابی نتایج اعمال جراحی اتولوژیک – نرواتولوژیک(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۷بررسی بیومارکرها استرس اکسیداتیو در افراد دچار افت شنوایی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی-۸-۲۸تعادل و شنوایی(مرکز تحقیقات اختلالات شنوایی)

ی) اولویت های مرکز تحقیقات سرطان

رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک

ی-۹-۱ ایجاد بانکهای داده و راه اندازی نظام ثبت جامع در زمینه سرطان. (رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۲ استانداردسازی ، تحلیل و آنالیز داده های ثبت سرطان و تعیین توزیع جغرافیایی . (رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۳ تحلیل روندهای بروز، شیوع ، پیش اگهی و مرگ ناشی از سرطان در استان همدان. (رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۴ بررسی عوامل خطر سرطان ها و روش های پیشگیری از مواجهه با عوامل خطر (سیگار و سایر مواد، عفونت ها، چاقی و ...) . (رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۵ پیشبرد مطالعات در اینده بصورت کلان منطقه ای. (رجیستری (ثبت سرطان) و مطالعات اپیدمولوژیک: مرکز تحقیقات سرطان)

غربالگری سرطان

ی-۹-۶ غربالگری سرطان: بررسی روشهای موثر آموزش و ارتقاء سلامت در جمعیت های مختلف استان با هدف کاهش عوامل خطر و توسعه روش های پیشگیری از سرطان. (غربالگری سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۷ بررسی روش های موثر غربالگری سرطان های شایع و پیاده سازی آنها بر اساس توصیه های سازمان بهداشت جهانی و دستورالعملهای کشوری. (غربالگری سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

تشخیص سرطان

ی-۹-۸ روشهای تشخیصی با استفاده از تصویربرداری پزشکی و فناوری های نوین. (تشخیص سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۹ اجرای طرح های تحقیقاتی علوم پایه با هدف تعیین کارسینوژن ها، ارتقاء تست های تشخیصی و مولکولی، یافتن روش های جدید تشخیصی ،مهندسی بافت سرطان. (تشخیص سرطان : مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۰ ارزیابی وضعیت تبعیت از استانداردها و پروتکل های تشخیصی بیماران در نقاط مختلف استان. (تشخیص سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۱ اجرای طرح های بالینی با اولویت کارازمایی های بالینی. (تشخیص سرطان :مرکز تحقیقات سرطان)

درمان سرطان

ی-۹-۱۲ بررسی میزان کارایی، پاسخ به درمان، بقاء، عود و عوارض درمان های مختلف سرطان شامل جراحی، پرتودرمانی، شیمی درمانی، هورمون تراپی، ایمونوتراپی،فوتوترمال و هایپرترمی ،رادیونوکلید تراپی و... . (درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۳ اجرای طرح های تحقیقاتی علوم پایه مانند طراحی ترکیبات و داروهای جدید در فاز پیش بالینی. (درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۴ اجرای طرح های بالینی با اولویت کارازمایی های بالینی. (درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۵ تحقیق در زمینه روشهای نوین درمانی مانند ژن درمانی و سلول درمانی(درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۶ بررسی نیازهای بیماران به مداخلات و روش های موثر در زمینه سبک زندگی ، پاسخ به نیازهای حمایتی و تسکینی از جمله معنویت درمانی ،حمایت های تغذیه ای، روانشناسی، اجتماعی، معیشتی، روانپزشکی، ورزش ،داروهای ضد درد ، افزایش کیفیت زندگی و مراقبت های پایان حیات. (درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۷ ارزیابی وضعیت تبعیت از استانداردها و پروتکل های درمانی و کیفیت مراقبت صورت گرفته برای بیماران در نقاط مختلف استان. (درمان سرطان: مرکز تحقیقات سرطان)

مطالعات اقتصادی

ی-۹-۱۸ انجام مطالعات اقتصادی با هدف تعیین روش های هزینه /اثربخش و کاهش هزینه های تشخیص و درمان و افزایش دسترسی بیماران به روش های موجود در سراسر استان.(مطالعات اقتصادی: مرکز تحقیقات سرطان)

ی-۹-۱۹ ارتباط با صنعت (از جمله از طریق طراحی ترکیبات و داروهای جدید). (مطالعات اقتصادی: مرکز تحقیقات سرطان)

پزشکی شخص محور

ی-۹-۲۰ بررسی ایمونولوژیک- پاتولوژیک- ژنتیک سرطان‌ها برای کشف موثرترین ژنوم در بیماران ایرانی و مهمترین واکنش آنتی‌بادی و پرو تئومیکس در بیماران.(پزشکی شخص محور:مرکز تحقیقات سرطان)

ی) اولویتهای تحقیقاتی دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی

گروه زیست فناوری پزشکی

ی-۱۰-۱ به کارگیری ژن درمانی در درمان بیماریها.(گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲ به کارگیری سیستم بیولوژی و بیوانفورماتیک در شناسایی بیومارکر بیماری ها. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳ پزشکی بازساختی، سلول درمانی و اگزوزوم درمانی. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۴ تولید پروتئین های نوترکیب و واکسن. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۵ استفاده از نانوذرات در تشخیص و درمان بیماری ها. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۶ روش های نوین در درمان سرطان. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۷ طراحی و ساخت بیوسنسورها. (گروه زیست فناوری پزشکی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

گروه علوم اعصاب

ی-۱۰-۸ مطالعات مرتبط با اعتیاد و مدار پاداش در مدل های حیوانی و بالینی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۹ مکانیسم های مرتبط با بیماری صرع و روش های درمان آن(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۰ مطالعات مرتبط با ثبت نوار مغزی در بیماری های نورولوژیک، خواب و پاسخ به محرکهای دیداری و شنیداری(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۱ مطالعات مربوط به بیماری آلزایمر، حافظه و یادگیری(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۲ مطالعات مرتبط با مکانیسم درد و درمان آن در مدل های حیوانی و بالینی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۳ مطالعه ارتباط بیماری های غدد درون ریز با عملکرد سیستم های عصبی (نوروآندوکرینولوژی) (گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۴ بررسی پاتوفیزیولوژی بیماری های نورودژنراتیو نظیر آلزایمر، پارکینسون و مولتیپل اسکلروزیس (MS) و اثرات حفاظتی داروهای مختلف بر روی آن در مطالعات انسانی و حیوانی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۵ بررسی اختلالات شناختی مثل اختلال خواب و افسردگی و اضطراب و بررسی نقش داروهای مختلف همراه با بررسی مکانیسم های مولکولی دخیل در آنها در مطالعات پایه و بالینی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۶ بررسی اختلالات ناشی از ضربه مغزی، استروک و آسیب نخاعی و مطالعه اثرات حفاظتی داروهای مختلف همراه با بررسی مکانیسم های مولکولی دخیل در آن در مطالعات پایه و بالینی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۷ شناسایی عملکرد مراکز، هسته ها و مسیرهای عصبی به روش تخریب، تحریک و تزریق داروهای مختلف در مراکز عصبی حیوانات آزمایشگاهی با استفاده از روش های رفتاری و الکتروفیزیولوژی، هیستولوژی، بیوشیمیایی و مولکولی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۸ بررسی مکانیسم های درگیر در بیماری های نورودژنراتیو (مانند آلزایمر، پارکینسون ،...) در مدل های حیوانی و انسانی(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۱۹ بررسی مکانیسم های درگیر در پاتوفیزیولوژی آسیب تروماتیک مغزی و استروک(گروه علوم اعصاب: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

گروه مهندسی بافت

ی-۱۰-۲۰ چاپ سه بعدی زیستی برای ترمیم بافت های نرم و سخت(گروه مهندسی بافت: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۱ زیست مواد هوشمند و داربست های پیشرفته با قابلیت رهایش کنترل شده و بهبود ترمیم در مهندسی بافت سرطان(گروه مهندسی بافت: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۲ سلول های بنیادی و راهبردهای درمانی باز ساختی(گروه مهندسی بافت: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۳ نانو ذرات در بازسازی بافت : استفاده از نانو حامل ها برای تحویل هدفمند زن، فاکتور رشد و دارو به بافت آسیب دیده و بهبود تمایز سلولی، آنژیوزنز و بازسازیز ساختاری(گروه مهندسی بافت: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۴ زخم پوش ها و داربست های پیشرفته بازساختی، توسعه هیدروژل ها و بیومتریال های هوشمند با خاصیت آنتی باکتریال، ضد التهاب، رسانا و رهایش کنترل شده فاکتورهای ترمیمی برای بازسازی پوست و بافت های نرم(گروه مهندسی بافت: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

گروه پزشکی مولکولی

ی-۱۰-۲۵ شناسایی بیومارکرهای تشخیصی و پیش آگهی برای بیماری های شایع (سرطان، بیماری های قلبی-عروقی، متابولیک و عصبی). (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۶ پروفایل سازی مولکولی بیماران (multi-omics profiling) برای پزشکی فرد محور. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۷ مدل سازی پیش بینی پاسخ درمانی با هوش مصنوعی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۸ مکانیسم های مولکولی متاستاز، مقاومت مولکولی، و بقای سلول سرطانی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۲۹ نشانگرهای پیش آگهی و اهداف درمانی جدید. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۰ مدل های آزمایشگاهی پیشرفته: سلول های بنیادی سرطانی، مدل های حیوانی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۱ ژن درمانی و ویرایش ژنی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۲ تمایز و بازبرنامه ریزی سلولی (iPSC). (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۳ کاربرد سلول های بنیادی در بیماری های عصبی، قلبی، پوستی و خودایمنی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۴ بررسی مسیرهای سیگنال دهی دخیل در تمایز و بازسازی سلولی. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۵ مکانیزم های سلولی و مولکولی التهاب مزمن. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۶ مسیرهای مولکولی در دیابت، چاقی، کبد چرب و سندرم متابولیک. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۷ پروتئین های درگیر در آلزایمر، پارکینسون، ALS و نوروژنتیک. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)

ی-۱۰-۳۸ نانوحامل هاو فناوری های نوین تحویل دارو. (گروه پزشکی مولکولی: دانشکده علوم و فناوری های نوین پزشکی)